Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект интегрированного занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром и развитию сенсорики**

**«По грибы»**

**для детей подготовительной группы**

Выполнила: воспитатель Жаркова А.М.

2014-2015 уч.год

**Цели и задачи:** закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.  Научить детей различать их по внешнему виду, уметь собирать грибы. Расширить и уточнить представления о грибах, обогащение словарного запаса, развитие связной речи детей (учить давать полные ответы на вопросы, подготавливать к пересказу текста), развивать внимание, память, логическое мышление. Дать новые понятия «грибница», «кузовок». Развивать чувство композиции, закрепить умение пользоваться клеем, трафаретами. Воспитывать интерес к природе, учить беречь её. Развивать экологическое мышление.

**Предварительная работа:** беседа о грибах, загадки о грибах, рисование грибов, разучивание правил грибника.

**Материал к занятию:** музыкальная запись звуков леса, слайды по теме «Грибы», наглядный материал для игр «Четвёртый лишний», «Какой гриб спрятался?»,плоскостной макет кузовка, шаблоны съедобных грибов, детали грибов из ткани, образцы готовой аппликации.

**Ход занятия:**

Вводная часть.

- Ребята, послушайте загадку:

Есть у ребят

Зелёный друг,

Весёлый друг,

Хороший,

Он им протянет

Сотни рук

И тысячи ладошек. *(Лес)*

- Я приглашаю вас сегодня в путешествие по осеннему лесу. Но, сначала, давайте вспомним правила поведения в лесу*. (Высказывания детей; дети под музыкальное сопровождение подходят к экрану с осенним лесным пейзажем)*

Лес – это наше богатство. Посмотрите, как красив он: яркая листва у деревьев, щебетание птиц, собирающихся в стаи, зверюшки, которые готовятся к зиме, все говорит нам о приходе сказочной осени. Лес надо беречь, охранять от нарушителей. В лесу живёт много обитателей. Растёт множество растений и грибов.

Основная часть.

Чтение рассказа «Грибы».

Осенняя пора. Ранним утром много грибников в лесу. То там, то тут: «Ау! Ау!»

Грибные места не простые. Идут многие грибники мимо, грибов не видят…

Долго бродили дети по лесу. Пора и назад – по домам.

Заглянула мама к Егорке в корзинку:

- Ну и ну, горе-грибник!

Вопросы:

Почему мама назвала Егорку горе-грибником?(*ответы детей)*

Как вы думаете, почему Егорка не нашёл грибов?(*ответы детей:грибы прячутся под листьями;чтобы их найти нужно заглянуть под кустики, ветки, листья)*

Кто из вас ходил в лес собирать грибы?(*ответы детей)*

Хорошо ли вы знакомы с грибами? Давайте проверим. Послушайте и отгадайте загадки о грибах:

Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу.  *(опята)*

Вдоль лесных дорожек много белых ножек  
В шляпках разноцветных, издали приметных.  
Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой  
Ты их бери, не мешкай, ведь это – ... *(сыроежки)*

Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,  
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый … *(мухомор)*

Я родился в день дождливый   
Под осиной молодой,   
Круглый, гладенький, красивый,   
С ножкой толстой и прямой. *(подосиновик)*

Посмотрите-ка, ребята:   
Тут - лисички, там - опята,   
Ну, а это, на полянке,   
Ядовитые... *(поганки)*

Ходят в рыженьких беретах —   
Осень в лес приносят летом.   
Очень дружные сестрички,   
Называются...  *(лисички)*

*Дети дают ответы на загадки. Картинки с ответами высвечиваются на экране проектора.*

-Знаете ли вы, как правильно собирать грибы? Можно ли вырывать грибы с корнем, пинать? *(Ответы детей)*.

Людей, которые идут в лес за грибами, называют грибниками. Настоящие грибники берегут лес и никогда не дёргают грибы из земли с корнем, так через корни-ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества . Это –грибница *( показ слайда).*

Вырвав гриб с корнем можно повредить грибницу, и тогда не вырастут на этом месте маленькие грибочки. А ведь грибницы некоторых грибов живут сотни лет.

Настоящий грибник, находя хороший гриб, сначала полюбуется им, запомнит, где этот гриб вырос, и только потом осторожно срежет его и положит в лукошко шляпкой вниз. А грибницу нужно слегка присыпать землей, прикрыть листвой или веткой хвои и крепко прижать ладонью, чтобы на следующий год снова вырос гриб.

Ребята, а как вы думаете, кто ещё в лесу любит полакомиться грибами? *(Ответы детей)*

Да, согласна, животные и насекомые питаются грибами. Давайте посмотрим, какие же грибы предпочитают лесные жители:

* Белкам нравятся боровики, подосиновики.
* Лоси любят угощаться белыми грибами. А лечатся мухоморами.
* Северные олени с аппетитом поедают маслята, кабаны - грузди.
* Прежде, чем сьесть грузди, кабаны топчут их копытами, давят клыками и валяют в грязи - такое блюдо приходиться по вкусу им.
* Бурундуки и барсуки подсушивают на зиму лисички, сыроежки.
* А вот ёжик, хоть в сказках и несёт на своих колючках грибы, на самом деле питается насекомыми, а вовсе не грибами.

Сколько нового и интересного мы сегодня узнали о грибах, правда ребята! А теперь предлагаю поиграть.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний», «Какой гриб спрятался» ( *по картинкам с грибами: подосиновик, боровик, маслёнок, бледная поганка, лисичка, мухомор, сыроежка, подберёзовик*).



Ребята, вы хорошо потрудились, много грибов знаете, давайте немного отдохнём.

**Физминутка.**

Утром дети в лес пошли *(ходьба на месте с высоким подниманием ног)*

И в лесу грибы нашли *(размеренное приседание)*

Наклонялись, собирали, *(наклоны вперёд)*

По дороге растеряли *(разведение рук в стороны)*

Мама дальше всех пошла *(ходьба на месте)*

Больше всех грибов нашла.

Раз-грибок, два-грибок, три-грибок *(наклоны к одной ноге, к середине, к другой ноге)*

Вот и полон кузовок! *(вытягивание рук вперёд)*

- Ребята, а вы знаете что такое «кузовок»? *( Ответы детей).*

Кузовок - старинный крестьянский предмет домашнего обихода, предназначенный для сбора грибов и ягод, это специальная корзинка, но она плетётся не из прутьев, а из бересты. *( Показ слайдов)*

Ребята, посмотрите-ка кто-то оставил в лесу свой кузовок, может быть это Егорка из нашего рассказа? Но кузовок пустой*.(Воспитатель с детьми подходят к стенду, на котором прикреплён плоскостной макет кузовка).*

Раз уж мы с вами в осеннем лесу, мы не можем вернуться обратно без грибов, давайте наполним кузовок съедобными грибочками.

**Работа по развитию сенсорных способностей детей** (за столами).

Ребята, перед вами картонные заготовки грибов, выбирайте детали из ткани для вашего гриба и наклеивайте на шаблон, вот такие аппетитные грибы у вас получатся *(Воспитатель показывает на готовые образцы).*Приступайте к работе!

 

Заключение.

Готовые работы детей прикрепляем на стенд с кузовком, оцениваем работу каждого ребёнка.

-Ребята, посмотрите какая прекрасная осенняя композиция у нас получилась!



 В природе все взаимосвязано. Нужно беречь все животных, птиц, грибы и т. д. Мне хочется вам пожелать в заключении нашего путешествия, чтобы вы смотрели на природу так, как смотрит друг глазами доброго человека.

Незабывайте эти заповеди:

- не разоряйте гнезд

- не вредите животным

- не оставляйте мусор в лесу

- не ломайте деревья

- не лишайте землю красоты!( *Предложить детям назвать эти заповеди )*

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. А в лес мы вернёмся зимой!

