Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

**Конспект**

**регламентированной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию детей 6-7 лет**

**Тема: «Планета Математика»**

**Выполнила: Самарская Г.В.**

**Выкса 2015 год**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие*».*

**Средства:** доска, фланелеграф, цифры, знаки, мяч; раздаточный материал: карточки с изображением геометрических фигур, буквенно-числовые карточки, бумажные полоски разного цвета, математические наборы, тетради, карандаши.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, д/и «Четвёртый лишний».

**Методические приемы:**

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстраций).
* Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы, детей).
* Поощрение, анализ занятия.

**Цель:** Воспитание интереса к математическим занятиям.

**Задачи:**

* Развитие зрительной памяти, воображения.
* Развитие формирования мыслительных операций, развития речи, умения аргументировать свои высказывания.
* Воспитание умения понимать учебную задачу и выполнить её самостоятельно.
* Обучение умению выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
* Обучение умению выкладывать числовые карточки в нужном порядке, читать по слогам.
* Закрепление умения детей считать в пределах от 1 до 20 в прямом и обратном порядке.
* Закрепление знаний детей о геометрических фигурах и ориентировки на плоскости.
* Закрепление знания о последовательности дней недели.
* Закрепление умения различать понятия: «выше», «ниже», «между», «влево», «вправо».
* Закрепление умения детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает детям стихотворение:

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Мы отправимся в космос на «Планету Математики».

Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на нём цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? Это какой вид транспорта? А кто управляет ракетой?

Примерные ответы детей: Ракета, воздушный, космонавт.

Правильно ребята, космонавт. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе. Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он полетел в космос.

Ребята, через минуту мы с вами должны быть в полной готовности. Командиром корабля буду я, а вы все члены экипажа.

И так раз, два, три – свое место займи. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно ответить на вопросы и

сосчитать от 0 до 10.

Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. А вот и первое задание.

ЗАДАНИЕ № 1

Игра: «Вопрос – ответ».

- Назовите число, которое стоит перед числом 5; (4)

- Назовите число, которое стоит после числа 9; (10)

- Назовите число, которое стоит между числами 8 и 10;(9)

- Назовите число, которое стоит перед числом 12; (11)

- Назовите число, которое стоит перед числом 16;(15)

- Назовите число, которое стоит между числами 14 и 16;(15)

- Назовите соседей чисел 13, 16, 19.

- Я задумала число, если к этому числу прибавить 3 то получится 7 (4) Расскажите об этом числе все, что о нем знаете.

Примерные ответы детей: Это четное число. Его соседи: 5,6. Число 4 состоит из четырех единиц.

- Молодцы ребята числа мы вспомнили, правильно отвечали на вопросы. Но, кажется, ваши глазки очень устали. Чтобы глазки не болели, сделаем зарядку.

**Гимнастика для глаз:**

Всю неделю по порядку, глазки делают зарядку.

В понедельник как проснутся, глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву и обратно в высоту

Снова вверх и снова вниз. (Снимает глазное напряжение)

Во вторник часики глаза водят взгляд туда-сюда,

Ходят влево, ходят вправо не устанут никогда

В среду в жмурки мы играем, крепко глазки закрываем

Раз, два, три, четыре, пять, будем глазки открывать

Жмуримся и открываем, так игру мы продолжаем.

По четвергам мы смотрим вдаль, на это времени не жаль,

Что вблизи, а что в дали глазки рассмотреть должны.

(Смотрим прямо перед собой, поставить палец на расстоянии25-35 от глаз. Перенести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. Укрепляем мышцы глаз)

В пятницу мы не зевали глаза по кругу побежали.

Остановка и опять, в другую сторону бежать.

Хоть в субботу выходной мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки, чтобы бегали зрачки.

В воскресенье будем спать, а потом пойдем гулять,

Чтобы глазки закалялись нужно воздухом дышать.

Без гимнастики друзья нашим глазкам жить нельзя!

Ваши глазки отдохнули, теперь можно продолжим наш путь. А вот и следующее задание.

ЗАДАНИЕ № 2

Рассмотрите этот рисунок, ребята и назовите цвета полосок на рисунке,

пользуйтесь словами « выше», «ниже», «между». Будьте внимательны!

Примерные ответы детей:

- Выше красной полоски, находится синяя полоска.

- Ниже синей полоски и выше зеленой полоски находится красная полоска.

- Красная полоска находится между синей полоской и зеленой полоской.

- Ниже красной полоски и выше желтой полоски находится зеленая полоска. Зеленая полоска находится между красной полоской и желтой полоской.

ЗАДАНИЕ № 3

Ребята, давайте вспомним с вами геометрические фигуры. Я буду

показывать карточки с изображением разных геометрических фигур, а вы

будете называть их, и объяснять, почему вы так думаете. Будьте, пожалуйста, внимательны!

Примерные ответы детей:

- Я считаю, что это прямая линия. Прямая линия похожа на туго натянутую нить. У прямых линий нет концов. Их можно продолжать.

- Я считаю, что это отрезок. Часть прямой линии, ограниченная двумя точками называется отрезком.

- Я считаю, что это луч. Луч это часть прямой линии. У луча есть начало, но нет конца.

**Физкультминутка:**

А сейчас мы с вами дети, продолжаем наш полет.

В невесомость мы попали и со стульев дружно встали

Раз, два, три – ввысь ракета летит.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед

Летим! Летим! Летим! На носочки поднимись.

А потом руки вниз. Как пушинки закружились

И на место опустились.

ЗАДАНИЕ № 4

Ребята, посмотрите, какие красивые цветы растут на этой планете. Расскажите, по какому признаку рассажены цветы на клумбах. Сколько цветов на каждой клумбе?

Примерные ответы детей: Цветы рассажены на клумбах по цвету.

Недалеко от клумбы стоит « домик» – таблица. В доме 3 «этажа». Определите, по какому признаку живут фигуры на каждом «этаже».

Примерные ответы детей: На каждом «этаже» живут фигуры одного цвета и формы.

А за «домиком» находится 2 парка, в котором растут высокие и низкие деревья. По какому признаку посадили деревья?

Примерные ответы детей: Деревья посадили по размеру.

Ребята, вы справились с этим заданием. Молодцы!

ЗАДАНИЕ № 5

Ребята, посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас странные задачки. Не зря говорят, что они неопознанные объекты. Здесь какие-то загадки и разные цифры. Нужно отгадать эти загадки и используя отгадки и цифры составить задачу.

Ребята, я буду читать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать. Послушайте внимательно, про какой знак пойдет речь.

**Загадки:**

Я - знак и этим я горжусь, я для сложения гожусь.

Я - добрый знак соединения и в этом мое предназначение.

(+)

Я - тоже добрый знак, ведь не со зла я забираю,

Свой кошелек я наполняю.

(-)

Ребята, посмотрите на этот знак, что он означает?

(=)

Прежде чем вы составите задачки, давайте вспомним:

Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

Если в вопросе есть слово «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить? (+)

Если в вопросе есть слово «стало», то какой арифметический знак нужно поставить? (-)

Задача № 1

Условие задачи: на елке висело три шара. Катя повесила еще один шарик.

Вопрос: сколько шаров теперь стало на елке?

Решение: 3+1=4 (к трем прибавить один получится четыре)

Ответ: четыре шара.

Задача № 2

Условие: в вазе было 10 яблок, 6 яблок съели.

Вопрос: сколько яблок осталось?

Решение: 10-6=4(от десяти отнять шесть получится четыре)

Ответ: осталось четыре яблока.

Ребята, в сентябре вы пойдете в школу и в конце каждого урока, вас будут оценивать. Сегодня вашу работу хотят оценить люди с другой планеты. Чтобы проверить, как вы работали сегодня, вам нужно справиться с последним заданием. Слушайте внимательно.

ЗАДАНИЕ № 6

На ковре лежат буквенно–числовые карточки цифрами вверх. Вам нужно выложить карточки в порядке увеличения чисел, после чего перевернуть карточки на другую сторону и прочитать то слово, которое у вас получится.

Какое слово у вас получилось?

*Слово:* Отлично.

**РЕФЛЕКСИВНО-КОРРИГИРУЮЩИЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Молодцы, ребята! Так как вы прекрасно справились с трудным заданием, люди с другой планеты решили угостить вас сладостями. Вот и подошло к концу наше путешествие в «Космос». Давайте вернемся в наш детский сад. Закройте глаза. Давайте дадим обратный отсчет от 10 до 0.

*Дети отсчитывают.*

Вот, мы и вернулись в группу. А теперь, вспоминайте, куда мы сегодня с вами отправились? С какими трудностями столкнулись? Вам понравилось наше путешествие?

Примерные ответы детей.