Областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат

VIII вида №5» г. Курска

Открытый урок профессионально-трудового обучения (цветоводство) в 6 «б» классе (дети с глубокой умственной отсталостью) по теме:

**« Однолетние цветковые растения.**

**Сортировка семян »**

Учитель ***Панкрац Римма Владимировна***

2013 год

**Тема.** Однолетние цветковые растения. Сортировка семян.

**Цель.** Закрепить знания учащихся об однолетних цветковых растениях.

 Развивать и корригировать мыслительные процессы учащихся при работе с предметными и сюжетными картинками. Вырабатывать у учащихся практический навык сортировки семян.

Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование.** Предметные картинки, мультимедийная установка, семена бархатцев, разборные доски, шпатели, рабочая одежда.

 **Ход урока**

1. **Организационная часть. Упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук.**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Вы скачите, пальчики,

Как солнечные зайчики,

Разгибайтесь и сгибайтесь,

Шевелитесь, наклоняйтесь,

Чтоб писать и рисовать,

Ручку правильно держать.

1. **Повторение**.

**1**. **Закрепить знания учащихся об однолетних цветковых растениях.**

Растений много на земле,

Растут, цветут они везде.

В парках, скверах и садах,

На клумбах, грядках и полях.

- для чего человек выращивает цветы?

- что есть у всех цветковых растений?

- как называются растения, которые живут одно лето?

- чем размножаются однолетние цветковые растения?

**2. Просмотр слайдов « Однолетние цветковые растения».**

**3. Лото. « Однолетние цветковые растения».** На столе учителя стоит ваза с цветами. Ученики находят у себя картинки с изображением данных цветов и называют их.

**4. Составить разрезные картинки. Какие цветы получились?**

**5. Упражнение «Подбирай, называй».** Закончи предложения словами-действиями.

Весной семена в землю (что делают?) - ….

Из садовой лейки цветы (что делают?) - ….

Выращенные цветы ножом (что делают?) - ….

На клумбах цветы (что делают?) - ….

**6. Просмотр слайдов « Клумбы».**

1. **Физминутка.**

Назвали все предметы по порядку,

Теперь вас приглашаю на зарядку.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимаем ноги выше.

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают

Головой качают.

Все теперь в порядке

Кончилась зарядка.

1. **Тема: Сортировка семян .**

Осенью с цветов семена (что делают?) - ….

- для чего собирают семена?

- семена каких цветов мы будем сортировать?

**Загадка. Этот бархатный ковер Пока осень, холода**

 **Будет ярок до тех пор, Не придут и к нам сюда.**

- краткое описание семян бархатцев.

*Плод-семя сплюснутое, продолговатое, черное с желтоватым концом.*

**V. Практическая часть урока**.

1. Показ и анализ образца (семена бархатцев в пакете).
2. Показ выполнения работ учителем (работа с разборной доской и шпателем).
3. Самостоятельная работа учащихся.
4. Анализ выполненной работы.

**VI. Итоги и оценки.** Прозвенел уже звонок.

Воти кончился урок.