**Цель:**

Учить детей пересказывать сказку близко к тексту, творчески дополнять рассказы.

Правильно строить диалоги и интонационные характеристики речи.

Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные» (слова-действия: мычит,

ржет, мурлыкает и т. д.) Слова-обозначения: ( хлев, конюшня, конура и т. д.)

Развивать зрительное внимание, зрительную память.

**Материал, оборудование** : предметные картинки с изображением домашних животных

аудиозапись голосов домашних животных, разноцветные прищепки,

**Ход занятия**:

1.Зрительная гимнастика с использованием зрительного тренажера В.Ф.Базарного .

2.Пальчиковая гимнастика на активизацию речи : (с прищепками)-

Кусается сильно котенок-глупыш.

Он думает, это - не пальчик ,а -мышь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: « Кыш! »

**Организационный момент-**

**воспитатель**  :

Собрались мы с вами в круг ,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся и

Друг другу улыбнемся.

**Звучит аудиозапись голосов домашних животных**.

**В**. Дети, голоса каких животных вы услышали?

Ответы детей .

**В**. Как можно их назвать одним словом?

 Молодцы! Правильно, это – домашние-животные.

А теперь пусть пройдет и сядет тот, кто расскажет, что умеют делать эти животные? о семействе любого д. животного?

 **Ответы детей**.

/Садятся за столы./

Воспитатель показывает картинку «Сельский двор». Среди домашних животных спряталась лиса.

**Воспитатель**. Дети, посмотрите на животных. Кто здесь лишний? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**. Правильно. Лиса живет в лесу. Она – дикое животное.

Хозяин хорошо ухаживает за своими питомцами . У каждого есть свое жилище.

Где живет собака?

В конуре**. Ответы словом и предложением**.

Где живет кошка , корова , лошадь. свинья, овца? (дома, в коровнике, в конюшне, в свинарник,. в хлеву,)

 **Воспитатель.** Молодцы! Хорошо отвечали. А теперь поиграем в игру « Волшебный сон».

**Зрительная гимнастика на снятие зрительного утомления**. Пальминг.

Есть у нас игра такая

Очень легкая простая.

Реснички опускаются .

Глазки закрывются.

Мы спокойно отдыхаем ,

Сном волшебным засыпаем

Дышится легко , ровно глубоко

Будто мы лежим на травке.

На зеленой мягкой травке.

Светит солнышко сейчас

Ручки теплые у нас.

Было славно отдыхать ,

А теперь пора вставать.

Потянуться, улыбнуться.

Глубоко вдохнуть, проснуться.

Распахнуть глаза по-шире

1,2,3,4!

**В**. Дети , а сейчас послушайте сказку « Неразрешенный спор «

См. приложение Е. Лапп.

Ответы на вопросы: Где собрались животные? О чем они заспорили? Что вкуснее всего по мнению лошади? Собаки? Кошки? Чем закончился спор ?

**Драматизация сказки.**

**Пересказ детей.** 2-3 пересказа.

**Итог занятия**.

**Воспитател**ь. О ком мы сегодня говорили на занятии?

Как называется сказка , которую мы пересказывали?

Как вы думаете , почему она так называется?

**Ответы** детей.

Молодцы. Занятие закончено.

#