**Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий.**

**Тема: "Осень. Деревья наших лесов"**

**Цели.**

1. Учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.

2. Закрепить умение образовывать и употреблять в речи форму родительного падежа имён существительных.

3. Развитие внимания, мышления, воображения.

4. Развитие речевого дыхания.

5. Развитие общей и мелкой моторики, массаж пальцев рук.

6. Формирование положительного отношения к занятиям.

**Оборудование и материалы:** предметные картинки с изображением деревьев; листья деревьев (береза, тополь, дуб, осина, клен, ива, рябина); игрушечный медвежонок; магнитофон; сосновые шишки; карточки "4-й лишний".

**Словарь по теме**

**Существительные:** лес, роща; дерево, береза, дуб, осина, клен, рябина, тополь, ель, ёлка, сосна, кедр, пихта; корни, ствол, крона, ветки, листья, кора, хвоя, иголки, шишки.

**Прилагательные:** хвойные, лиственный (деревья); лиственный, хвойный, смешанный, осенний (лес); березовый, осиновый и т.д.; зеленый, желтый, красный, бурый.

**Глаголы:** расти, желтеть, краснеть, опадать, собирать, гулять.

**Ход занятия**

**Вступительная часть**

**1. Организационный момент:**

*Звучит спокойная музыка. Дети стоят в кругу.*

- Дети, представьте, что мы с вами оказались в осеннем лесу. Летом лес был зеленый. А теперь березки и клены желтые. Осины и рябинки красные. Между ними елочки зеленеют. Налетел ветер. Закружились листья в воздухе, словно бабочки. *(Дети сдувают листья деревьев с ладоней).* Потом тихо-тихо на землю опускаются. *(Дети изображают падающие листья).*

- В каком лесу мы сейчас с вами побывали?

- Какого цвета лес был летом?

- Какого цвета стали березки и клены осенью?

- Какого цвета стали осины и рябины осенью?

- Какие деревья не изменили своего цвета?

- Как кружатся листья в воздухе?

- Молодцы! А сейчас тихонько присядьте на стульчики, только будьте внимательны, найдите стульчики с листочками, которые у вас были в начале занятия.

**Основная часть**

**2. Образование относительных прилагательных.**

*Стук в дверь.*

- Дети, сегодня к нам в детский сад пришел гость - лесной житель: МЕДВЕЖОНОК. Он пришел к нам с подарками. Гуляя по осеннему лесу, он собирал опавшие листья. Давайте определим, листья каких деревьев подарил нам МЕДВЕЖОНОК.

**Игра "Какие листья?":**

- Посмотрите, у меня лист клена - кленовый лист. А у вас?

- А у меня лист березы - березовый.

- А у меня лист осины - осиновый.

- А у меня лист рябины - рябиновый и т.д.

- Дети, вы догадались, в каком лесу живет МЕДВЕЖОНОК? *(В лиственном лесу).*

- Назовите лиственные деревья, которые вы знаете. *(Дети называют деревья, после чего на доске вывешиваются картинки с их изображением).*

- А какой еще бывает лес? *(Хвойный).* Назовите хвойные деревья, которые вы знаете. *(На доске вывешиваются картинки с изображением ели, сосны).*

**3. Игра "Продолжи предложение" *(Дифференциация понятий "Хвойные"-"Лиственные" деревья).***

- Дети, МЕДВЕЖОНОК очень хочет поиграть с вами в игру "Продолжи предложение".

- Осенью сбрасывают листья березы, ... А еще какие деревья? *(Клены, тополя, ивы, дубы).*

- Всю зиму остаются зелеными сосны, ... А еще какие деревья? *(Пихты, ели, кедры).*

Молодцы!

**4. Игра "Какие бывают леса?" *(Образование относительных прилагательных).***

*Вновь играет тихая, спокойная музыка.*

- Дети, у нас снова подул осенний ветерок, мы все превратились в листочки. Все закройте глазки и представьте, что ветерок нас закружил, приподнял, и мы летим над землей.

- Сейчас мы пролетаем лес, в котором растут дубы, клены, осины, значит, какой это лес? *(Лиственный лес).*

- Сейчас мы пролетаем лес, в котором растут сосны и ели, значит, какой это лес? *(Хвойный лес).*

- А теперь мы видим лес, в котором растут ели, березы и дубы, значит, какой это лес? *(Смешанный лес).*

- А сейчас мы пролетаем над рощей, в которой растут дубы, значит, как называется эта роща? *(Дубовая роща).*

- А сейчас мы пролетаем над рощей, в которой растут березы, значит, как называется эта роща? *(Березовая роща).*

- А сейчас мы пролетаем над рощей, в которой растут осины, значит, как называется это роща? *(Осиновая роща).*

- А сейчас мы пролетаем над рощей, в которой растут ивы, значит, как называется эта роща? *(Ивовая роща).*

- А если в роще растут клены, то значит, как называется эта роща? *(Кленовая роща).*

- Очень долго продолжался наш полет. И вот, мы вновь оказались на нашей лесной полянке.

**5. Динамическая пауза.**

Осенние листья тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Будто опять закружиться хотят.

**6. Закрепление значения слов, обозначающих части деревьев. *(Употребление формы родительного падежа существительных).***

**Игра "У чего есть...":**

- Дети, давайте вспомним, у чего есть...

- Ствол? *(У березы, тополя, осины, ...)*

- Крона? ...

- Листья? ...

- Хвоя? ...

- Кора? ...

- Корень? ...

**Заключительная часть**

**7. Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.**

- Дети, мы очень много сегодня говорили о деревьях, а что еще растет в лесу? *(Грибы, цветы, ягоды).*

- Какие вы знаете лесные ягоды? *(Брусника, малина, клубника, черника, смородина, клюква).*

- А что можно приготовить из них? *(Можно сварить варенье).*

- Давайте сварим и угостим вареньем МЕДВЕЖОНКА, ведь он сладкоежка.

- Я сварю варенье из брусники - брусничное варенье. А вы?

- Я сварю малиновое варенье.

- Я сварю клубничное варенье и т.д.

- Дети, МЕДВЕЖОНОК очень доволен! В подарок он принес вам сосновые шишки, давайте с ними поиграем.

**8. Пальчиковая гимнастика.**

*Детям раздаются шишки. Дети катают их между ладонями, приговаривая:*

У сосны, у пихты, ёлки

Очень колкие иголки.

Но еще сильней, чем ельник,

Вас уколет можжевельник!

**9. Развитие внимания, мышления.**

- Дети, наш МЕДВЕЖОНОК совсем запутался, давайте ему поможем определить, что лишнее и почему?

*Предлагаются карточки с картинками "4-й лишний": "ромашка, роза, тюльпан, сосна"; "дуб, ель, береза, тополь".*

- А теперь МЕДВЕЖОНОК решил поиграть с вами. Найдите ошибки в его высказываниях и исправьте их:

- На клене желтеют березовые листья.

- На березе краснеют и опадают листья.

- Когда идет дождь, на улице сухо.

- С ели опадают желтые листья.

- Молодцы! МЕДВЕЖОНОК благодарит вас, дети. Он прощается с вами, ему пора возвращаться в лес. Давайте скажем хором: ДО СВИДАНИЯ!

**10. Итог занятия.**