**Цель:**формирование у детей представлений о Москве, как о главном городе нашей страны, об истории её возникновения.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания детей о Москве – столице России.
2. Познакомить детей с историей возникновения Москвы, формировать у детей представление о древнем Кремле, о его значении в жизни города.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь.

**Материал и оборудование:**

* интерактивная доска , ноутбук, слайд - шоу о Москве;
* магнитофон, музыкальное сопровождение: фонограмма «Nino Rota. Тема «Ромео и Джульетта», фонограмма песни «А я иду, шагаю по Москве».
* стихотворения В. Гудимова «Россия» Г. Ладонщиков «Наша Родина»,

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с видами Москвы;
* прослушивание песен о Москве;
* разучивание пословиц и поговорок о Москве;
* составление детьми совместно с родителями коротких сообщений о достопримечательностях Москвы.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей стране. А кто знает, как называется наша Родина?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Верно, Россия. Мы живем с вами в стране, у которой удивительно красивое имя.

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

*Слайд 1.*

Давайте вместе рассмотрим карте какая она, наша Родина?

*Дети подбирают признаки к слову «Родина»: ( любимая, родная, прекрасная, огромная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая.)*

**Воспитатель:**  Верно, большая, необъятная, огромная, красивая! Есть здесь и моря и океаны, реки и озера, гора и леса.

*(Воспитатель читает стихи в сопровождении слайд – шоу слайд 2 - 6)*

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.
Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!
В нашей стране много  разных городов, но есть среди них один - самый главный. Какой это город?
**Дети:** Москва

*Слайд 7*

О Москве очень много написано песен и стихов, послушайте один из них:

Такой большой старинный город,

Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва.

Как еще называют Москву? *(столица)*

Подумайте, чем столица отличается от других городов страны?

*(Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает их)*

-Правильно, в столице находится наше правительство, работает президент.  А кто у нас президент?

*слайд 8«Президент России»*

**Воспитатель:** Где работает наше правительство и президент?
Ответы детей.

**Воспитатель:** А что же  такое Кремль?
Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, слово «Кремль» очень древнее. Кремлём на Руси называли укрепленную часть в центре города, другими словами крепость.

А вы хотели бы узнать, как появился московский Кремль?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас в необычное путешествие!

*(Включается фонограмма «Nino Rota. Тема «Ромео и Джульетта»)*

Закройте глазки и представьте, что мы с вами перенеслись на много  - много лет назад… Стоит дремучий и таинственный лес… И  едет князь со своими воинами, князь Юрий по прозвищу Долгорукий. И вдруг в тумане явился князю зверь невиданный: три головы у него, шерсть длинная, пёстрая, разноцветная. Все застыли в изумлении, а зверь, показавшись людям, растаял, как утренний туман.

Когда все пришли в себя от испуга, спросил князь у мудреца, что все это значит. Задумался мудрец  и молвит:

– Явление этого чудесного зверя есть знак того, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит, и город будет велик. У зверя много голов, значит, и город будет главным. Шерсть у зверя разноцветная, значит, и город будет очень красивым и что сойдутся сюда люди всех племён и народов.

Поверил князь Юрий в это толкование и поставил на холме на месте древнего села крепость деревянную. И назвал эту крепость по имени реки, что протекала рядом – Москва.

 *Слайд 9«Юрий Долгорукий»*

На холме в бору сосновом
У слияния двух рек,
Древний город был основан.
Поселился человек.
Боровицким холм назвали,
А потом века прошли.
Кремль Московский основали,
И столицу возвели.

*Слайд 10 «репродукция картины А. Васнецова «Основание Москвы»*

Вот он, первый Кремль сосновый,
За бревенчатой стеной.
Так родился город новый
И назвался он Москвой.
Да не город – деревушка,
На пригорке  – церквушка,
Кучка княжьих теремов,
Да десятка два домов.

*Слайд 11 – репродукция картины А. Васнецова «Московский Кремль при Иване Калите»*

**Воспитатель:** Сначала Московский Кремль был построен из дерева: деревянный высокий забор, деревянные башни, колокольни, дома внутри Кремля – всё было из дерева. Но, как известно, дерево очень легко загорается, поэтому Кремль много раз горел. А ещё случалось,  что на русские города нападали несметные вражеские силы.

*Слайд 12«Нападение татарской орды»*

Тогда решено было построить Кремль из камня.  Как вы думаете, почему?

Ответы детей.
**Воспитатель:** На славу потрудились москвичи!

*Слайд13 репродукция картины А. Васнецова «Расцвет Москвы»*

Краше прежнего получилась Москва.

 Белым камнем весь Кремль наш украшен,
И пожар ему больше не страшен!

 С тех пор стали называть Москву белокаменной. Уже тогда Москва-красавица стала главным городом на Руси. Она всё росла и росла. Уж и мосты через реку Москву перекинулись, а город всё расширяет свои владения. Церквей и храмов понастроили столько, что если посмотреть в солнечный день на Москву со стороны, так словно золотом горят купола да крыши. Как вы думаете прозвали Москву?

Ответы детей.

Правильно, «златоглавой» из-за её золотых голов - куполов церквей.

 Прошло ещё целых сто лет и только тогда москвичи построили новые стены Кремля, теперь уже из кирпича.

*Слайд 14 «репродукция картины А. Васнецова «Московский Кремль при Иване III»*

Таким мы видим его и сегодня.

*Слайд15 «Московский Кремль»*

Ребята, вы, наверное, немножко устали от путешествия. Давайте проведём небольшую разминку*.*

***Физкультминутка*** *(проводится с музыкальным сопровождением)*

Раз, два, три , четыре, пять.!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже-

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше

И легко- легко подышим.

А теперь , ребята, встали,

Быстро руки вверх подняли-

В стороны, вперёд , назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

**Воспитатель:** Вот мы снова набрались сил, и продолжаем наше путешествие теперь уже по современной Москве.

*(Включается фонограмма песни «А я иду, шагаю по Москве», минусовка)*

А помогут нам продолжить путешествие ребята из нашей группы. Они вместе с родителями посетили некоторые достопримечательности нашей столицы и сейчас хотят поделиться с нами своими впечатлениями.

*(Дети подготовительной к школе группы рассказывают о достопримечательностях, которые они посетили в форме коротких эссе, подготовленных вместе с родителями. Работа проводится заранее,  поэтому каждый рассказ сопровождается показом слайда по теме.)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие.

Оно вам понравилось?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда давайте проверим, что вы узнали и запомнили:
 Кто основал Москву?

Ответы детей.

 **Воспитатель:**  Что означает слово «Кремль»?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Из чего был построен Кремль сначала?

Ответы детей.
 **Воспитатель:**  Почему Кремль перестраивали много раз?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** Почему Москву называют «златоглавая»?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** О каких достопримечательностях Москвы вы сегодня узнали?

Ответы детей.
**Воспитатель:** Молодцы! Вы были очень внимательны! Дома расскажите родителям о нашем сегодняшнем путешествии и нарисуйте то, что вам понравилось больше всего!