**Разработка внеурочного мероприятия для 1 класса**

**на тему: «Лесные пожары».**

Разработала

учитель начальных классов МОУ «СОШ № 60»

г. Саратова

 Агафонова Н.Л.

*г. Саратов*

*2012 г.*

**ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ**

**Тема: Лесные пожары.**

**Цель:** познакомить с опасностями, которые влекут за собой лесные пожары, развивать навыки безопасного поведения с огнем.

**Задачи:**

* Ознакомить с основными причинами пожаров в лесу, с первичными средствами пожаротушения;
* Учить соблюдать правила пожарной безопасности;
* Обучать действиям при возникновении пожара;
* Развивать логическое мышление, воображение, умение рассуждать;
* воспитывать чувство бережного отношения к природе и к своему здоровью.
* Воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

**Форма занятия:** внеурочная занятость.

**Методы:**

* наглядно-иллюстративный;
* частично-поисковый;
* диалог;
* игры.

**Оборудование урока:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация к уроку, макеты железной дорого, леса, населенного пункта.

1. **Организационный момент.**

**Педагог:**

- Добрый день, ребята. Я рада вас всех сегодня видеть на нашем занятии.

 (*Отряд юных пожарных*).

**Педагог**. Отгадав загадки, мы с вами узнаем тему сегодняшнего занятия.

Зимой и летом

одним цветом. *(Ель, сосна).*

Никто не пугает,

а вся дрожит. *(Осина.)*

Я капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная землица. *(Земляника.)*

Вроде сосен, вроде елок,

А зимою без иголок. *(Лиственница.)*

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы.)*

В шубе – летом,

А зимой – раздетый. *(Лес.)*

**Педагог**. Итак, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке.

**Дети**. О лесе. (*слайд № 1*)

**Педагог:** Да, сегодня мы будем говорить о лесе, и не только!

 Мы отправимся в путешествие на лесную поляну. Поговорим о нашем зеленом друге (*слайд № 2*). Лес — это наряд нашей земли. Там, где лес, там чистый воздух (*слайд № 3*). Лес — это дом для зверей и птиц. Это грибные поляны и душистая вкусная земляника (*слайд № 4*).

Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Нашу страну часто называют великой лесной державой. Плещутся в этом океане белоствольные березки, темные ельники, сосновые боры (*слайд № 5*).

А какой же лес без лесных жителей? Без животных лес жить не сможет. А каких животных леса вы знаете? Назовите известных вам животных, живущих в лесу – от больших и до самых маленьких. (Дети называют животных).

Молодцы.

**Педагог**. Чтобы узнать вторую часть темы занятия, нам необходимо отгадать еще несколько загадок.

С языком – не лает,

Без зубов, а кусает.

Без рук, без ног, а бушует,

Шипит и злится, а воды боится. *(Огонь.)*

Без рук, без ног к небу ползет. *(Дым.)*

Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый! *(Пожар.)*

*По мере отгадывания всех загадок на доске должен появиться рисунок леса, объятого пламенем.*

**Педагог**. О чем мы еще сегодня будем говорить на занятии?

**Дети**. О лесе и о пожаре.

**Педагог**. Давайте сформулируем тему сегодняшнего занятия.

**Дети**. Лесные пожары.

 **Пожары**

— Как вы думаете, какая самая страшная беда для леса, которая

может совсем уничтожить его? (пожар)

— Огонь — страшный враг леса. После пожара остается на

долгие годы безжизненная и мрачная пустыня, где на многие

километры лежат обугленные трупы деревьев.

**3. Знакомство с новым материалом.**

**Педагог**. Все пожары в лесу начинаются по какой-то причине. Часто случайная молния поджигает лес, *но гораздо чаще – ЛЕС горит по вине человека.* Давайте попробуем назвать причины, из-за которых возникают лесные пожары.

*дети называют причины лесных пожаров. учитель дополняет ответы детей.*

**Педагог**. Мы назвали самые основные причины, по которым возникают лесные пожары. И кто же бывает виноват чаще всего?

**Дети**. Человек.

**Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели
И их лучики согрели.
Бабочки летали,
Крыльями махали
Дружно хлопаем,
Ножками топаем!
Хорошо мы отдохнули.

**Педагог**. Существует наука, изучающая лесные пожары, и называется она ПИРОЛОГИЯ.

**Педагог**. А теперь давайте разберемся, какие бывают лесные пожары? (*слайд № 6*).

*При низовом или беглом* – огонь движется по поверхности почвы и сжигает лесную подстилку, траву, мелкие сучья, валежник и подрост, обжигает нижние комлевые части стволов деревьев.

Беглый пожар, особенно в начале, можно остановить захлестыванием ветвями.

*При верховом пожаре* *(слайд № 7)* пламя охватывает кроны деревьев. Море огня захватывает большие площади и принося страшные разрушения. Верховые пожары наиболее опасны, и борьба с ними особенно трудна. Дым при верховом пожаре темно-серый (*слайд № 8*).

*На доске три рисунка, дети должны самостоятельно, определить, на каком рисунке какой пожар изображен.*

**Педагог**. Давайте подумаем, что делать, если вы попали в зону пожара? (*слайд № 9*).

а) учащиеся знакомятся с памяткой;

б) учитель по схеме объясняет, как правильно выйти из опасной зоны:



**Просмотр мультфильма на противопожарную тематику.**

**Педагог**. Послушайте, как спасать лес от пожара.

В случае обнаружения пожара надо позвонить в пожарную охрану по телефону «01» или «112» *(номер называют дети),* сообщить точно адрес пожара и свою фамилию.

Давайте потренируемся: игра «Прогулка по лесу». (При использовании игрушек и фигурок персонажей мультфильмов, дети совершаю прогулку в лес, где их «застаёт» гроза. Дети должны правильно сориентировать своих героев, вывести их из леса и вызвать пожарных) *(слайды 10,11,12,13).*

Ребята, а что мы с вами как-то можем помочь сберечь лес? Оградить его от огня?

Давайте изготовим «Боевой листок», напоминающий всем ребятам о правилах поведения в лесу. (На листе ватмана дети изготавливают плакат «Береги лес от пожара») *(слайд № 14).*

**4. Закрепление и проверка полученных знаний.**

**Педагог**. Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

Давайте проверим, как мы все это запомнили.

**Т е с т.**

1. При каком пожаре горят кроны деревьев?

а) при низовом;

*б) при верховом;*

в) при подземном.

2. Как тушат только что начавшийся пожар?

*а) сбивая пламя веником из зеленых веток:*

б) накрывая пламя собственной одеждой;

в) задувая пламя.

*по окончании выполнения теста проводится проверка.*

*Дети делают выводы.*