**НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ**

**1. Основы социологии**

Выбрать правильный ответ

ОС.1. **Объектом изучения социологии является**

общество

человек

государство

ОС.2. **Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в**

**обществе**

статус

роль

профессия

ОС.3**. Прикладная функция социологии состоит в**

обогащении социологической теории

предоставлении конкретной социологической информации для решения

практических научных и социальных задач

создании методологической базы для других наук

ОС.4. **Общество в современной социологии - это**

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую

культуру

ОС.5**. Система образования относится к**

институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

ОС.6**. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности**

**называется**

национализм

расизм

ОС.7**. Изменение положения индивида или группы в системе социальной**

**стратификации называется:**

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

ОС.8**. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного**

**этноса определяется понятием**

сегрегация

апартеид

сепаратизм

ОС.9. **Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется**

обучение

воспитание

социализация

ОС.10**. Девиантное поведение в социологии определяется как**

отклонение от групповой нормы

преступное поведение

подчинение общим правилам

ОС.11**. Конкретные социально-педагогические исследования - это:**

способ решения назревших социальных и педагогических проблем

средство получения информации

ОС.12**. Понятие «респондент» обозначает:**

лицо, проводящее сбор первичной социологической информации

лицо, выступающее источником первичной социологической информации

лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

ОС.13. Выбрать два правильных ответа:

**К социальным свойствам личности относятся:**

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

Компетентность

Идейная убежденность

**2. Основы ИКТ технологии**

**Текстовый процессор (редактор)**

1**. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе**

отступ, интервал, выравнивание

поля, ориентация, стиль

размер, гарнитура, начертание

2**. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для**

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

3**. Каких списков нет в текстовом редакторе**

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

**Электронные таблицы**

4**. Основным элементом электронной таблицы является** ячейка

5**. В электронной таблице имя ячейки образуется**

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

6. **Электронная таблица структурно состоит из**

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

**Интернет и электронная почта**

7. **Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты**

@ \*

# &

8**. Что нельзя прикрепить к электронному письму**

папку

текстовый файл

графический файл

архив

9**. Поисковая система это**

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,

определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10**. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть…»**

**текст**

графическое изображение

папка

архив

11. **Поставить в соответствие название программы и определение**

Текстовый редактор - компьютерная программа, используемая для создания,

редактирования и форматирования документов

Графический редактор - компьютерная программа создания и редактирования

изображений (рисунков, фотографий и др.)

Электронные таблицы - компьютерная программа, предназначенная для

обработки различных данных, представленных в табличной форме

Браузер - компьютерная программа, обеспечивающая доступ и

перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

**3.ОБЖ Закрытые**

***1. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:**

- образовательными организациями

- медицинской службой образовательных организаций;

- медицинской службой муниципальных районов;

- региональными Центрами здоровья

***2. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:**

-оказание первичной медико-санитарной помощи,

-прохождение периодических медицинских осмотров

-диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

***3. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации**

**являются:**

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей

- заключение врача образовательной организации;

-просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;

- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

***4. Задание*** Выбрать правильный вариант

**Первая помощь в Российской Федерации оказывается:**

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

***5. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:**

\_ аварией

\_ катастрофой

\_ экстремальной ситуацией

\_ террористическим актом

***6. Задание*** Выбрать правильный ответ

**При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:**

\_ одеваться тепло

\_ надевать шапку и шарф

\_ использовать одежду из нескольких слоев

\_ увеличивать нагрузку до появления пота

***7. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Утомление в процессе учебы является:**

\_ признаком заболевания

\_ причиной ухудшения здоровья

\_ следствием неправильной организации учебного процесса

\_ нормальной защитной реакцией организма

***8. Задание*** Выбрать правильный ответ

**В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:**

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

***9. Задание*** Выбрать два правильных ответа

**Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:**

\_ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

\_ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

\_ имеются обширные травмы

\_ отсутствует сознание

\_ имеется опасное кровотечение

***10. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:**

-убежать от нее

-отойти подальше от электроприборов и проводки

-попытаться отмахнуться каким-либо предметом

-замереть на месте

***11. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:**

\_ экологической ситуации в стране

\_ качества продуктов питания

\_ эпидемической обстановки в регионе

\_ осознанного индивидуального поведения человека

***12. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в**

**производстве и в сфере обслуживания население – … эвакуация.**

-общая

-частичная

-региональная

-комбинированная

***13. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:**

o отсутствие болезней и физических недостатков

o состояние физического, психического и социального благополучия человека, при

котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем

организма

o отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа

жизни с умственным и физическим трудом

o врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

***14. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:**

\_ первая медицинская помощь;

\_ "первая доврачебная помощь;

\_ доврачебная помощь;

\_ первая помощь;

***15. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе**

**террористического акта:**

\_ выговор

\_ денежный штраф

\_ принудительные работы

\_ административный арест

\_ лишение свободы

***16. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Наиболее важным фактором переутомления является:**

\_ излишняя требовательность и настойчивость педагога

\_ различные заболевания ребенка

\_ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и

индивидуальных особенностей ребенка

\_ неудовлетворительная физическая подготовка

***17. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Что собой представляет мировоззрение человека?**

взгляды личности на определённые события и явления;

система взглядов на состояние окружающей среды;

система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую

службу;

***18. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:**

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-

либо заболеваний

ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;

освобождение от внеурочной деятельности:

тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

***19. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:**

медицинской службы ОУ;

администрации ОУ

членов семьи учащегося;

граждан

***20. Задание*** Выбрать правильный ответ

**Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ**

**обучающимися, воспитанниками включают:**

выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде

ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении

превентивных программ

анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных

веществ в ближайшем будущем;

проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших

психоактивные вещества в течение последних месяцев;

выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их

с помощью правоохранительных органов.

**4. Методика воспитательной деятельности**

1. **Воспитание может быть рассмотрено как:**

Общественное явление, воздействие общества на личность

Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для

реализации целей образования в условиях педагогического процесса

Целенаправленное управление процессом развития личности

Все ответы верны

2. **Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:**

Воспитательная работа

Воспитательная система

Воспитательное мероприятие

Система воспитательной работы

**3**. Выбрать три правильных ответа

**К основным результатам реализации программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях относятся**

результаты личностных достижений учащихся

результаты управленческой деятельности

результаты деятельности педагогических кадров

результаты деятельности образовательных организаций

4. **Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:**

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5**. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:**

Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и

стремление к их реализации

Удовлетворение всех имеющихся потребностей

Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным

лицом целями

Никогда не реализуемая потребность

6. **Социализация в широком значении характеризуется как:**

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7**. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:**

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8**. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:**

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

9**. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

1. Принцип соединения воспитания с

трудом

1. Социальное и интеллектуальное

содержание труда, его нравственная

направленность, труд как источник радости

и удовлетворения

2. Принцип опоры на положительное в

человеке, на сильные стороны его личности

2. Обращать внимание на положительные

стороны человека, а не на его недостатки

3. Принцип увлечения детей

перспективами, создания ситуаций

ожидания завтрашней радости

3. Необходимо помочь ребенку наметить

перспективы его личностного роста и

соотнести их с перспективами развития

коллектива

4. Принцип уважения к личности ребенка в

сочетании с разумной требовательностью к

нему

4. Как можно больше требований и как

можно больше уважения одинаково

направленных на всех обучающихся и на

самого педагога

**10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

1. Принцип связи воспитания с жизнью 1. Включение обучающихся в общественно-

полезную деятельность, ознакомление с

текущими событиями

2. Принцип согласования требований

образовательного учреждения, семьи и

общественности

2. Единство требований, предъявляемых

обучающимся

3. Принцип сочетания прямых и непрямых

управленческих действий со стороны

педагога

3. Каждое воздействие педагога является

воздействием на коллектив, а через него на

личность

4. Принцип эстетизации детской жизни 4. Эстетическая обстановка, создание

продуктов эстетического характера самими

детьми, эстетическое просвещение

11**. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:**

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения

Все ответы верны

12. **Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:**

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных

документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не

желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения

трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и

перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в

форме требования взрослого

13**. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:**

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка

с этим местом и активным посильным участием в подержании его

эстетической привлекательности

14**. Методы воспитания - это:**

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью

решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15**. Современный национальный воспитательный идеал определяется:**

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего

образования

16. **В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:**

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к

преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами

правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17**. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина**

**России определяет роль педагога, прежде всего как:**

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

18**. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.**

**Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего**

**обучения И. Гербарта и др) относится к:**

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

**Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся**

**обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это**

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20**. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися**

Гуманистических ценностей

Общечеловеческих ценностей

Базовых национальных ценностей

Общенациональных ценностей

 **5. ПСИХОЛОГИЯ**

**35. Выбрать правильный ответ**

**Ведущим видом деятельности подростка является:**

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

**36. Выбрать правильный ответ**

**Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является**:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

**37. Выбрать правильный ответ**

**Психологическая безопасность образовательной среды определяется**

защищенностью от психологического насилия

удовлетворением потребности в межличностном общении

избирательной значимостью среды

удовлетворением физиологических потребностей

**38. Выбрать 3 правильных ответа**

**Структурными компонентами учения являются:**

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

**39. Выбрать 3 правильных ответа**

**Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:**

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

**43. Выбрать 3 правильных ответа**

**Специфическими особенностями педагогического общения являются**:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

**46. Выбрать правильный ответ**

**Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных**

**мотивов или суждений - это:**

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

**47. Выбрать правильный ответ**

**Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное**

**совершенствование способов получения знаний:**

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

**48. Выбрать 2 правильных ответа**

**Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто**

**повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые**

**претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.**

**Причинами конфликта в данном случае явились:**

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

**49. Выбрать правильный ответ**

**Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:**

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

**50. Выбрать 3 правильных ответа**

**Безоценочное отношение к личности ученика помогает:**

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

**51.Выбрать правильный ответ**

**Определите мотив поведения.**

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул

пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно

открыл тетрадь и приступил к работе – это…

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

**52. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к

ней, и плач стал громче – это…

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

**53. Выбрать правильный ответ**

**Определите мотив поведения**. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии

комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не

понимает, потому что Вы плохо учите – это…

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

**54. Выбрать 3 правильных ответа**

**В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий**:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

**55.Выбрать правильный ответ**

**Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности…**

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

**13. Выбрать правильный ответ**

**Субъект – субъектные отношения предполагают**:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

**14. Выбрать правильный ответ**

**Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе**

**межличностных отношений в классе**:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

**16. Выбрать правильный ответ**

**Основанием возникновения конфликта является:**

мотивы конфликта

позиции конфликтующих сторон

предмет конфликта

стороны конфликта

**17. Выбрать правильный ответ**

**Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:**

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

 **6. СанПиН**

1.Выбрать правильный ответ

**Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах**

**занятий должен составлять:**

А) 2 кв.м

Б) 2,5 кв.м

В) 2.7 кв.м

Г) 3.0 кв.м

2.Выбрать правильный ответ

**Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется делать**

**перерыв:**

а) 20 мин

б) 30 мин

в) 45 мин

3.Выбрать правильный ответ

**Уровень освещенности классной доски должен быть не менее**:

А)100-150 люкс

Б) 200-250 люкс

В) 300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ

**Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места**

**обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее**

А) 40 градусов

Б) 45 градусов

В) 50 градусов

5. Выбрать правильный ответ

**Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места**

**обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:**

А) 40 градусов

Б) 35 градусов

В) 30 градусов

6. Выбрать правильный ответ

**Максимальная величина воздействия на школьника учебно-воспитательного процесса в 5- 7 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:**

А) 32-35 чч.

Б) 22 - 25 чч.

В) 28 - 31 чч.

7. Выбрать правильный ответ

**Максимальная величина воздействия на школьника учебно-во**спитательного процесса **в 8-11 классах в неделю составляет при 6-дневном обучении:**

А) 28 - 31 чч.

Б) 31 - 34 чч.

В) 36 - 37 чч.

8**. Расстояние от глаз до тетради** **или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно**

**составлять не менее:**

А) 30 - 45 см

Б) 20-25 см

В) 50-55 см

10. Выбрать правильный ответ

**Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:**

А) 1-2-3 уроки

Б) 2-3-4 уроки

В) 4-5-6 уроки

11. Выбрать правильные ответы

**Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня**

**работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:**

А) понедельник или вторник

Б) вторник или среда

В) четверг или пятницу

15. **Какая температура должна поддерживаться в учебных помещениях и кабинетах во**

**время занятий:**

А) 18-24о

Б) 15- 18о

В) 17-20о

 **7. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?

3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?

4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых**

**тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:**

1. с проблемой ограниченности ресурсов;

2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;

3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и

оценкой альтернативной стоимости;

4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

**3. В экономике спрос – это:**

1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по

соответствующим ценам;

2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они

купить его или нет;

3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой

этого товара;

4. количество товара, на приобретение котоpого у покупателей есть средства.

**4. Цены в рыночной экономике:**

1. стабильно низки;

2. выше, чем при государственном регулировании;

3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;

4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

**5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

1. единицы счета;

2. средства платежа;

3. средства накопления;

4. всего вышеперечисленного.

**6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в**

**экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов,

действующих на всех территориальных уровнях управления.

2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов,

действующих на федеральном уровне управления.

3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на

территории данной страны.

4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих

жителям данной страны.

**11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то**

**большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:**

1. частными предпринимателями, но не государством;

2. при сокращении производства каких-либо иных товаров;

3. при общем снижении цен;

4. не может быть произведено.

**12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:**

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех

потребителей - например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10

желающими их получить;

2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;

3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;

**4.** в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают

возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов**.**

**26. Эффект дохода проявляется в:**

1. увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов;

2. увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов;

3. снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов;

4. увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.

**27. Эффект замещения проявляется в:**

1. увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара

относительно цен на другие товары;

2. увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара

относительно цен на другие товары;

3. снижении потребления любого товара при снижении цены этого товара

относительно цен на другие товары;

4. увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно

других товаров.

**8. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»**

1. Выберите правильный ответ. **Правовой акт, регулирующий социально-трудовые**

**отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:**

трудовым договором.

коллективным договором.

двусторонним договором.

трудовым соглашением.

2. Выберите правильный ответ. **Комиссия по урегулированию споров между участниками**

**образовательных отношений создается в целях:**

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по

вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выберите два правильных ответа**. В Российской Федерации образование может быть**

**получено в образовательных организациях в следующих формах:**

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат.

самообразование.

4. Выбрать правильный ответ**. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, -это:**

учащиеся

слушатели

ученики

рабочие

5. Выберите правильный ответ. **За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

перевод на нижеоплачиваемую должность.

увольнение по соответствующим основаниям.

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.

строгий выговор.

6. Выберите правильный ответ**. Гарантии и компенсации педагогическим работникам,**

**совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих**

**условий:**

при получении образования соответствующего уровня впервые.

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.

при согласии руководителя образовательного учреждения.

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного

учреждения.

7. Выберите правильный ответ. **При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:**

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.

Уставом образовательного учреждения.

коллективным трудовым договором.

правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выберите правильный ответ. **Согласно действующему законодательству, срочный**

**трудовой договор в обязательном порядке заключается:**

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.

с заместителями руководителя образовательного учреждения.

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым

сохраняется место работы.

с лицами, поступающими на работу по совместительству.

**9. Выберите** правильный ответ. **Система оплаты труда работников образовательного**

**учреждения устанавливается:**

Учредителем.

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами

образовательного учреждения.

исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

постановлением Правительства РФ.

10. Выберите правильный ответ. **Ответственность за нарушение законодательства в**

**области образования несут:**

только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство.

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа. **Назовите формы получения образования вне**

**организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

экстернат

самообразование

семейная форма

в форме корпоративного обучения

все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ.

**Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей**

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выберите правильный ответ. **Федеральные государственные образовательные**

**стандарты общего образования разрабатываются по:**

По уровням образования

По ступеням образования

По формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ. **Комплекс международно - правовых стандартов в**

**отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:**

Конвенцией ООН о правах ребёнка

Всеобщей декларацией прав человека

Конституцией Российской Федерации

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выберите правильный ответ. **Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, -это:**

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающегося

16. Выбрать правильный ответ**. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к**

**обучающимся осваивающим образовательные программы:**

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами

умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ. **К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:**

устное замечание

замечание, выговор, отчисление.

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ. **В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:**

Среднее общее образование

Высшее образование –бакалавриат

Высшее образование – специалитет, магистратура

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ**. Обеспечение равного доступа к образованию для всех**

**обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и**

**индивидуальных возможностей, -это :**

Направленность (профиль) образования

Адаптированная образовательная программа

Инклюзивное образование

Общее образование

20. Выбрать правильный ответ. **Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:**

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

 **9.ПЕДАГОГИКА**

**Выбрать правильный ответ:**

**1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного**

**образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации,**

**образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:**

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательной организации

3. Базисный учебный план

4. Дополнительная общеобразовательная программа

**2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в**

**образовательном процессе, - это:**

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты

3. Предметные результаты

**3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной**

**задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям

4. Личностным действиям

**4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и**

**обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:**

1. Методический прием

2. Правило

3. Метод

4. Технология

**5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием**

**ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном**

**процессе относится к:**

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям

3. Общеучебным действиям

4. Личностным действиям

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки**

**учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок**

**преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач,**

**урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности

2. Приемы активизации познавательного интереса

3. Способы организации общения

4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели**

**образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

1 Принцип полного образования

2. Принцип вариативного образования

3. Принцип опережающего образования

**4**. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания,**

**распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, -**

**это:**

**1**. Педагогическая деятельность

2. Инновационная деятельность

3. Проектно-исследовательская деятельность

4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного**

**возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве**

**субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование

2. Педагогическое проектирование

3. Психолого-педагогическое проектирование

4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты**

**образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

1. Новшество 2. Нововведение

3. Инновация 4. Технология

**11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные**

**элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в**

**другое, – это:**

1. Новшество

2. Нововведение

3. Технология

4. Эксперимент

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-**

**исследовательская, образовательная) его характеристику**

**проектная** - направлена на разработку особого, инструментально-технологического

знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо

действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть **(«инновационный**

**проект»)**

 **-** направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть **(«открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)**

- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике **(«реализация»)**

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного**

**образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования,**

**принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

**Принцип полноты образования -** единство общего, специального и

дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

**Принцип опережающего образования** - приоритетное развитие сферы образования

на фоне других социально-экономических структур

**Принцип вариативности -** единство многообразия, позволяющее каждому человеку

выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

**Принцип фундаментализации -** формирование целостной картины мира,

адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный;**

**личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его**

**применения в образовательном процессе:**

**Системно-деятельностный -** предполагает развитие личности учащегося на основе

системы универсальных способов деятельности

**Проектный -** предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию,

а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

**Социокультурный**- предполагает формирование социально значимых

компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее

значимых для определенного типа общества

**Личностно-ориентированный** - предполагает моделирование педагогических

условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный**

**метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:**

**1. Познавательный метод -** восприятие, осмысление, запоминание нового материала**;**

**2. Контрольный метод -** выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их

коррекция;

**3. Преобразовательный метод -** творческое применение умений и навыков;

**4. Систематизирующий метод -** обобщение и систематизация знаний

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

**Модельный**

**Мотивационный**

**Рефлексивно-экспертный**

**Концептуальный**

**Реализационный**

**2-4-1-5-3**

**17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени**

**самостоятельности обучающихся:**

**Репродуктивный метод**

**Информационно-рецептивный метод**

**Частично-поисковый метод**

**Метод проблемного изложения**

**Исследовательский метод**

**2-1-4-3-5**

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в**

**логике ее формирования:**

**Действия контроля и оценки**

**Познавательная потребность**

**Учебная задача**

**Учебно-познавательный мотив**

**Учебные действия**

**2-4-3-5-1**

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение**

**содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

**Учебно-проектная**

**Дошкольно-игровая**

**Учебная**

**Дошкольно-учебная**

**Учебно-профессиональная**

**Игровая**

**6-2-4-3-1-5**

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

**Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса**

**Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса**

**Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)**

**Перевод новшества в режим постоянного использования**

**Внедрение и распространение новшества**

**2-1-3-5-4**

 **10. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:**

1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

**ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

**экологические понятия определения понятий**

1) устойчивое развитие А)состояние защищенности окружающей

среды и жизненно важных интересов

человека от возможного негативного

воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический кризис Б)общее ухудшение природной среды в

результате необратимых изменений в

структуре ее систем,

3) деградация окружающей среды В)устойчивое нарушение равновесия между

обществом и природой

4) экологическая безопасностьГ)улучшение качества жизни людей,

которое должно обеспечиваться в тех

пределах хозяйственной емкости биосферы,

превышение которых не приводит к

разрушению естественного биотического

механизма регуляции окружающей среды и

ее глобальным изменениям

1-Г, 2 –в, 3-б, 4-а

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле**

**является:**

1) охота

2) сбор лекарственных трав

3) изменение местообитаний и деградация природной среды

4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой**

**разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития,**

**называется:**

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия,**

**взаимосвязи в системе:**

1) общество – окружающая среда

2) организм – окружающая среда

3) человек – окружающая среда

4) биоценоз - биотоп

**ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов**

**экологической культуры, предполагает:**

1) экологические значимые знания

2) сотрудничество в отношениях с природой

3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности,

признания существования человека и природы на основе партнерства с ней

4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

1) Ч. Дарвином 2)Э. Геккелем 3)В.И. Вернадским 4)А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

1) В.И.Вернадский 2)Ю.Одум 3)Б. Коммонер 4)Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ**

**Какие из приведенных утверждений верны?**

А.Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:**

1) продовольственная 2) энергетическая

3) демографическая 4) технологическая (появление новых технологий)