**Подгрупповое лексическое занятие с элементами грамматики для детей 6-7 лет с ОНР III ур. «Лесные ягоды».**

**Цель:** Уточнение, расширение и активизация словаря. Совершенствование грамматического строя речи.

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающие:**

- закреплять умение подбирать прилагательные к существительным;   
- упражнять вобразовании существительных с уменьшительно-   
ласкательными суффиксами;

- упражнять вобразовании множественного числа существительных;   
- упражнять в образовании прилагательных от существительных;

- закреплять умение состав­лять предложения.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать силу голоса;

- развивать зрительное вни­мание;

- развивать речь с движением;

- развивать навык обобщения;

- продолжать развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- формировать навык доброжелательности;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** наборное полотно, картинки с изображением леса,  корзинка с плоскостными изображениями ягод,  картинки с изображением ягод,  мяч.

**I. Вводная часть**

**1. Организационный  момент.**

Л-д: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро.

Дети: - Доброе утро! -

Л-д: Солнцу и птицам.

- Доброе утро! -

- Улыбчивым лицам.

- И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

-Мы с вами сегодня пойдем гулять. А куда же это мы попали? Давайте посмотрим на лесную полянку.

- Что вы увидели? (Грибы)

- А что еще в лесу растет?

- О чем мы сегодня будем говорить?

**2. Пальчиковая гимнастика «За ягодами».**Раз, два, три, четыре, пять,                      Пальчики обеих рук  здороваются.   
В лес идем мы погулять.                Обе руки «идут» указательными

За черникой, за малиной,               и средними пальчиками по столу.   
За брусникой, за калиной.              Загибают пальчики, начиная с большого.  
Землянику мы найдем,  
И братишке отнесем.

**3. Введение в тему. Игра «Прогулка в лес».**

- Лес - это большой дом, где живут разные растения, животные и птицы.  
Собираемся в лес. «Кого вы увидите в лесу?» или «Что вы увидите в лесу?»  
(Дети отвечает: «Я увижу деревья. Я увижу кусты. Я увижу цветы. Я увижу зверей. Я увижу птиц. Я увижу грибы. Я увижу ягоды».)  
Давайте по картинкам назовем лесные ягоды (брусника, малина, черника, клюква, земляника). На каждой из этих ягод – задание, если мы их выполним, то сможем вернуться из леса с корзинкой ягод.

**II. Основная часть занятия.**

**1.Употребление прилагательных.**

**Упражнение «Скажи какая ягода».**

Брусника какая? Красная, кислая, мелкая.

Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная.

Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая.

**2. Развитие силы голоса.**

**Упражнение «Эхо».**

Мы с вами заблудились в лесу. Давайте покричим «АУ!»

Девочки кричат громко, а мальчики тихо. А теперь наоборот.

**3.Развитие зрительного вни­мания.**

**Игра «Чего не стало?»**

- Посмотрите внимательно на картинки.

Теперь закройте глаза, я убираю одну картинку. Чего не стало?

**4.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  
 Игра «Большой — маленький».**

ягода- ягодка                        малина — малинка  
земляника – земляничка        черника — черничка

куст- кустик                        клюква — клюковка  
лист- листочек                      птица- птичка  
цветок- цветочек                  ветка- веточка

**5.Образование множественного числа существительных.**

**Игра «Один — много» (с мячом)**  
Гриб — грибы       ягода — ягоды  
Дерево — деревья  куст — кусты  
Лист — листья    птица — птицы  
Цветок — цветы ветка – ветки

**Динамическая пауза.**

**Физкультминутка «Сбор ягод».**  ( Действия выполнять по тексту)

С веток ягоды снимаю и в лукошко собираю.

Ягод -  полное лукошко! Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть – легче будет к дому путь.

А потом еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять…

Снова буду собирать.

**6.Образование прилагательных от существительных.**

**Игра «Что приготовим?»**  
Из малины — малиновое варенье.

Из черники — черничное варенье.  
Из земляники — земляничное варенье.  
Из клюквы — клюквенный морс.  
Из брусники — брусничное варенье.  
**7.Активизация словаря. Развитие навыка обобщения.**

**Игра «Что это?»**(закончить предложение и повторить его полностью).  
Береза, осина, дуб – это…(деревья).  
Опенок, сыроежка, мухомор – это…(грибы).  
Малина, черника, земляника – это…(ягоды)  
**8.Развитие связной речи.**

**Игра «Составь предложение о ягодах».**

Посмотрите на картинки. Выбирайте себе ягодку и будем составлять предложения. Я помогу вам (речевой образец):

Мы собрали много клюквы.

В лесу растет много земляники.

На кустиках поспевает черника.

Мама сварила варенье из малины.

Папа привез из леса много брусники.

**III. Итог занятия.**

Где же мы сегодня побывали? А какие же ягоды мы принесли из леса? А что можно из них приготовить?

**Список литературы**

1.Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошколь­никами. Методическое пособие./Е.А. Борисова — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 64 с.

2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / О. И. Крупенчук. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2006. – 208 с.

3. Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые логопедических занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. /Л. С. Лылова и др. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 176 с.

4.Филичева ТБ. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2010. – 189с.