**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4»**

«Водичка-водичка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

 Составила:

 Воспитатель 1 категории

 Лутфулина Наиля Рафаиловна

 г. Троицк , 2013

 Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: физическая культура, художественное творчество

Тип: интегрированное

Возраст детей: 2-3 года

Формы непосредственной образовательной деятельности: беседа, творчество, эксперимент

Формы организации: подгруппа

Задачи: познакомить со свойствами воды. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать речь. Продолжать учить наносить ритмичные мазки. Воспитывать аккуратность.

Предварительная работа: наблюдение за дождём, игры с мячом

Оборудование и материалы: тазы с прохладной и тёплой водой, лейка, комнатное растение (фикус). Мячи пластмассовые ( красный, жёлтый и зелёный) и резиновый. Металлическая ложка. Облако, вырезанное из ватмана. Гуашь синего цвета, кувшин с питьевой водой. Чашка и салфетка - на каждого ребёнка.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

*На столе стоят 2 таза с водой.*

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, что в тазу? (*Вода*.) Для чего нужна вода, что с ней делают? (*Дети говорят или показывают, что воду пьют, ею умываются, моют руки.)* А ещё как используют воду? (*Берёт лейку, набирает в неё воду и поливает комнатное растение.)* Что я сделала? (*Ответы детей.)* А если стол станет грязным, что мы сделаем? (*Помоем его водой.)* Даша, если испачкается твоё платье, что сделает мама? (*Постирает платье.)* Вот как всем помогает вода. Потрогайте воду. Какая вода в синем тазу? (*Холодная.)* А в красном? (*Тёплая.)* Посмотрите, как льётся вода. (*Зачерпывает воду ладонями, выливает её обратно в таз. Дети повторяют действия и слова воспитателя.)* Если опустить руки в воду, а потом поднять, то вода будет стекать с ваших пальцев. Кап-кап. *( Дети опускают руки в воду, медленно поднимают их, наблюдая за каплями.)* На что это похоже? *( На дождик.)* Вытрите руки салфетками, и мы поиграем в дождик.

 Дождик , дождик , кап-кап-кап ,

 *(Поднимают руки вверх.)*

 Мокрые дорожки.

 *(Медленно через стороны опускают руки.)*

 Все равно пойдем гулять,

 *(Шагают на месте.)*

 Надевай сапожки.

Какой веселый дождик! Давайте его нарисуем.

*Дети подходят к столу, на котором приготовлены материалы для изобразительной деятельности. Используя прием примакивания . рисуют капли дождя на облаке. По окончании работы вытирают руки и вновь подходят к столу , на котором стоят тазы с водой.*

**Воспитатель** *(Показывает пластмассовые мячи).* Скажите, что это такое? *(Мячи).* Какого цвета этот мяч? Дети называют цвета *(Красный, желтый, зеленый).*

*Воспитатель стучит мячами по столу. обращает внимание на то, что звук громкий . затем предлагает детям потрогать мячи .постучать ими .*

**Воспитатель.** Мячи твердые. Они пластмассовые. *(Показывает резиновый мяч.)*  Какого цвета этот мяч ? *(Желтого, зеленого и красного).*  Он мягкий, резиновый. *(Дети нажимают на мяч . пробуют постучать им по столу .)*  Какой звук мы услышим , если постучим резиновым мячом ? *(Тихий.)*  Давайте посмотрим, что будет с мячами , если опустим их в воду . *(Мячи плавают .)*  Мячи плавают в воде , не тонут . *(Показывает металлическую ложку .)*  А это что ? *(Ложка. )* Давайте положим ложку в воду . Ложка металлическая , она тяжелая , металлическая . А мячики легкие . резиновые и пластмассовые . Давайте поиграем с мячами .*(Предлагает детям положить в тазы пластмассовые мячи и попытаться опустить их под воду .)*

*Дети выполняют задание. Затем проводится игра «Мячи в воде» .*

**Воспитатель .** Вы превратились в мячи и плаваете в воде .  *(Дети ставят руки на пояс , произвольно двигаются по площадке , медленно кружатся )* На мячи нажали рукой и опустили их на дно . *(Кладут руку на голову и приседают .)* А теперь руки отпустили , и мячи выпрыгнули из воды .  *(Ставят руки на пояс , подпрыгивают . снова передвигаются по площадке .)*

*Игра проводится 3-4 раза.*

По окончании игры воспитатель напоминает детям, что они узнали о воде, предлагает желающим попить воды из кувшина.