***Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Талаканский детский сад №3 «Радуга» общеразвивающего вида***

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

***Агния Барто. Любимые стихотворения. Заучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать»***

***Автор:*** *Чернышова Оксана Сергеевна*

*Воспитатель*

*б/квалификационная категория*

***Агния Барто. Любимые стихотворения. Заучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать»***

**Програмное содержание.**

**Предварительная работа**. Подготовить прозрачные пластиковые пластины зеленого цвета. Дать детям возможность увидеть мир в зеленом цвете. Чтение детьми любимых стихотворений. Рассмотреть иллюстрации к стихотворениям А. Барто.

**Ход занятия**

 Воспитатель напоминает что накануне (*уточняет значение этого* *слова*) дети читали свои любимые стихотворения, и очень его порадовали . «Со всеми пообщаться я не успела, поэтому обязательно послушаю ваши любимые стихотворения сегодня».

 Дети (*3-4 человека*) читают стихи, в том числе «Почему медведь спит зимой» В. Орлова, «Не ветер бушует над бором…» Н. Некрасова, «Тень- тень- потетень».

 Педагог читает первые строчки стихотворений А. Барто *(2-3 стихотворения из цикла «Игрушки»сопровождая их показам* *иллюстраций*), интересуется, знают ли дети произведения, кто их написал.

 Воспитатель рассказывает о том, что у А. Барто много замечательных стихов для маленьких детей и детей постарше. « А вы себя к каким детям относите? – интересуется педагог. Коль вы уже большие, придется вам и серьезное стихотворение Агнии Барто прочитать. – Но сначала ответьте, по лету соскучились? Агния Барто нашла способ , как порадовать себя, как зимой лето вернуть. Ее совет мне очень понравился. Послушайте.»

 Воспитатель читает стихотворение несколько раз. Затем вместе с детьми негромко проговаривает первую часть стихотворения, а вторую часть читает ребенок, который смотрит на окружающий мир через пластину зеленого цвета.

Я знаю, что надо придумать,

Чтоб не было больше зимы,

Чтоб вместо высоких сугробов

Вокруг зеленели холмы.

«А ты знаешь? – спрашивает педагог у ребенка. (Знаю)

Смотрю я в стекляшку

Зеленого цвета,

И сразу зима

Превращается в лето.

Чтение в лицах повторяется.