Конспект НОД в подготовительной группе по ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Тайны снега и льда» с ИКТ

Воспитатель Блохина О.Н.

**Задачи:**

1.Систематизировать знания детей о свойствах снега и льда, дать представление об айсбергах.

 2.Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности;

3.Активизировать словарный запас детей (сне­гопад, оттепель, прозрачный, бесцветный, айсберг, ледяной патруль).

4. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею;

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Оборудование и материалы:

емкости со льдом и снегом, по два стакана на каждого ребенка, листы цветной бумаги, салфетки, глобус, ноутбук; проектор; презентация; аудиозапись песни, маг­нитофон.

**Ход НОД**

Звучит песня «Кабы не было зимы...» из мультфильма «Зима в Простоквашино» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина).

- О каком времени года поется в песне? Вы уже догадались, что говорить мы будем о зиме. Ребята, наша Вологодская область расположена в северной части России. Снега у нас выпадает много. Зима холодная, морозная. А вы любите зиму? За что вы любите зиму? (высказывания детей)

Садимся на стулья

**Слайд № 2**

Стихи Вологодской поэтессы А.Шевелевой «Гостья» (Лена П.), «Речка простудилась» (Андрей П.)

О чем эти стихи? Что такое снег? (Это много снежинок.) Подумайте, каким бывает снег? Что вы можете сказать про снег? (Ответы детей.)

**Слайд № 3** В морозную погоду снег сухой и сыпучий

**Слайд №4** В оттепель – влажный, липкий

**Слайд №5** Снегопад.

**Слайд №6** Изморозь.

 Отгадайте загадки:

 **Слайд №7**

 Скатерть бела

 Весь свет одела.

 Всю зиму смирно лежит,

А весной убежит

**Слайд №8**

Не драгоценный камень, а светится.

В огне не горит,

 В воде не тонет

**Слайд№9**

Снеговик предлагает изучить свойства снега и льда. Хотите?

**Слайд №10**

Опыт № 1: «Определение качеств снега и льда»

У вас на столах в стаканчиках лежат ку­сочки льда и комочки снега. Возьмите лед в руки и скажите, какой он. (Холодный, твердый, тяжелый.) Возьмите в руки снег — какой он? (Ответы детей.)

**Слайд №11**

Опыт № 2 «Определение цвета»

**Слайд№12**

Опыт № 3: «Определение прозрачности»

Теперь положите под кусок льда и комо­чек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно кар­тинку, а где — нет. (Под снегом не видно. Значит, лед прозрач­ный, а снег непрозрачный.)

**Слайд №13**

Опыт № 3: «Воздействие температуры»

Вы утверждаете, что лед и снег — это за­мерзшая вода. Тогда проведем эксперимент. Положите в один стаканчик лед, а в другой стаканчик — снег. Посмотрите на ладошки. Какие они? Мокрые. Почему? Лед и снег начали таять от тепла рук. Вытрите руки. Теперь давайте поиграем с пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять. Загибаем пальчики по одному.

Мы во двор пришли гулять. «Идем» по столу указатель­ным и средним пальцами.

 Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями.

 Птичек крошками кормили, Крошащие движения всеми пальцами.

 С горки мы потом катались, Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.

 А еще в снегу валялись. Кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой.

 Все в снегу домой пришли, *Отряхиваем ладошки.*

 Съели суп и спать легли. *Движения воображаемой ложкой, ладошки под щеки.*

 - Теперь загляните в свои стаканчики. Что вы видите? (Воду.)

Что можно сказать про лед? (Лед тает в тепле, превращаясь в воду.) А про снег? Правильно, под действием тепла снег и лед превратились в воду. Значит, снег и лед образуются из воды под воздействием мороза. Таким образом, можно сказать, что снег и лед — это замерзшая вода.

А где на нашей планете больше всего снега и льда? Обращаю внимание детей на глобус (на северном и южном полюсах).

- Правильно, льда много в Арктике и Антарктике. Самый большой ледник в мире – ледник Ламберта в Антарктике. Как вы думаете, как ведут себя ледники под лучами солнца? Они тоже тают, но растаять полностью они не могут. Арктическое лето короткое и не жаркое.

- Слышали ли вы что-то об айсбергах? Айсберги – это огромные горы льда, которые откололись от ледяных берегов в Арктике или Антарктике и течением их вынесло в море. Что происходит с этими кусками льда? Плавают они или тонут?

- Хотите проверить? Давайте возьмем кусочки льда и опустим их в воду. Сначала девочки, затем мальчики.

- Что происходит? Почему лед не тонет? (выталкивающая сила воды больше веса льда, поэтому айсберги тоже не тонут.) Давайте посмотрим. какие бывают айсберги.

(садимся)

**Слайды № 14,15,16,17.**

Айсбергинезабываемо красивая и величественная картина. Они имеют самые

причудливые формы и удивительно окрашены. Большая часть айсберга скрыта под водой. Они плавают в море по 6 – 12 лет, постепенно тают, делятся на более мелкие части. Опасны ли айсберги? Для кого?

Айсберги представляют опасность для кораблей. Так, в 1912 году, столкнувшись с айсбергом, затонул пассажирский теплоход «Титаник». Вы, наверное, о нем слышали? Погибло много людей. С тех пор Международный ледниковый патруль следит за движением айсбергов и предупреждает корабли об опасности.
**Итог**

Что нового вы сегодня узнали?

 Вам понравилось проводить опыты? У вас всё получилось?

А что бы вам ещё хотелось узнать?

**Слайд №18**

Снеговик говорит вам: Молодцы!