**Проект по пожарной безопасности в старшей группе**

**Тип проекта** – краткосрочный, ознакомительно-ориентированный

**Срок реализации** – 1 неделя

**Возраст детей** – 5 - 6 лет

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

**Участники проекта** – дети, воспитатели, родители.

**Проблема**

Почему происходят пожары?

**Актуальность проблемы:**

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Цель проекта**

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ; выставка детского рисунка «Пожар»; презентация по данной теме.

**Задачи проекта**

*Для детей:*

1. Дать знания о полезных и опасных сторонах огня, огнеопасных предметах, причинах возникновения пожара.

2. Формировать умения осознанного выполнения правил противопожарной безопасности.

3. Воспитывать у детей чувство осторожности и самосохранения.

4.Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

*Для педагогов:*

1. Повысить профессиональную компетентность через поисково - аналитическую деятельность по теме проекта.

*Для родителей:*

Просвещение родителей в вопросахй о противопожарной безопасности.

Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Знакомство детей с полезными и опасными сторонами огня.

2. Овладение детьми знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности.

3. Сформированность у детей заботливого отношения к себе, к людям, к миру.

4. Информированность родителей о противопожарной безопасности.

5. Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.

**Формы и методы реализации проекта:**

1. Беседа с пожарниками.
2. Чтение художественной литературы
3. Просмотр презентаций
4. Экспериментирование
5. Выставка рисунков
6. Разучивание песен, стихов
7. Рисование
8. Экскурсия по детскому саду
9. Тренировка по эвакуации

**Принципы реализации проекта**

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожара.

2. Целенаправленное изучение правил безопасного поведения во время пожара.

3. Формирование новых знаний и навыков в области пожарной безопасности на базе имеющихся (принцип креативности).

4. Проявление заботы о здоровье и его безопасности (принцип гуманизации).

**Подготовительный этап**

*Мероприятия:*

1. Убеждение участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.

2. Подборка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.

3. Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной безопасности.

4. Проведение опроса детей, родителей – «Дом – это моя крепость?»

**Реализация проекта с детьми.**

***Подготовительный этап:***

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;

- Подбор дидактических игр;

- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов;

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;

- Оформление стенда для родителей «Неделя пожарной безопасности в нашей группе»;

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

***Основной этап:***

*1.Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности:*

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности, профессии пожарного.

- «Беседа о труде пожарных»;

- «Спички детям не игрушка»;

*2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций.*

Цель: расширить и углубить знания детей о труде пожарных; уточнить знания о правилах пожарной безопасности.

*3. Дидактические игры:*

Цель: закрепить знание предметов с помощью которых тушат пожар; знания детей о последовательности действий в случае возникновения пожара; о правилах поведения дома при отсутствии взрослых.

- «Что нужно пожарным?»

- «Диалоги по телефону»

- «Опасно – не опасно»

*4. Сюжетно-ролевые игры:*

Цель: учить самостоятельно находить решение проблемы сохранения своего здоровья при возникновении пожара.

- «Мы – пожарные!»

- «Пожарные спешат на вызов»

*5. Театрализованная игра*

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности.

- драматизация сказки «Кошкин дом»

*6. Подвижные игры и соревнования:*

Цель: закрепить знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

- «Пожарные на учении»

- «Кто быстрее потушит пожар?»

- «Вода и огонь»

*7. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме):*

Цель: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.

- Б.Житков «Дым», «Пожар»

- С.Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое»

- К.Чуковский «Путаница»

- Г.Остер «Вредные советы»

- стихи О.Вациетис «Спички», «Новый год»

- стихи Е.Харинская «Спичка – невеличка», «Сережа»

*8. Проведение опытов, экспериментов:*

Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности. Показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы

«Опасная свеча» (знакомство со свойствами огня)

*9.Экскурсия по детскому саду* (знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком.

Цель: познакомить с уголком противопожарной безопасности, пожарным щитом, системой оповещения, средствами тушения пожара.

*10.Практическая тренировка эвакуации.*

*Цель:* приобретение навыков правильного поведения при пожаре.

*11. Детские рисунки на тему «Пожар!».*

Цель: формировать изобразительные и технические навыки детей. Закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить.

***Заключительный этап:***

- Выставка детских рисунков на тему «Пожар»;

**Реализация проекта с родителями**

*1.Консультации:*

Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.

«Как уберечь ребенка от беды?»;

«Безопасность дома»

*2.Принятие участия в краевом конкурсе «Служба спасения 01», посвящённого 25 годовщине МЧС России и 366 годовщине со дня образования пожарной охраны России.* (рисунки родителей и детей)

**Итог реализации проекта:**

*Спортивные соревнования по теме: «Мы - юные пожарные».*

Цель: расширять и закреплять представления детей о поведении в случае пожара; совершенствовать уровень физической подготовки детей; воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, желание побеждать и сопереживать.

В конце реализации проекта были проведены спортивные соревнования которые показали, что у большинства детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

**Продукты проекта**

1. Создана выставка детских рисунков по пожарной безопасности.

2. Оформлена подборка наглядного материала, художественной литературы для детей.

3. Оформлен стенд для родителей «Неделя пожарной безопасности в саду.

4. Оформлена подборка наглядной агитации для родителей.

**Презентация проекта прилагается.**