**Фронтальное логопедическое занятие**

 **Тема: «Профессии. Почтальон».**

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования умения образовывать существительные дательного и винительного падежа; для формирования умения правильно согласовывать эти существительные с глаголом; для активизации и расширения словаря по теме «Профессии».

2. Способствовать развитию зрительной памяти, мелкой моторики рук.

3. Воспитывать уважение к работникам почты .

***Оборудование:*** зашумленный рисунок *(с изображением письма, почтового ящика, газеты, открытки),* газеты, журналы, письма, альбомные листы, карандаши, конверты, предметные картинки.

  **Ход занятия.**

**1.Организация детей на занятие.**

Доброе утро, дети! Все готовы к занятию? Присядет на свое место тот ребенок, который назовет любую профессию.

**2. Рассматривание зашумленного рисунка.**

Дети, посмотрите, пожалуйста, что изображено на рисунке?

Молодцы, правильно назвали предметы.

**3.Беседа о работе почтальона.**

А сейчас послушайте загадку:

Он разносит по домам

Ворох писем, телеграмм.

А в конвертах голубых

Вести от друзей твоих.

Кто это? Правильно, это почтальон.

Давайте вспомним нашу экскурсию на почту.

Скажите, что мы видели на почте? А еще?

А как вы думаете, легко ли работать на почте? А почему?

На каком виде транспорта доставляют на почту посылки, письма, газеты?

*(вывешиваются картинки с видами транспорта)*

А когда еще не было такого транспорта, как доставляли почту?

 Послушайте, пожалуйста. Раньше, когда не было возможности отправить письмо, донесение, люди обращались за помощью к почтовым голубям. Особенно было важно получить весточку от человека, который уходил на войну или в морское плавание. *(вывешивается картина с голубем)*

 Удивительной способностью голубей возвращаться издалека домой, к родному гнезду, пользовались еще в древности. Голуби и ласточки умели хорошо ориентироваться в пространстве, и поэтому люди решили воспользоваться талантами пернатых. Они специально обучали не только ласточек и голубей, но и морских птиц-фрегатов. Но, все же, самым надежным почтальоном оказался домашний голубь.

**Физкультминутка**

Наши голуби летели,
На лужайку тихо сели,
Походили, поклевали,

Никуда не улетали.

 Скажите, ребята, а что должен знать почтальон, чтобы точно доставить письма, телеграммы, газеты получателю? Конечно адрес.

А вы знаете адрес, по которому вы сейчас проживаете? Молодцы!

Скажите, пожалуйста, а какого почтальона из известного мультфильма вы знаете? Совершенно верно, это почтальон Печкин.

Где он живет?

**4. Игра «Разложи почту».**

*(Появляется почтальон Печкин)*

«Здравствуйте дети, я приехал к вам за помощью. Мне в Простоквашино пришло очень много писем, газет, журналов. Одному мне не разобраться. Помогите мне пожалуйста»*. (на газетах, журналах, письмах наклеены фото: кота Матроскина, дяди Федора, теленка Гаврюши, Шарика, коровы Мурки )*

*Каждый ребенок подбирает почту определенному герою.*

Молодцы. Ребята, вы очень хорошо мне помогли. Сейчас пойду, разнесу всем жителям Простоквашино почту*.*

Яна, ты кому подбирала почту?

Алеша, а ты кому подбирал?.......

**5. Рисование и штриховка новогоднего подарка.**

Ребята, почтальон Печкин предлагает нарисовать рисунок. На нем вам надо изобразить какую – нибудь «вкусняшку». Почтальон Печкин заберет ваши рисунки и оправит Деду Морозу. А на Новый год всем будет Сюрприз! *(дети складывают рисунки в конверты и отдают Печкину).*

**6. Итог.**

Ребята, скажите, о какой профессии мы сегодня беседовали?

Что вам больше всего вам понравилось?