**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме:

«Любимые герои. К. И. Чуковский.»

Подготовительная группа.

Выполнила воспитатель

Качалова Веолетта Викторовна.

2015 г.

**Виды деятельности**

-Коммуникативная

- Познавательно-исследовательская

- Рисование

**Задачи:**

- Развивать умение детей классифицировать животных по месту их обитания;

- Закреплять знание стихов К. И. Чуковского, обыгрывая небольшие сюжеты и сценки, развивать память, выразительность и эмоциональность речи детей;

- Формировать умения изображать животных, отражая их общие черты и характерные особенности;

- Воспитывать заботливое отношение к животным, желание помочь в трудную минуту нуждающимся в помощи.

**Оборудование:** интерактивная доска, телефон большой, нарисованные телефоны с персонажами, наборы животных, тонированные листы, краски, кисточки, коробки цветные.

Ход НОД:

Первая часть.

На столе лежат телефоны для детей и воспитателя, с изображениями различных предметов (шоколад, книги, перчатки..)

Воспитатель (В)- Давайте посмотрим, что здесь лежит. Большой телефон мой, а вы можете выбрать себе сами. А теперь отгадайте какому персонажу из сказки «Телефон» К. И. Чуковского этот телефон принадлежит.

Дети (Д) – шоколад - слону, книжки – мартышке, перчатки – зайчатам…

В.- А теперь можете проверить свои предположения, откройте телефон, и вы увидите изображение вашего персонажа.

Д – открывают телефон и проверяют правильность своего ответа, называют, кто изображен.

В. – Вот мы с вами теперь можем по телефону поговорить « У меня зазвонил телефон, кто говорит?»

Д. – Слон, крокодил, мартышки…Диалог из сказки «Телефон»

В. – Молодцы, вот кА весело у нас получилось, и я со всеми познакомилась, и меня узнали. В какой сказке К.И. Чуковского есть много различных животных? «Айболит»

Д. – «Айболит», «Краденое солнце»

В. – Давайте вспомним, каких зверей он лечил.

Д.- Перечисляют.

В. – Молодцы! А скажите это обитатели наших лесов и полей?

Д. –Нет, они из Африки.

В.- А какие животные обитают в Африке? Какие живут в наших лесах?

Д. – Перечисляют.

В. – Наш добрый доктор Айболит лечит животных со всей планеты.

Вот они находятся все в одной коробке, давайте их рассмотрим и распределим по местам их обитания.

(коробки: синий – море, зеленый – лес, желтый – пустыня, белый – горы)

Д.- Поочередно расставляют животных по нужным коробкам.

В. – Вот мы вместе разобрались, кто откуда. А Айболиту одному очень трудно с этим разобраться, давайте составим для него картотеку-альбом его пациентов.

Д. – Выбирают нужный фон и переходят к столу для рисования.

Вторая часть.

В.- Давайте посмотрим, что общего у всех животных.

Д.- Туловище, 4 ноги, 2 уха, 2 глаза, хвост.

В. – Напоминает об особенностях строения животных ( хобот, рога, длинная шея, грива…) Различные размеры. Ориентирует на месте, найти середину на листе, чтобы распределить туловище, ноги и голову. Напоминает о правилах работы с кисточками и красками.

Д. – Рисуют.

В. – Оценивает работы с употреблением строк из произведений К. И. Чуковского. «Акула-каракула», «Бегемотики ухватились за животики».

Показывают на интерактивной доске портрет улыбающегося Айболита.