**Кубановедение 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Элементы содержания** | **Универсальные учебные действия** | **Оборудо-вание** |
| **План** | **Факт** |
| 1. **Земля отцов — моя земля (2 ч)** | | | | | | | | |
| 1. |  |  |  | Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | 1 | Моя малая родина. Государственная символика Краснодарского края: герб, флаг, гимн; правила поведения при прослушивании гимна. | **Находить** на карте России родной регион.  **Исполнять** гимн Краснодарского края, родного города.  **Характеризовать** символику Краснодарского края, родного города. | Карта края, района |
| 2. |  |  |  | Флаг, герб родного города (района). | 1 | Символика |
| 1. **Природа родного края (14 ч)** | | | | | | | | |
| 3. |  |  |  | Лето на Кубани. | 1 | Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер.) Лето и его признаки (длинный день, высокое солнце, тепло, цветение растений) Наблюдение за погодой своего края. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (условное обозначение равнин и гор на карте). Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растении родного края, название и краткая характеристика.  Грибы: съедобные и ядовитые. Привила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Дикие и домашние животные.  Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу4. Привила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники и парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных красной книги. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. | **Различать** времена года по признакам.  **Характеризовать** времена года.  **Приводить** примеры использования человеком богатств природы.  **Приводить**примеры съедобных и ядовитых грибов.  **Группировать** по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.  **Сравнивать** и различать деревья, кустарники и травы.  **Характеризовать** условия, необходимые для жизни растений и животных.  **Сравнивать** и различать диких и домашних животных.  **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Оценивать** влияние на природу современного человека.  **Характеризовать** работу людей по сохранению природы. **Оценивать** личную роль в охране природы. | Д/материал. Таблицы по «Кубановедению» |
| 4. |  |  |  | Дары лета. | 1 | Муляжи |
| 5. |  |  |  | Формы поверхности земли. | 1 | Учебные плакаты |
| 6. |  |  |  | Особенности времен года и погоды своей местности. | 1 | Слайды |
| 7. |  |  |  | Водоёмы Краснодарского края: моря, реки. | 1 | Учебные плакаты |
| 8. |  |  |  | Водоёмы моей местности и их обитатели. | 1 |  |
| 9. |  |  |  | Растения моей местности. | 1 | Гербарий, учебные плакаты |
| 10. |  |  |  | Лекарственные растения. | 1 | Учебные плакаты |
| 11. |  |  |  | Ядовитые растения. | 1 | Учебные плакаты |
| 12. |  |  |  | Разнообразие животного мира моей местности. | 1 | Учебные плакаты слайды |
| 13. |  |  |  | Домашние животные Краснодарского края. | 1 | Учебные плакаты |
| 14. |  |  |  | Дикие животные Краснодарского края. | 1 | Учебные плакаты |
| 15. |  |  |  | Красная книга Краснодарского края. | 1 | Красная книга |
| 16. |  |  |  | Бережное отношение к природе. | 1 | Учебные плакаты, слайды |
| 1. **Труд и быт жителей Кубани (11 ч)** | | | | | | | | |
| 17. |  |  |  | Труженики родного края. | 1 | Значения труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Профессии людей. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Подготовка растений и животных к зиме. Зима и ее признаки (короткая продолжительность дня, холод, замерзание воды, особенности жизни птиц и зверей зимой). Погода зимой. Некоторые обычаи и характерные особенности быта народов. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Семья – самое близкое окружение человека. Семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота членов семьи, их профессии. Семья и семейные традиции. Культура общения и взаимная ответственность в семье. | **Оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.  **Извлекать**необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  **Наблюдать**погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде.  **Собирать** материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. **Участвовать** в праздновании Дня города.  **Готовить** рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. |  |
| 18. |  |  |  | Профессии моих земляков. | 1 | Учебные плакаты |
| 19. |  |  |  | Профессия моих родителей. | 1 | Сообщения уч-ся |
| 20. |  |  |  | Загадки кубанской зимы. | 1 |  |
| 21. |  |  |  | Казачья хата. | 1 | Макет, учебные плакаты, слайды |
| 22. |  |  |  | Православные праздники. | 1 | Д\материал Таблицы по «Кубановедению» |
| 23. |  |  |  | Ремёсла на Кубани. | 1 | Д\материал Таблицы по «Кубановедению» |
| 24. |  |  |  | Быт казаков. | 1 | Учебные плакаты, слайды |
| 25. |  |  |  | Народное творчество Кубани. | 1 |  |
| 26. |  |  |  | Уклад кубанской семьи. | 1 | Учебные плакаты |
| 27. |  |  |  | Уклад моей семьи. | 1 | Сообщения уч-ся |
| 1. **Населенные пункты Краснодарского края (7 ч)** | | | | | | | | |
| 28. |  |  |  | Родной город. |  | Родной край – частица России. Родной город: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Крупные населенные пункты своего населенного пункта и Краснодарского края. Физическая карта Краснодарского края; основные объекты, свой населенный пункт и его улицы. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Весна. Признаки весны (увеличение продолжительности дня, тепло, таяние снега и льда, пробуждение природы, прилет птиц, весенние растения.) Погода весной.  Важные сведения из истории родного края. События Великой Отечественной войны. Посещение школьного музея. Праздник в жизни народа как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно – нравственных связей между соотечественниками. | **Находить** на карте России родной регион.  **Выявлять** признаки времен года на основе собственных наблюдений.  **Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом.  **Подготавливать** небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.  **Участвовать** в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века»(о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)  **Знакомиться** во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.  **Участвовать** в праздновании Дня Победы. | Сообщения уч-ся |
| 29. |  |  |  | Кубанская весна. |  | Учебные плакаты |
| 30. |  |  |  | Улицы моего города. |  | Сообщения уч-ся |
| 31. |  |  |  | Населённые пункты Краснодарского края. |  |  |
| 32. |  |  |  | Краснодар – главный город Краснодарского края. |  | Слайды |
| 33. |  |  |  | События Великой Отечественной войны на Кубани. |  | Учебные плакаты, слайды |
| 34. |  |  |  | День Победы – всенародный праздник. |  | Сообщения уч-ся, слайды |