**Олимпиада по общеобразовательным предметам**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_4 «\_\_\_\_\_\_»

Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык**

*1. К данным фразеологизмам записать близкий по значению глагол.*

1. Вставлять палки в колёса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Обвести вокруг пальца – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Выбился из сил – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Клевать носом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Зарубить на носу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:*

Килограммы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

апельсины-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помидоры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ботинки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.*

В поля, не кошеных косой, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Всё утро дождик шёл косой. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

*4. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.*Чуть со\_нце пригрел\_ откосы
И стал\_ в л\_су пот\_плей,
Б\_рёза з\_лёные косы
Развесила с тонк\_ ветвей.

*5. Вставь пропущенные буквы, определи род имён существительных:*

    *Крупн\_\_\_   картофель,  вкусн\_\_\_ повидло,   просторн\_\_\_фойе, нов\_\_\_\_бюро, бел\_\_\_ вуаль*

**Математика**

1.Сидя у окна вагона поезда мальчик стал считать телеграфные столбы. Он насчитал 10 столбов. Какое расстояние прошёл за это время поезд, если расстояние между столбами 50 м? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Три одинаковых арбуза надо разрезать поровну между 4 детьми. Как это сделать, выполнив наименьшее число разрезов?*

*3.* *Мотоциклист за три дня проехал 980 км. За первые два дня он проехал 725 км, при этом он во второй день проехал на 123 км больше, чем в третий день. Сколько километров он проехал в каждый из этих трех дней?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. У царя Гороха 7 сыновей, у каждого его сына по 7 сыновей, а у каждого внука царя Гороха по две дочери. Сколько правнучек у царя Гороха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. 5 землекопов за 5 часов выкапывают 5 метров канавы. Сколько землекопов смогут за 100 часов выкопать 100 метров канавы?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Природоведение**

*1.Напиши понятия, соответствующие данным определениям:*

а) уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг солнца -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) особая территория, на которой растения и животные находятся под охраной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.Подчеркни только то, что может быть изображено на глобусе.*

Дома, озёра, леса, горы, острова, деревни, дороги, реки.

*3.Определи признаки живого организма:*

а) движется, питается, размножается, растёт, дышит;

б) питается, размножается, растёт, умирает, дышит;

в) размножается, дышит, растёт, питается, летает;

г) дышит, видит, растёт, умирает, размножается.

*4.Составьте цепь питания*  (Дрозд, капуста, гусеница, лисица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.Какие из перечисленных прогнозов – экологические? Подчеркни.*

* + Если ветер подует с севера – похолодает.
	+ Если вечером долго смотреть телевизор – можно утром проспать и опоздать в школу.
	+ Если вырубить дуплистые деревья – птицам негде будет селиться, и они покинут лес, значит, размножатся вредители деревьев.

**Литературное чтение**

*1. По началу произведения определи  его жанр:*

1) Унылая пора! Очей очарованье!

    Приятна мне твоя прощальная краса... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)  Мартышка к старости слаба глазами стала;

     А у людей она слыхала,

     Что это зло еще не так большой руки... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)  В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)  В городе Муроме, в селе Карачарове, живёт Илья, крестьянский сын. Тридцать лет сидит он сиднем и не может подняться, потому что не владеет ни руками, ни ногами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Старый друг лучше новых двух. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Покажи стрелкой, кто автор каждого произведения:*

 «Три Толстяка» Р. Киплинг

«Маугли » А. Гайдар

«Чук и Гек» А. Волков

«Семь подземных королей» А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше» Ю. Олеша

*3.Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зеленый …»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.В названиях этих произведений некоторые слова заменены антонимами. Например: «Жара розовые щечки» означает «Мороз Красный нос». Запиши, как произведения называются на самом деле.*

а) «Найденная луна» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
б) «Прекрасный лебедь»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
в) «Быль о живой крестьянке и одном слабаке» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
г) «Знайка на Солнце»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождь лил | как снег на голову |
| Скоро дело наладилось и пошло | как сивый мерин |
| Я знал городские переулки | как рыба в воде |
| Гости свалились | как из ведра |
| Он всегда врёт | как по маслу |
| У себя во дворе Мишка был | как свои пять пальцев |