Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития – Детский сад № 39 «Ступеньки»

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 39 «Ступеньки»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Винник

**Перспективный план работы**

**с родителями**

**разновозрастной группы**

**н**а **2015 – 2016 год**

 **Подготовила: воспитатель Симакова Н.А.**

Новомосковск

2015 год

**Пояснительная записка**

 Семья – это та самая среда,

 в которой человек учится

 и сам творит добро

 *В.А. Сухомлинский*

 В настоящее время одна из актуальных проблем человечества – воспитание детей - обсуждается родителями, педагогами, психологами и социологами. Исследования отечественных социологов показывают, что родители детей дошкольного возраста среди важных жизненных ценностей отмечают воспитание ребенка.

 Роль семьи состоит в постепенном введении ребенка в общество так, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, где он появился на свет. Именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Прямой функцией семьи как социального института является обучение ребенка: социальному опыту, который накопило человечество; культуре страны, ее нравственным нормам, традициям народа.

 Кризис современных семей выражается в усугублении трудностей семейного воспитания, ослаблении внимания к духовным ценностям. Материальные ценности часто преобладают над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, толерантности, гражданственности, патриотизме. Отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к их роли, снижение социальной установки на воспитание, образование детей, противоречивость представления о целях, задачах воспитания, закономерностях психического развития ребенка – все это отрицательно влияет на стабильность молодой семьи и полноценное становление личности ребенка, усиливает эмоциональную напряженность в семье, негативно сказывается на развитии детей.

 Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

  **Ведущие цели**.

* Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
* Повышение компетентности родителей в области воспитания.
* Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского учреждения.

 **Основные задачи**

* Использование разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
* Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

* **Знакомство с семьей:** встречи – знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
* **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов, переписка по электронной почте.
* **Образование родителей:** проведение лекций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер – классов, тренингов.
* **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия (тематика, цель)** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь  | 1. «Как семья провела лето?».

 Цель: установление эмоционального контакта  между педагогом и детьми | Беседа  | Воспитатели, родители |
| 1. «Наше веселое лето».

 Цель: установление эмоционального контакта  между педагогом, родителями и детьми | Фотовыставка  | Воспитатели  |
| 1. «День знаний».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско – родительских отношений | Совместный досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 1. «Ваш ребенок идет в школу».

Цель: повышение родительской компетентности по вопросам подготовки ребенка к школе  | Родительское собрание | Воспитатель, родители |
| Октябрь  | 1. «Готовим руку к письму».

Цель: повышение родительской компетентности по вопросам подготовки ребенка к школе | Семинар - практикум  | Воспитатель, родители |
| 1. «Как не заболеть простудой?».

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах охраны здоровья детей | Рекомендации (оформление уголка для родителей) | Воспитатель, медсестра  |
| 1. «Осень золотая…».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми, улучшение детско – родительских отношений | Выставка поделок на осеннюю тему | Воспитатель |
| 1. «Осенний фейерверк шляп».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско – родительских отношений | Совместный досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Ноябрь  | 1. «Готовность ребенка к школе».

Цель: повышение родительской компетентности по вопросам подготовки ребенка к школе | Анкетирование  | Родители, воспитатель |
| 1. «Подарок для мамы».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско – родительских отношений | Выставка работ | Воспитатели, родители |
| 1. «День матери».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско – родительских отношений | Совместный досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 1. «Ребенок – левша».

Цель: повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и обучения леворуких детей | Консультация  | Воспитатель, педагог - психолог |
| Декабрь  | 1. «Страна понимания» (Индивидуальный подход в детском саду и в семье).

Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей |  Тематический тренинг, анкетирование | Родители, педагог - психолог |
| 1. «Зимушка – зима».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Выставка работ на тему «Зима снежная» | Родители, воспитатели |
| 1. «Семейные традиции»

Цель: воспитание и сохранение семейных традиций | Круглый стол | Воспитатели, родители |
| 1. «В гостях у Деда Мороза».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Развлечение  | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Январь  | 1. «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка».

Цель: пропаганда знаний по психологии семьи | Вечер вопросов и ответов | Воспитатель, педагог – психолог, родители |
| 1. «Спорт, игра, дружба».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Спортивные соревнования между детьми, родителями и педагогами | Инструктор по физическому развитию, воспитатели |
| 1. «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду».

Цель: формирование позитивного отношения к труду | Памятка  | Воспитатель |
| Февраль  | 1. «Бумажные игрушки».

Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Творческая мастерская (изготовление игрушек из бумаги руками детей и родителей) | Воспитатели, родители |
| 1. «Подарок папе, дедушке»

Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Выставка работ | Воспитатели, родители |
| 1. «День защитников Отечества»

Цель: нравственно – патриотическое воспитание, установление контакта между педагогами, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Совместный досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Март  | 1. «Мы ждем весну»

Цель: установление контакта между педагогами, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Развлечение в рамках недели «Театральная весна» | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 1. «Улица и дети».

Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД | Оформление стенда | Воспитатель  |
| 1. «Расти здоровым, малыш!»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах физического развития детей | Журнал для родителей | Инструктор по физическому развитию, воспитатели, родители |
|  | 1. «Все о прививках».

Цель: повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний  | Памятка  | Медсестра  |
| Апрель  | 1. Посещение мероприятий.

Цель: повышение интереса к мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении | День открытых дверей | Воспитатель, родители |
| 1. «Играем пальчиками»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах формирования представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей | Семинар - практикум | Воспитатель, педагог - психолог  |
| 1. «Ничего не убеждает лучше примера»

Цель: пропаганда семейных ценностей | «Круглый стол» (Родительская копилка) | Воспитатель  |
| 1. «Семь правил для родителей»

Цель: пропаганда знаний по вопросам психологии семьи | Памятка  | Воспитатель  |
| Май  | 1. «Люби, меня, пожалуйста!»

Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей | Памятка  | Воспитатель, педагог - психолог |
| 1. «Что должен уметь выпускник ДОУ».

Цель: педагогическое просвещение родителей по подготовке ребенка к школе  | «Круглый стол» | Воспитатель, родители |
| 1. «Как с пользой провести лето?»

Цель: сохранение семейных традиций  | Рекомендации  | Воспитатель  |
| 1. «До свиданья, детский сад!»

Цель: установление контакта между педагогами, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений | Совместный досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |