**Тема: «Яшелчәләр кибетенда»**

2 нче сыйныфның рус төркеме өчен дәрес эшкәртмәсе.

Дәреснең төре. Сөйләм күнекмәләрен һәм лексик-грамматик белемнәрне камилләштерү.

Дәреснен планы.

1. Дәресне оештыру. Уңай халәт булдыру.
2. Алган белемнәрне актуальләштерү( мотивлаштыру). Диалог төзеп уйнау.
3. Фонетик зарядка. Сүзлек эше.
4. Яңа белем алу өстендә эшләү.
5. Дәреслек белән эшләү.
6. Күнекмәләрне ныгыту.
7. Йомгаклау.
8. Укучыларның эшенә бәя бирү.

Максат.

Яшелчәләр турындагы белем һәм күнекмәләрне устерү; темага караган сүзләрне сөйләмдә, өйрәнгәннәрне гамәлдә куллануларына ирешү, сөйләм культурасы тәрбияләү. Гаиләдә әти-әнигә ярдәм итү теләге булдыру.

Җиһаз:презентация,интерактив такта, рәсемнәр, дәреслек.

Дәреснең барышы.

1. Дәресне оештыру.

-Исәнмесез, укучылар. Хәерле көн.(1 слайд)

-Укучылар бүген безнең дәресебездә кунаклар бар. Кунаклар белән исәнләшик әле. Исәнмесез, хәерле көн.

-Утырыгыз, укучылар.

-Бүген дежур укучы кем?(Дежур укучының чыгышы).(2 слайд)

-Бүген 17 нче апрель. Чәршәмбе көн. Сыйныфта барысы да бар.

1. Белем-күнекмәләрне актуальләштерү, мотивлаштыру.

-Балалар, үткән дәрестә нәрсә турында сөйләштек?(Җавапны тыңлау) Өй эше сезгә кибеттән нәрсә алганыгызны сөйләргә өйрәнергә иде.(Укучыларны тыңлау).(3,4 слайд)

Укучылар, әйдәгез “Кибет” уенын уйныйбыз.

-Сез “Ашамлыклар” кибетенә килдегез.(5 слайд)

Сөйләмегездә нинди сүзләр кулланырсыз.

“Кибет” уенының планын карагыз әле.

1. Исәнләшү. (приветствие).
2. Кирәк әйбереңне сорау.(спросить то, что тебе нужно).
3. Күпме кирәклеген әйтү. (Сказать сколько нужно).
4. Әйберне алу. (Взять нужную вещь).
5. Рәхмәт әйтү. Саубуллашу. (Поблагодарить.Попрощаться).(Слайд 6)

3.Яңа материалны өйрәнү.

Уку мәсъәләсен кую.

1. –Балалар тактадагы хәрефләр арасыннан нинди сүзләрне табып була?

КӘБЕСТӘЛУИЖ

АУСУГАНШИ

БПИБКИШЕРЯЛ

ЬЁЛМБӘРӘҢГЕЛКҢ

ҮГӨКЫЯРЛЩ

ҖҢИКИБЕТҮЗ

Проблема:

-Балалар,нинди кибет турында сөйләшәбез?

1. Бу сүзләрне 1 сүз белән яшелчәләр диләр.
2. Фонетик зарядка. (8-11 слайд)

[суган][йәшелчә][кыйар][кәбэстә][кишер][шалкан]

1. Сүзлек эше.(12 слайд)

Яшелчәләр-овощи

Сайлады-выбрала

Үлчәде-взвесила

Акча түләде-заплатила

Мактады-похвалила

1. Сүзтезмәләр тезү
2. Хикәяне уку.

Дәреслекнең 96 нчы битен ачтык. 7нче күнегүне таптык.

1. Укучыларның мөстәкыйль укуларын оештыру.
2. Тәрҗемә эше.Укучылар тәрҗемә итәләр. (Слайдларда чыгып бара).(13 слайд)
3. Бу хикәягә нинди исем биреп була? ”Яшелчә кибетендә”, “Әни мактады”, “Әнигә булышабыз”.

4.Белемнәрне ныгыту.

1. “Яшелчә кибетендә” уенын уйнау. (14 слайд)
2. Балалар, сез әти-әниләрегезгә нинди эшләрдә булышасыз?

5.Дәресне йомгаклау.

Дәрестә нәрсә турында сөйләштек ? Сезгә бигрәк тә нәрсә ошады?

Нәрсәләр өйрәндек?

6.Өй эше.

1. Текстның эчтәлеген сөйләргә.
2. 10 яшелчә исемен белергә.
3. Яшелчә турында 1 табышмак өйрәнергә.

7.Үзбәя.