**Классный час на тему "Покормите птиц зимой!"**

*(сценарий для учащихся 4 класса)*

**Цели:**

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить

проявлять заботу к ним.

2. Расширить знания детей о птицах.

***Задачи:***

Образовательные:

1.Формирование экологического представления детей об окружающем мире.

2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте,

милосердии.

3. обобщить и расширить представления детей о зимующих в Саратовском крае птицах.

Воспитательные:

Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные

этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к

окружающему миру.

Развивающие:

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

2. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

***Оборудование:***

1. Фонограмма с голосами птиц.

2. Рисунки, сочинения детей о зимующих птицах.

3. Иллюстративный материал о птицах: открытки, фотографии, рисунки, плакаты.

4. Раздаточный материал для групп:

- памятки "Как устроить кормушку",

- строительный материал для кормушек: коробки, бутылки, упаковки, проволока,

скотч.

- карточки с названиями "угощений" для птиц.

 5. Готовые кормушки для демонстрации, рисунки эскизов различных кормушек.

 6. Блюдо с "угощениями" для птиц: пшено, овес, хлеб, семечки, сало, рябина, семена

растений и др.

 7. Корзина с овощами и фруктами

8. Листы ватмана, фломастеры, шаблоны птиц, варианты подписей к плакатам

(Помогите пернатым друзьям! Покормите птиц зимой! Помогите нам пережить зиму,

люди! Ребята, берегите и охраняйте птиц!), клей, ножницы, цветная бумага - для

изготовления плакатов.

 9. Чучела птиц.

 10. Красная книга России и Саратовского края.

 11. Маски птиц.

***Ход занятия:***

**Организационный момент (вступление в тему).**

Как прекрасна ты, наша Родина! В любое время года ты чаруешь глаз то пестрыми красками леса или золотой осени, то сказочной красотой зимы или буйным цветением весны. Но любой самый красивый уголок природы остается мертвым , если его не оживляют птицы.

(Детям предлагается зарыть глаза. Звучит запись голосов птиц).

**Ведущий:** Что вы, ребята, представили сейчас? (выслушиваются мнения детей).

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение?

- Почему?

- Когда поют птицы? (Кода им тепло, они сыты).

**Юннат:** Зимой птицам не до песен. Однако в январе уже можно слышать песню клеста, а в феврале – большой синицы.

**Ведущий:** Голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда после оттепелей

наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег

покрываются ледяной коркой. Лед прочно закупоривает укрытия, где прячутся

личинки насекомых. Птицам. Даже таким проворным и шустрым, как поползень,

приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую

погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

"**Как птице перезимовать?" К Мухаммаде (читают ученики)**

Как птицам перезимовать?

Известно, что у птах

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубах.

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу, и в град,

И под дождем, и в холода

На ветках сидя спят.

Ведущий: Но кто же им дает приют, когда снега метут?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, теплый юг.

Другие - те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

Но если долго снег идет

И долго длимся вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.

И вот летают все слабей

Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь, дети! Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от нас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки…

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

"Спасибо вам великое!".

**Ведущий:** Вы, ребята, наверно, уже догадались, что наш классный час сегодня будет

посвящен птицам: как помочь им пережить трудное зимнее время.

- Сегодня, ребята, вы должны будете выполнить несколько заданий.

**1 задание: Загадки.**

**Ведущий:** Многие птицы улетают от нас на зиму за тридевять земель. Когда у нас зима, там цветут сады. Иволги улетают в Китай, жаворонки, перепела кормятся в африканских степях, а в далёком Египте, на большой реке Нил, кормятся наши утки и цапли. Скворцы путешествуют во Францию, Италию и Англию. Но многие птицы не улетают от нас и остаются на зиму.

(стук в дверь)

 - Кто там?

Голос за дверью. Вам письмо!

Ведущий (зачитывает): Sos! Sos! Sos! Спасите от смерти! На помощь!

 - Кто послал её? (птицы)

**Ведущий:** Чтобы им помочь, надо знать: какие у нас птицы зимуют, чем кормятся. Как мы им можем помочь? Давайте мысленно перенесёмся в зимний лес. Погода чудесная. Мороз и солнце. День чудесный! В лесу тихо.

**Ученик:**

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром унизан весь,

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь!

**Ведущий:** А вот какие птицы остались зимовать у нас, мы узнаем, отгадав загадки.

1. Загадка: Это маленькая подвижная птица с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заостренный. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей)

**Юннат:** Зимой Воробей – маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Живут воробьи и в городе, и в деревне. Они везде хорошо приспосабливаются к привычкам человека, потому что, живя возле нас, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные места, где можно свить весной гнездо.

На мою кормушку за окном прилетают одни воробьи. По воробьям я узнаю температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Я давно заметила: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. А для чего, не пойму.

Может, вы, ребята, объясните причину такому явлению? (Так воробьям теплее: вокруг

тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло)

 **Воробей.(ученик)**

В канаве с водою талой

Плещется воробей,

У тёмной ольхи я встала,

Смотрю из-за голых ветвей.

 Как беззаботный мальчишка,

С головкой он хочет нырнуть…

 Задорный, лихой воробьишка –

 Боюсь я его спугнуть.

Забыл он и голод, и стужу,

Забыл, как позёмка мела,

Он рад нынче солнечной луже

И каплям скупого тепла!

**2. Загадка:** Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на головке чёрная полоса – галстучек. Крылья и хвост серые, спинка жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. (Синица)

**Юннат:** Весной семья синиц ищет место для гнезда. Иногда птицы занимают прошлогоднее дупло дятла. Ведь дятел каждую весну устраивает себе новое жилище. Если не удаётся подобрать готовую квартиру, синицы старательно вьют гнездо из тонких прутиков и соломы, устилают его пухом и перьями. Для утепления жилища птицы приносят шерстяные волоски и кусочки ваты.

 **Синица. (ученик)**

Все тропинки занесло,

Снег блестит, искрится,

Клювиком в моё стекло

Стукнула синица.

 За окном повешу ей

 Я кусочек сала,

 Чтоб теплей и веселей

 Бедной птахе стало.

**3. Загадка:** Стынут лапы на морозе

 У сосны и ели.

 Что за чудо? – На берёзе

 Яблоки поспели.

 - Что это за яблоки? (Снегири)

**Юннат:** С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья чёрные, с металлическими отблесками, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее – грудка у неё не алая, а тёмно-серая. Когда наступает снежная морозная зима, снегири перебираются поближе к человеческому жилью, залетают в сады и огороды, отыскивают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семена конского щавеля.

**Ученик:**

 Мы зовёмся «снегири»!

 Наши грудки – цвет зари!

 Прилетаем мы зимой,

 Мы не любим летний зной.

 Нам морозы не беда,

 Семена для нас еда.

 Есть полынь, рябина, клён,

 Подорожник, вкусный лён.

 Мы на месте не сидим,

 А летаем и едим.

**4. Ведущий**: Все у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, а

крестообразный. И птенцов она выводит не летом, а зимой. (Клесты)

**Ученик: Клѐст**

Удивительная птичка – клюв крестом,

Называется клестом.

Клювом шишки расщепляет,

Кормит досыта птенцов.

А гнездо – пуховый домик, И зимою в нем тепло.

Только б были шишки-

Вырастут малышки.

**Юннат:** Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. А вы знаете,

что у птенцов клеста клюв совсем прямой, а у родителей загнут крестообразно? Зависит

это от пищи. Достают семена из-под твердых чешуек шишек только взрослые птицы.

А еще клесты помогают и белке лакомиться семенами шишек: в шишках птицы съедают

только часть семян, остальные – белка.

**5). Ведущий**: Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и

воровка! И за что? (ворона)

**Юннат:** Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – черный, а ворона – серая.

**6). Ведущий**: Эти неприметные птицы чем-то похожи на грачей, только поскромнее и

окраской, и размером поменьше. Единственное украшение – серый галстучек вокруг шеи.

(Галка)

 (показывает рисунки с изображением грача и галки)

**Юннат:** Из всех птиц, живущих обычно вблизи человеческих жилищ и селений, всем хорошо известны грачи и галки. Раньше в городах, поселках можно было наблюдать бесчисленные стаи галок. Теперь крикливых галок стало мало.

Удивительно трогательна дружба грачей и галок. Весной галки радостно встречают своих

друзей – грачей. Вместе распевают они весенние песни. Вместе расхаживают по проталинам, по дорогам, по колхозным полям – ищут корм. Когда же осенью грачи улетают на юг – галки их провожают. Слышны их прощальные тонкие голоса. Всю зиму галки проводят в родных местах, жмутся к человеческому жилищу.

Пойманную галку легко приручить. Она будет брать корм из рук человека, сама прилетать

и улетать из человеческого жилища. Очень интересно наблюдать за смешными галками.

Прикормите их у своего крыльца. Можно бросить и корки хлеба, кухонные отбросы. Они

будут бесшумно прилетать и терпеливо ждать, когда их покормят.

**7). Ведущий:**

Черный жилет, красный берет,

Нос, как топор, хвост, как упор. (Дятел)

**Ученик:**

Дятел

В яркой шапке пестрый дятел,

Корольков, синиц приятель,

Барабанит в мерзлый ствол:

- Приглашаю всех за стол!

Подбирайте меж соринок

Кто жуков, а кто личинок –

Клад разведан под корой,

Начинаем пир горой !Продолбил гнилушку дятел –

А в дупле тепло, как в хате,

Пусть снаружи – холод, снег,

Есть продрогшему ночлег.

**Юннат:** Чаще всего в наших лесах встречается большой пестрый дятел, или дятел обыкновенный. А есть еще такая разновидность дятлов: черные (желна), они делают вход в свое гнездо прямоугольным. Вы знаете, что за один день дятел может уничтожить 800-900 короедов или 50 майских жуков! А как дятел спит в своем гнезде – в дупле? Зацепившись когтями за ствол и сидя на хвосте.

К вам у меня такой вопрос: что такое: "кузница дятла"? (Ствол дерева или пень, где дятел

долбит шишку, добывая семена.)

**Юннат:** Сейчас мы немножко отдохнем и проведем игру "Не ошибись".

Встаньте. Если я буду называть (показывать) какую-то птицу, то вы должны присесть,

если эта птица зимует у нас в Саратовском крае, и замахать руками, как крыльями, если птица

улетает на юг(Соловей, дятел, клест, грач, ласточка, утка, синица, свиристель, кукушка,

скворец, воробей, аист, жаворонок, снегирь, ворона, сорока, журавль, галка)

***2 задание: Изготовление кормушек***

 ***Ведущий:*** Дома вам, ребята, было предложено подумать и нарисовать различные кормушки. Я предлагаю вам внимательно прочитать памятку "Как устроить кормушку для птиц" приступайте к работе! Время у вас ограничено!

Главное условие совместной работы: работать дружно, согласованно. В конце работы вы

должны будете защитить свое изделие.

(Самостоятельная работа в группах с последующей защитой ) Эти кормушки после

классного часа пусть ребята повесят около школы.

***3 задание: Угощение для птиц***

**Ведущий:** Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха и тепло её под пухом и перьями. Краснеют гроздья рябины, и уж не пролетят мимо них стайки снегирей и свиристелей. Пёстрый дятел постучит по суку носом, достанет из-под коры короеда, сорвёт шишку и полетит в свою кузницу долбить её. А ещё зимой в лесу есть удивительные птицы. Почему удивительные? Посмотрите.

**Сценка «Дятел и клёст»**

Д: Чего ты, клёст, визжишь? Обидели тебя что ли?

К: да нет, дятел, это я радуюсь!

Д: Нашёл время радоваться…

К: Как раз самое время, у меня в гнезде птенчики вывелись, и до чего же милы, до чего же хороши!

Д: В такой мороз птенцы? Да они замёрзнут!

К: Нет! Я им еловых веток натаскаю, а клестиха-мать греет их вроде печки. Им тепло и сытно, а от моей песенки ещё и весело.

**Ведущий:** Ребята, а почему у клеста птенцы зимой выводятся?

(потому что им есть что кушать)

Ведущий: Да, питаются эти птицы семенами еловых и сосновых шишек, которые образуются поздней осенью. Как раз к зиме корм есть.

**Ведущий:** И всё же птицы нередко голодают. Особенно им трудно во время метели, снегопада, сильного мороза. Из десяти синиц выживают две. И чтобы помочь им, мы должны… А что мы должны? (подкармливать птиц)

 - Чем кормятся птицы? Давайте посмотрим. (Таблица: семена для птиц)

 - Теперь вы знаете, чем кормить зимующих птиц. Но не всегда птички довольны нашими семенами. Давайте посмотрим.

**Сценка:**

Сорока: Тра-та-та-та-та. Что я видела, что слышала. Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут, привередничают и капризничают.

Щегол: Семечки в столовой недавленые. Клюв свихнёшь, пока их раскусишь. У нас от такой пищи мозоли на языке.

Воробей: Безобразие. Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера раскапывал. Хоть бы навес сделали, что ли.

Синица: Сало салу рознь! Могли бы вывесить несолёное, у нас от солёного животы болят.

Клёст: Остался голодный, обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

Снегирь: А где семена сорняков? Где рябина, калина, бузина, где арбузные и дынные семечки?

**Ведущий:** Успокойтесь, птицы! Всё будет в порядке. Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в неё корм, надо ещё подумать, хороша ли кормушка и смогут ли ваш корм есть птицы. Кормушки можно сделать самые разнообразные. (Показ кормушек, сделанных ребятами).

Кормушки могут быть в виде домиков с крышками и небольшими входными отверстиями, из пустых пакетов из-под молока, из пластиковых бутылок. Кормушки для птиц должны быть скромными по окраске, чтобы не отпугнуть птиц.

(Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку

без вреда для их здоровья. Можно предложить дописать список самим).

1. Рябина.

2. Макароны

3. Семечки.

4. Ягоды шиповника

5. Ржаной хлеб.

6. Белый хлеб

7. Шоколадные конфеты

8. Яблоко

9. Пшено (крупа)

10. Гречневая каша

11. Сало соленое

12. Кусочки сырого мяса и др.

Проверка задания: с блюда с "угощениями"для птиц выбираются полезные и вредные

продукты.

**Ведущий:** Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть

своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в

ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось

заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц) и богатым

урожаем, спасенным птицами, от вредителей вашего огорода (достается корзина с

овощами и фруктами) Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее и бережнее

будете относиться ко всему живому.

**"Письмо синички".**

**Ученик:**

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма – гость одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз - к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну

**4 задание: Рисуем плакаты**

**Юннат:** Молодцы, ребята, хорошее дело вы затеяли. Вот только о чем я

подумала: в вашем классе только 21 человек. Даже если каждый из вас сделает 1 или 2

кормушки и будет ухаживать за ней – все равно этого мало. А что если написать плакаты и развесить их.

 А в плакатах этих написать: Птицы – наши друзья! Сделаем для них кормушки! Берегите птиц! Покормите птиц зимой! Помогите птицам! Может тогда и другие ребята откликнутся, а вместе с ними и взрослые.

*Работа в группах.* Дети с плакатами выходят к доске. Исполняется песня:

Если б только- только- только

Если б только на планете

Если б только все земляне

Все живое берегли.

То, возможно-можно-можно,

То, наверно-верно-верно,

Книги Красной точно-точно

Никогда б не завели.

Припев: А-а! Здравствуйте, горы вот такой вышины!

 А-а! Здравствуйте, реки вот такой ширины!

 А-а! Крокодилы! Бегемоты!

 А-а! Обезьяны! Кашалоты!

 А- а! И зеленый попугай! (2 раза)

И пускай у этой речки,

И пускай в зеленой роще

И пускай в лесу тенистом

Слышен гомон птичьих стай!

Ты запомни-помни-помни,

Что б сберечь природу-надо

Всем на этом белом свете

Ты, как можешь, помоги!

Припев:

***Подведение итогов:***

**Ведущий:** Чем запомнился вам, ребята, наш классный час? Что вы узнали нового? Что вас

взволновало?

-Ребята! Будьте друзьями птиц !Охраняйте их гнезда, устраивайте кормушки! Пусть птицы своим пением украшают наши поля, леса! Ведь не зря именно птица является символом счастливой прекрасной мирной жизни!

**Юннат:** Самое главное, что многие из вас, наверно, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки.

Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои веселые, звонкие песни.

Или своим детям, внукам вы будете рассказывать об исчезнувших к тому времени

птицах, животных, показывая их чучела и картинки из книг.

***- В заключении, послушайте, пожалуйста, замечательное стихотворение М. Глазкова*** ***«Поделитесь с птицами едой!».***

Поделитесь с птицами едой,

Накрошите хлеба им на блюдце.

Пусть они под вьюжною бедой

Не опустят крылья, не согнуться.

Поделитесь с птицами едой,

Чтоб они, как только снег растает,

Пронеслись над полою водой

До своих гнездовий шумной стаей.

Поделитесь с птицами едой,

С малыми друзьями, земляками,

Если дорожите дружбой той

И сердца в груди у вас не камень.

Поделитесь с птицами едой,

И они отплатят доброй песней.

Ну а с песней жить то интересней,

До ста лет все будешь молодой…

Поделитесь с птицами едой!

 **Вручение закладок.**

- А на память о нашем классном часе я хочу вручить вам закладки со словами «Поделитесь с птицами едой!». А добрыми и отзывчивыми нужно быть в любое время года и не только по отношению к птицам.

 Занятие помогает вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам.

Дает экологического представления детей об окружающем мире, о зимующих в Саратовском крае птицах.

Воспитывает и развивает единую экологическую задачу: помочь, осознать главные

этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к

окружающему миру.

Развивает у детей потребность общения с природой и окружающим миром, ответственность за "братьев наших меньших".