Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **с детьми подготовительной группы**

**по направлению**

**«Познавательно развитие»**

**(Петербурговедение),**

 **по теме: «Стрелка Васильевского острова»**

**Составитель:** воспитатель Шнурова Ирина Юрьевна

Санкт-Петербург

2015 год

**Конспект НОД с детьми подготовительной группы**

**по направлению «Познавательно развитие»**

**(Петербурговедение),**

**по теме: «Стрелка Васильевского острова»**

**Цель:**

 Познакомить детей с новой достопримечательностью Санкт-Петербурга – Стрелкой Васильевского острова, историей её появления.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей знания о родном городе, полученные на предыдущих занятиях.

2. Расширять и активизировать словарь за счет слов: Медный всадник, Ростральная колонна, Биржа, архитектор, Тома де Томан, мыс, символ, маяк…

3. Развивать логическое мышление, память.

4. Продолжать развивать у детей связную речь, умение отвечать на поставленный вопрос полным предложением.

5. Развивать нравственные качества личности, эстетический вкус.

6. Развивать у детей чувство прекрасного, умение любоваться красотой родного города, проявлять интерес к истории Санкт-Петербурга.

**Предварительная работа:**

1. Чтение детям книг о Санкт-Петербурге.

2. Рассматривание иллюстраций с видами Санкт-Петербурга.

3. Разучивание стихотворений о Санкт-Петербурге.

4. Выполнение рисунков.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации герба и флага Санкт-Петербурга, 8 карточек для фланелеграфа (лодка, заяц, перо, стена, ангел, часы, пушка, люди), портрет Петра Первого, иллюстрация «Медный всадник», карта города, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость, Стрелка Васильевского острова, Здание биржи, Ростральные колонны, изображение стрелки Петровской эпохи, листы с заданиями, раскраски Ростральная колонна.

**Ход совместной деятельности с детьми:**

**1 часть. Вступительная.**

Воспитатель: «Как много городов в России

 Величественных, важных и красивых.

 Но есть такой прекрасный град,

 Где чудный, чудный Летний сад.

 Где до сих пор стоят дворцы,

 И разводные есть мосты.

 Великолепные соборы…

 Ну, что ж это за город?»

Дети: Санкт-Петербург.

В: Конечно, имя нашего города – Санкт-Петербург. А как же зовёмся все мы, жители Санкт-Петербурга?

Д: Мы зовёмся петербуржцы.

В: У каждой страны и каждого города есть свои символы. Кто расскажет о символах нашего города? (выбирается один ребенок)

В: А кто основал наш город, где и с чего началось строительство?

(ребенок выкладывает по порядку 8 карточек на фланелеграф: 1-лодка, 2-заяц, 3-перо, 4-стена, 5-ангел, 6-часы, 7-пушка, 8-люди)

Р: 1 - Петр Первый приплыл на лодке на остров.

 2 - Это был маленький остров, назывался он Заичьим.

 3- Остров царю понравился и в этот момент упало перышко – это был хороший знак.

 4- И Петр Первый решил построить здесь крепость.

 5- В крепости есть собор. На высоком шпиле ангел с крестом, он охраняет наш город.

 6- В полдень бьют часы на колокольне собора.

 7- А в крепости стреляет пушка. Это традиция.

 8- Сейчас в крепости музей истории Санкт-Петербурга.

В: А почему строительство нужно было начинать с крепости?

Д: В то время шла война со Швецией. Чтобы дать отпор врагам в случае нападения.

В: Кто архитектор Петропавловской крепости?

Д: Доменико Трезини.

В: Кто хочет рассказать о самом известном памятнике Петру Первому?

(рассказ одного ребенка)

Физкультминутка.

Игра: «По болоту Петр шел…»

В: На какой реке основан наш город?

Р: Река Нева.

В: Да, это наша красавица Нева.

 Расскажите стихотворение о Неве. (выбирается один ребенок, стихотворение училось на предыдущих занятиях)

 Р: У красавицы Невы

 Ожерелье из листвы

 Из гранитов самых лучших

 Сшито платье на века.

 Но совсем не белоручка

 Знаменитая река:

 Баржи, лодки, пароходы

 На себе несет Нева.

 И в трубе водопроводной

 Тоже плещется Нева.

 (М. Борисова)

В: Какие еще реки Санкт-Петербурга вы знаете?

Д: Невка, Утка, Фонтанка, Мойка, Каменка, Красненькая, Карповка, Крестовка, Черная …

В: Наш город расположен на островах.

 - Сколько островов в нашем городе? (42)

 - А сколько было? (101)

 - Как называется самый маленький остров? (Заячий)

 - Как называется самый большой остров? (Васильевский)

 - Какие еще острова вы знаете? (Адмиралтейский, Аптекарский, Елагин, Крестовский, Петровский…)

Пальчиковая гимнастика.

 Сто чудес.

Есть, есть, есть, есть

В Петербурге сто чудес!

Как пойдем с тобой гулять,

Будем чудеса считать:

«Медный всадник», Эрмитаж,

Золотой кораблик наш,

Мост Дворцовый разводной

Над красавицей Невой!

Кто не верит – выходи,

Эти чудеса найди!

**2 часть. Основная.**

В: Ребята, мы с вами уже познакомились с некоторыми достопримечательностями Санкт-Петербурга. А сегодня мы познакомимся ещё с одним очень интересным историческим местом-Стрелкой Васильевского острова.

Показ иллюстрации с изображением Стрелки Васильевского острова.

В: Пётр Первый не случайно решил строить город на берегах полноводной реки. Он хотел, чтобы Россия развивалась, чтобы у неё налаживались контакты с другими странами, развивалась торговля. А водный путь для этого был самым лучшим. По водной глади в Санкт-Петербург приплывали парусные суда из разных стран. Купцы привозили свои товары в Россию: чай, кофе, сахар, фрукты, ленты, дорогие украшения. А из России за границу отправляли хлеб, сало, лес, канаты, железо, паруса, свечи.

 Показ иллюстрации.

В: Парусные суда приплывали на Стрелку Васильевского острова, в этом месте было проще всего причаливать к берегу. Здесь был мыс, разделяющий Неву на Большую и Малую Неву.

 На Стрелке было воздвигнуто здание Биржи, где купцы договаривались о купле-продаже товаров.

 Показ иллюстрации с изображением Биржи.

В: Величественное здание Биржи напоминает храм Древней Греции. Прямоугольное здание расположено на высокой каменной платформе. Со всех сторон Биржу окружают 44 колонны. Ко входу ведёт широкая лестница. Над входом в здание расположена скульптурная группа «Нептун с двумя реками». Проект Биржи разработал французский архитектор Тома де Томон. Перед зданием Биржи была сооружена полукруглая площадь, выступающая в Неву на 100 метров.

 Показ панорамного снимка Стрелки Васильевского острова.

В: На площади было всегда оживлённо, велась торговля, устраивались гуляния. В то время она называлась Биржевой, в наши дни – Пушкинской.

По плану архитектора Тома де Томона у здания Биржи, ближе к воде, построили две колонны, высотой 32 метра. Они были воздвигнуты в честь морских побед российского флота. Колонны служили маяками для кораблей, идущих в порт – наверху колонн были установлены чаши, в которых горело масло. Внутри каждой колонны находится винтовая лестница. На колоннах укреплены ростры - носы кораблей. Поэтому и колонны называются Ростральными.

 Показ иллюстрации с изображением ростральных колонн.

В: У подножия колонн сидят громадные фигуры. Это изображены реки России: Нева, Волхов, Днепр и Волга. Ростральные колонны – один из символов нашего города.

В наши дни на площади перед Биржей часто проходят праздники и народные гуляния. В праздничные дни на Ростральных колоннах зажигаются яркие факелы. В здании Биржи находится Военно-морской музей. В нём представлены модели парусных кораблей, фрегатов, броненосцев, подводных лодок, авианосцев.

**3 часть. Практическая.**

В: Ребята, давайте мы с вами выполним задания. (Работа детей на листах с заданиями). Раскрашивание Ростральной колонны.

**4 часть. Заключительная.**

В конце занятия подводится итог.