**Примерное планирование уроков курса русского языка (8 класс, 136 часов)**

**к учебнику «Русский язык: Учебн. для 8 кл. общеобразоват. учреждений» / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2009**

**Планирование составлено по сборнику «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. (5-9 классы)».**

**Составители: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М.**

**Программы рекомендованы Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ**

**Учитель: Погорелова Е. Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Тема | Вид работы | ТСО | Подготовка к ГИА, ЕГЭ | Д/З | Дата  8 «Г» |
| 1 | 1 | Функции русского языка в современном мире |  | Презентация |  | Упр.1у, 3п | 3.09 |
| 2 | 1 | **Повторение изученного в 5-7 классах (5ч.+3ч.Рр)**  Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения |  |  |  | Табл. на с.6-7,  упр.7 (3-5), упр.9 | 4.09 |
| 3 | 2 | Знаки препинания в сложном предложении |  |  |  | С.10,12, упр.16 | 5.09 |
| 4 | 3 | Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий |  |  | ГИА А7  ЕГЭ А12 | c.14-15, упр.25 | 6.09 |
| 5  6 | 4  5 | **Изложение с грамматическим заданием** | **Р.р.**  **Изл.** |  | ГИА С1 | Упр.20, повт. НЕ с ЧР | 10, 11.09 |
| 7 | 6 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи |  | Презентация | ЕГЭ А17 | С.18, упр.34 | 12.09 |
| 8 | 7 | Строение текста. Тема и основная мысль. Стили речи | **Р.р.** |  |  | Упр.36 | 13.09 |
| 9 | 8 | **Контрольный диктант по теме «Повторение в начале учебного года»** | **К.д.** |  |  | Повт.теорию | 17.09 |
| 10 | 1 | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7ч.+ 2ч.Рр)**  Основные единицы синтаксиса |  |  |  | С.21-22, упр.37 | 18.09 |
| 11 | 2 | Текст как единица синтаксиса | **Р.р.** | Магнитофон |  | С.24, упр.42п, 43у | 19.09 |
| 12 | 3 | Предложение как единица синтаксиса |  |  |  | С.27, упр.50 | 20.09 |
| 13 | 4 | **Сжатое изложение** | **Р.р.**  **Изл.** |  | ГИА С1 | тест | 24.09 |
| 14 | 5 | **Вводный административный контроль** | **Тест** |  | ГИА | С.28-29 вопросы | 25.09 |
| 15 | 6 | Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний |  | Презентация |  | С.30, упр.58 | 26.09 |
| 16 | 7 | Виды словосочетаний |  |  |  | С.31, упр.60 | 27.09 |
| 17 | 8 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях |  |  | ГИА В8  ЕГЭ В3 | С.33-34, упр.70 | 1.10 |
| 18 | 9 | Синтаксический разбор словосочетаний | **Тест** |  |  | С.36,38, упр.71 | 2.10 |
| 19 | 1 | **Простое предложение (3ч.+1ч.Рр)**  Грамматическая (предикативная) основа предложения |  |  |  | С.39, упр.76 | 3.10 |
| 20 | 2 | Порядок слов в предложении |  |  |  | С.41, инд.зад. | 4.10 |
| 21 | 3 | Интонация. Логическое ударение |  | Магнитофон |  | С.41-43, упр.87 | 8.10 |
| 22 | 4 | **Обучающее сочинение-описание архитектурных памятников** | **Р.р.**  **Дом.соч.** |  |  | Упр.72 | 9.10 |
| 23 | 1 | ***Двусоставные предложения.***  **Главные члены предложения (6ч.+2ч.Рр)**  Подлежащее |  |  | ГИА В9, В12  ЕГЭ А8 | С.46-47, упр.93 | 15.10 |
| 24 | 2 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Правильное согласование подлежащего со сказуемым |  |  | ГИА В9, В12  ЕГЭ А8 | С.48-49, упр.99 учить, упр.100 | 16.10 |
| 25 | 3 | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое |  |  |  | С.51-52, упр.106 | 17.10 |
| 26 | 4 | Составное именное сказуемое |  |  |  | С.53-54, упр.111 | 18.10 |
| 27  28 | 5  6 | Тире между подлежащим и сказуемым |  | КМ |  | 1.С.57, упр.117, 119 И/З  2.С.57, упр.102,  подг. к сочинению. | 22.10  23.10 |
| 29  30 | 7  8 | **Контрольное публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории)** | **Р.р.**  **Контр.соч.** |  |  | С.60, вопросы,  с.60-61 теория | 24.10  25.10 |
| 31 | 1 | **Второстепенные члены предложения (7ч.+3ч.Рр)**  Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение |  | Презентация |  | С.62-63, упр.123у, 125п | 29.10 |
| 32 | 2 | Определение |  |  |  | С.68-70, упр.134у, 133-2п | 30.10 |
| 33 | 3 | Приложение |  |  |  | С.73-74, упр.141 | 31.10 |
| 34  35 | 4  5 | **Контрольное изложение текста публицистического стиля с элементами сочинения-рассуждения** | **Р.р.**  **Контр.изл.** |  | ГИА С1, С2 | Повт.теорию | 5.11  6.11 |
| 36  37 | 6  7 | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств |  |  |  | 1.С.75, упр.145  2.С.75-78, упр.157 | 1.11  7.11 |
| 38 | 8 | Синтаксический разбор двусоставного предложения |  |  |  | С.79-80, упр.161, контр.вопр. с.82-83 | 8.11 |
| 39 | 9 | **Зачет по теме «Двусоставные предложения»** | **Зачет** |  |  | Упр.163 зад. по выбору | 12.11 |
| 40 | 10 | Характеристика человека | **Р.р.** | Магнитофон |  | Упр.170 | 13.11 |
| 41 | 1 | **Односоставные предложения (14ч.+3ч.Рр)**  Главный член односоставного предложения |  |  | ГИА В9  ЕГЭ В4 | С.84-85, упр.172 | 14.11 |
| 42 | 2 | Назывные предложения |  |  | ГИА В9  ЕГЭ В4 | С. 86, упр.180 | 15.11 |
| 43 | 3 | Предложения определенно-личные |  |  | ГИА В9  ЕГЭ В4 | С.90, упр.187п, 188у | 26.11 |
| 44 | 4 | Предложения неопределенно-личные |  |  | ГИА В9  ЕГЭ В4 | С.92, упр.193 | 27.11 |
| 45 | 5 | Инструкция | **Р.р.** | Магнитофон |  | С.90, 92 повт., упр.198 | 28.11 |
| 46  47 | 6  7 | Безличные предложения |  | Презентация | ГИА В9  ЕГЭ В4 | 1.С.94-95, упр.205  2.С.90,92,94, упр.211п, 212у | 29.11  3.12 |
| 48 | 8 | Рассуждение | **Р.р.** |  | ГИА С | С.90,92,94, тест | 4.12 |
| 49 | 9 | **Рубежный административный контроль** | **Тест** |  | ГИА | Упр.95 | ??? |
| 50  51 | 10  11 | Неполные предложения |  |  |  | 1.С.99, упр.214  2.С.99, упр.207 | 5.12  6.12 |
| 52 | 12 | Синтаксический разбор односоставного предложения |  |  |  | С.100, упр.216, контр.вопр. с.101 | 10.12 |
| 53 | 13 | Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения» |  |  |  | контр.вопр. с.101, инд.зад. | 11.12 |
| 54 | 14 | **Зачет по теме «Односоставные и неполные предложения»** | **Зачет** |  |  | Упр.219, повт.теорию | 13.12 |
| 55 | 15 | **Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»** | **К.д.** |  |  | Повт.теорию | 17.12 |
| 56 | 16 | Анализ диктанта и работа над ошибками |  |  |  | Упр.220, 179, 182 по выбору | 18.12 |
| 57 | 17 | **Сочинение-миниатюра** | **Р.р.**  **Соч.** | КМ |  | Инд.зад. | 19.12 |
| 58 | 1 | **Простое осложненное предложение.**  **Однородные члены предложения (15ч.+3ч.Рр)**  Понятие об осложненном предложении |  |  |  | С.104, упр.222,  с.106 вопросы | 20.12 |
| 59 | 2 | Понятие об однородных членах |  | Презентация | ГИА В10  ЕГЭ А22 | С.106, упр.232 | 24.12 |
| 60 | 3 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них |  |  | ГИА В10  ЕГЭ А22 | С.110, упр.241 | 25.12 |
| 61 | 4 | **Сжатое изложение** | **Р.р.**  **Изл.** |  | ГИА | Упр.242 | После Н.Года26.12 |
| 62  63 | 5  6 | Однородные и неоднородные определения |  |  |  | 1.С.114-115, упр.243  2.С.114-115, упр.247 | 26, 27.12  8.01??? |
| 64  65 | 7  8 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них |  |  | ГИА В10  ЕГЭ А22 | 1.С.117-119, упр.250  2.С.119,121, упр.260 |  |
| 66 | 9 | Сравнительная характеристика | **Р.р.** | Видеодвойка |  | Упр.264 |  |
| 67  68 | 10  11 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них |  |  | ЕГЭ А24 | 1.С.125, упр.270  2.С.125, упр.274 |  |
| 69 | 12 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами |  |  |  | С.129, упр.277 |  |
| 70 | 13 | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами |  |  |  | С.130, упр.280 |  |
| 71 | 14 | Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения» |  | Презентация |  | Контр.вопр.с. 132, упр.283 |  |
| 72 | 15 | **Зачет по теме «Однородные члены предложения»** | **Зачет** |  |  | Упр.286 (1-5 абз.) |  |
| 73 | 16 | **Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»** | **К.д.** |  |  | Инд.зад., повт.теорию |  |
| 74 | 17 | Орфографический тренинг «Правописание наречий» |  |  |  | Подг.к.соч. |  |
| 75 | 18 | **Сочинение-рассуждение на основе литературного произведения** | **Р.р.**  **Дом. соч.** |  | ГИА С | Дом.соч. |  |
| 76 | 1 | **Обособленные члены предложения (19ч.+3ч.Рр)**  Понятие об обособлении |  | Презентация |  | С.135-136, упр.288 |  |
| 77  78  79  80 | 2  3  4  5 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них |  |  | ГИА В11  ЕГЭ А21, В5 | 1.С.138 вопр., упр.292  2.С.140-141, упр.296  3.С.142-143, упр.298  4.С.140-143, упр.299 |  |
| 81 | 6 | Рассуждение на дискуссионную тему | **Р.р.** |  | ГИА С  ЕГЭ С | Упр.304 |  |
| 82  83 | 7  8 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них |  |  | ЕГЭ В5 | 1. С.147, упр. 308 (1-6)  2.С.135-147, упр.311у, 312п |  |
| 84 | 9 | Обобщение изученного материала по теме «Предложения с обособленными определениями и приложениями» | **Тест** |  |  | План соч., упр.308 (7-9) |  |
| 85  86 | 10  11 | **Контрольное сочинение-рассуждение на морально-этическую тему** | **Р.р.**  **Контр.соч.** |  | ГИА С | С.150-151, задание на с.150 |  |
| 87  88  89 | 12  13  14 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них |  | Презентация | ГИА В11  ЕГЭ А22 | 1.С.150-151, упр.318  2. С.150-151, упр.317  3.С.155, упр.322 |  |
| 90  91 | 15  16 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения |  | КМ |  | 1.С.156-157, упр.326  2.С.156-157,  упр.325 (1-5) |  |
| 92 | 17 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами |  |  |  | С.160, упр.328у, 329п |  |
| 93 | 18 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами |  |  |  | С.161, упр.333 |  |
| 94 | 19 | Обобщающий урок по теме «Обособленные члены предложения» |  |  |  | С.162 контр.вопр., упр.336 I |  |
| 95 | 20 | **Зачет по теме**  **«Обособленные члены предложения»** | **Зачет** |  |  | С.162 контр.вопр., упр.336 II |  |
| 96 | 21 | **Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»** | **К.д.** |  |  | Инд.зад. |  |
| 97 | 22 | Орфографический тренинг «Правописание служебных частей речи» |  |  | ЕГЭ А18 | Повт.теории, упр.334 |  |
| 98 | 1 | **Слова, грамматически не связанные**  **с членами предложения (10ч.+1ч.Рр)**  Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения. |  | Презентация |  | С.166-169, упр.344 |  |
| 99 | 2 | Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений |  |  |  | С.170, упр.352 |  |
| 100 | 3 | Деловое письмо | **Р.р.** | Презентация |  | С.172, упр.360 |  |
| 101 | 4 | Вводные конструкции |  | Презентация | ГИА В5  ЕГЭ А20 | С.174-175, упр.362 |  |
| 102 | 5 | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению |  |  |  | Теорию из упр.364, 366 учить, упр.364, 368 |  |
| 103  104 | 6  7 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях |  |  | ГИА В5  ЕГЭ А20 | 1.С.178, 180, упр.372  2.С.180-181, упр.378 |  |
| 105 | 8 | Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении |  |  |  | С.182,184,185, упр.390 |  |
| 106 | 9 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения |  |  |  | С.186, упр.397 |  |
| 107 | 10 | Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» |  |  |  | С.189 контр.вопр., упр.399 |  |
| 108 | 11 | **Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»** | **К.д.** |  |  | Повт.теории |  |
| 109 | 1 | **Чужая речь (8ч.+1ч.Рр)**  Понятие о чужой речи. Комментирующая часть |  |  |  | С.191-192, упр.402 |  |
| 110 | 2 | Предложения с косвенной речью |  |  |  | С.194-195, упр.406 |  |
| 111 | 3 | Прямая речь |  | Презентация |  | С.197-198, упр.410 |  |
| 112 | 4 | Диалог |  | Магнитофон |  | С.200, упр.417 |  |
| 113 | 5 | **Контрольное сочинение-рассказ** | **Р.р.**  **Контр.соч** |  |  | Упр.430у |  |
| 114 | 6 | Цитата |  |  | ЕГЭ С | С.203,205, упр.425 |  |
| 115 | 7 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью |  |  |  | С.208-209, упр.431 |  |
| 116 | 8 | Повторение материала по теме «Чужая речь» |  |  |  | С.209-210 контр.вопр., упр.433 |  |
| 117 | 9 | **Зачет по теме «Чужая речь»** | **Тест** |  | ГИА А,В | Повт.теории |  |
| 118 | 1 | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе (12ч.+2ч.Рр+5 резерв)**  Фонетика |  |  |  | С.223 план, фонет.разб. |  |
| 119 | 2 | Морфемика и словообразование |  |  |  | С.223 планы, упр. 437 |  |
| 120 | 3 | Орфография |  |  |  | С.223-226 планы, упр.452 |  |
| 121 | 4 | Синтаксис и морфология |  |  |  | С.223-226 планы, разборы разл.ЧР |  |
| 122 | 5 | **Контрольное сжатое изложение** | **Р.р.**  **Контр.изл** |  | ГИА С | С.226-227 планы |  |
| 123 | 6 | Синтаксис и культура речи |  |  |  | Упр.447 |  |
| 124 | 7 | Синтаксис и пунктуация |  |  |  | Упр.438у, упр.441п |  |
| 125 | 8 | Синтаксис и пунктуация |  |  |  | Упр.439у, упр. 442 выб. |  |
| 126 | 9 | **Итоговый административный контроль** | **Тест** |  | ГИА | Повт.теории |  |
| 127 | 10 | Практикум по орфографии |  |  |  | С.228-229, словарь |  |
| 128 | 11 | Практикум по пунктуации |  |  |  | Инд.зад. |  |
| 129 | 12 | **Сочинение-рассуждение** | **Р.р.**  **Соч.** |  | ГИА С | С.216, упр.445у |  |
| 130 | 13 | Практикум по культуре речи |  |  |  | Инд.зад. |  |
| 131 | 14 | Итоговый урок |  |  |  |  |  |
| 132-  136 | 15-  19 | Резерв |  |  |  |  |  |

Контрольные диктанты – 5 Сочинения – 7, из них 3 контрольных Тесты – 5 Развитие речи - 24 Изложения – 5, из них 2 контрольных Зачеты – 4