Конспект интегрированного занятия по развитию речи старшей-средней логопедической группе

«Маленький дизайнер».

Составила воспитатель первой категории малинкина Н.И.

***Приоритетная образовательная область:***

***Виды деятельности:***познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, игровая, двигательная.

Цель:

Создать условия для развития познавательной активности детей путем экспериментирования. Содействие становлению субъективно-ценностного отношения к рукотворному миру предметов; моделирование содержательного обобщения.

Задачи:

Уточнить функции и назначение разной одежды (для защиты, удобства и красоты; для головы, рук, ног и тела).

Совершенствовать умение разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, формулировать суждения.

Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника).

Совершенствовать умения создавать аппликативное изображение одежды; высказываться относительно её назначения, развивать дедуктивное мышление.

Обогащать практику работы с наглядными моделями «Функции одежды», «О чём «рассказывает» одежда

Познакомить с техникой рисования на воде Эбру;

Формировать чувство уверенности в себе и самовыражения;

Вызывать у детей чувство радости от красиво выполненных изображений;

Расширить и активировать словарный запас: дизайнер, модельер, ткань.

Обогащать представления дошкольников о людях создающих одежду;

Познакомить с видами тканей;

***Методические приемы:***

Словесные: мотивация (помощь взрослому «Помоги мне», объяснение.

Наглядный, практический

Методы повышения познавательной активности: Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей, метод моделирования, метод вопросов, экспериментирование, исследование

Методы повышения эмоциональной активности:

Элементы творчества и новизны, игровые воображаемые ситуации;

Методы обучения и развития творчества

**Мотивирование детской деятельности, проблемные задачи**

*Предметно-пространственная развивающая среда: м*ультимедийный проектор, презентация, схемы,коллекция выкройки одежды из ткани и бумаги, дидактическая игра «Маленький дизайнер»; картинки одежды по сезоам,материал для выполнения творческого задания: краски, вилки, тарелки, клей, белая ткань.

***Предварительная работа:***

Рассматривание, примерка одежды, выделение особенностей конструкции.Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженье, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «Маленькие модельеры?

***Ожидаемые результаты****:*дети рисуют с использованием техники Эбру, знакомы с игрой «Маленький дизайнер», имеют представления о разных видах тканей, и одежды. Получат знания о профессии дизайнер одежды.

Предполагаемый результат:

Активизация познавательного интереса, базис субъективно-ценностного отношения к одежде;  
Умения формулировать аргументированные суждения; создавать графическое и аппликативное изображение одежды;  
 переживание познавательно-эстетических эмоций от результата своей работы на занятии (решение проблемно-поисковых ситуаций, высказывания, изображение одежды, работа с моделью).

Ход занятия:

Загадка про одежду:

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,  
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.  
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.  
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.  
Они о многом могут рассказать:  
Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?  
Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.  
Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

- Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.



**Психологическая игра:**

«Ветер дует на..?» (Педагог предлагает внимательно рассмотреть одежду и обувь друг друга. По сигналу «Ветер дует на детей, у которых в одежде есть красный цвет и.т.д.



- Нужна ли одежда человеку и для чего она нужна? - Нужна. Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

-К нам в гости пришли необычные знаки (1ый слайд)

(Выставляются карточки с изображением сезонных изменений: (СНЕЖИНКА, СОЛНЦЕ, ДОЖДЬ).  
- Какой это знак? (дождь)  
- К какому времени года относится? (к осени)  
- Какую одежду мы носим осенью? (осеннюю)  
- Найдите и покажите карточки с осенней одеждой.(карточки лежат на столе, сравнивают   
- Посмотрите на карточки. Все правильно показали?с показом на экране)  
- Как называется твоя одежда?  
(Аналогично с солнцем, с снежинкой).(2-4слайд)



-Дети-эти необычные знаки приготовили для вас интересные игры и задания и познакомят вас с профессией модельер и научат вас быть маленькими дизайнерами одежды.

Хотите поиграть, тогда проходите за стульчики и смотрим на экран.

**Словесная игра** «Назови одежду»(5ый слайд)



**Игра**  «Лишний предмет». ((6-10 слайд)

Головные уборы (безболка, понамка, сапоги, шляпа)  
Обувь (сапоги, сланцы, халат, тапки)  
Для тела (свитер, брюки шляпа, платье).

А теперь я вам покажу одежду, а она «расскажет» вам о том, кто её надевает. (Показ и обсуждение разных моделей одежды).(8-12слайд)

- Кто носит эту одежду? Как вы догадались? –(Школьники,Спортсмены,Врачи,Военные,Дети

А кто же создает эту одежду мы узнаем дальше, а сейчас поиграем

**Игра:** «Отгадай загадку»(13 слайд)

**Динамическая пауза** с элементами зрительной гимнастики Дети находят глазами висящие в разных углах помещения картинки с изображениями предметов одежды и обуви, имитируют их одевание, движения.

Вы, ребята, поднимайтесь,

И в обновы наряжайтесь!

Глазами джинсы мы найдем,

Наденем и гулять пойдем.

Найдите синие кроссовки,

В них побегаем мы ловко!

Ищите свитер полосатый,

Он согреет нас, ребята!

Чтоб со снегом поиграть,

Перчатки надо надевать!

Где шапка шерстяная,

отворот цветной,

В этой шапке можно погулять зимой.

На каток всем нам, ребята, надо собираться,

А, надев костюм спортивный, в нем легко кататься.



-молодцы, садитесь поудобнее и смотрим дальше на экран.

На экране фотографии швейной фурнитуры, швеи, мастерской по пошиву одежды.

Воспитатель.

- Как вы думаете, люди каких профессий могут работать в такой обстановке?

Ответы детей: люди которые шьют одежду, придумывают одежду.

Воспитатель.

- Кто шьет одежду? (швея, кто разрабатывает модель одежды?



**модельер-дизайнер** — специалист по изготовлению моделей одежды.

Модельер-дизайнер подбирает цвет, рисунок и фактуру ткани. Дизайнер умеет хорошо рисовать, фантазировать, придумывать различные образы, что даёт ему возможность дарить людям радость. Ребята, как вы считаете, а придумывать одежду это сложная работа? Интересная?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Из чего шьют одежду?

Ответы детей.

-Правильно из ткани. И разновидностей тканей много. Посмотрите, Умные знаки принесли нам для вас целую коллекцию тканей. Все они разные по фактуре. Например: из сатина шьют платья, из костюмной ткани костюмы, брюки и пиджаки.

(проходят к столу и рассматривают коллекцию.) Дать детям потрогать различные виды ткани.

*Дидактическая игра «Модель одежды»*

Воспитатель.

- Ребята, посмотрите у вас на столах лежат модели одежды. (Юбка, шорты, платье, пиджак, футболка, пальто) -вырезанные из картона заготовки.



Выберите себе модель и подберите к ней ткань. (Из ткани заранее вырезаны по форме платья, юбки блузки, штаны и т. д. На картон приклеен кусочек двустороннего скотча). Дети выбирают ткань, приклеивают ее на шаблон



Воспитатель.

- Почему ты выбрала эту ткань?

Ответы детей

Воспитатель.

-Вы создали целую коллекцию модной одежды, организуем показ мод?

**Физминутка**

-Представьте себя моделями и под музыку пройдите со своей одеждой и выставляем на мольберт свои работы.



**Воспитатель:**

- Дизайнер-модельер не только создает модель одежды, а так же и рисунок на ткани. Сначала он создает рисунок (эскиз) на бумаге, а затем переносит на ткань. Хотите придумать свой красивый узор? Для этого нам понадобится ваша фантазия. Умные знаки предлагают продолжить свою работу в исследовательской лаборатории «Умный знак». А называется она так потому, что в лаборатории мы проводим эксперименты, собираем различные коллекции, и узнаем много всего нового и интересного. Давайте вспомним девиз лаборатории.

**Умный знак**

Везде и повсюду

Он наш верный друг,

Узнаем мы мир вокруг

**Воспитатель**

-Ребята, давайте пройдем в лабораторию, (проходим за столы)Запомните, что при работе в лаборатории существуют правила безопасности. Давайте вспомним их (осанка, ножки, ручки, что нужно делать все по порядку). А какие техники рисования вы знаете?

Ответы детей( гуашью, ватными палочками, штампами, акварелью)

Воспитатель

-А можно ли рисовать на воде? Попробуем! Ребята есть такой способ рисования на воде, под названием Эбру. Это очень древняя техника рисования, которая пришла к нам из Турции. Перед работой нужно подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

Раз, два, три, четыре, пять –                    Последовательно соединяют пальцы

Будем вещи мы стирать:                 одной руки с пальцами другой руки.

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.            Кулачки имитируют стирку.

 ****

**Игра «Маленький дизайнер».**

Объяснение игры.

Берем баночку с клеем, перелеваем его в тарелочку с водой. Теперь возьмем вилочку и тихонечко размешаем.



Вот мы приготовили основу для рисования, берем кисти, обмакиваем в краску и опускаем в воду, сделаем несколько разноцветных капель. Теперь берем вилочки «расчесываем» краску.

Дети составляют свой эскиз. В ходе выполнения работы задать вопросы детям какой цвет тебе нравится? Из каких фигур состоит твой рисунок и т. д.



Воспитатель.

-Какие красивые эскизы тканей у вас получились. А сейчас самое интересное. Мы перенесем наш эскиз на ткань.Посмотрите я беру ткань, опускаю ее в наш раствор. Аккуратно прижимаю ладошкой и поднимаю посмотритеткакая красивая ткань у меня получилась

, разбегаются глаза, Вы, прекрасные дизайнеры, я вас всех благодарю!

(Вешаем на заранее заготовленную вешалку для высыхания.)



Воспитатель:

О каких удивительных вещах мы говорили? (об одежде)  
- Ребята, с какой профессией мы с вами сегодня познакомились?

- Кто же такой дизайнер одежды?

- А как называется техника рисования на воде?

- Молодцы. Правильно.

-умные знаки дарят нам свои знаки которые означают отлично, хорошо, и грустно. Уважаемые гости и дети оцените наше путешествие игру.

Всем спасибо.

.