**В гости к Мишке.**

**Задачи:**

1. Расширять знания об окружающем мире.
2. Учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно).
3. Упражнять детей в произношении звука “ к”. Побуждать детей подражать голосам птиц. Упражнения на развитие слухового восприятия.
4. Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателей и отвечать на них.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1 ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к Мишке. Встанем паровозиком и поехали. Ту-ту-ту-ту *(дети идут друг за другом, воспитатель впереди).*

**Песня «Паровозик».**

Паровоз, паровоз
Новенький, блестящий,
Он вагоны повёз,
Будто настоящий.

Кто едет в поезде?
Наши ребятишки,
В гости поехали
Все детишки к Зайке

**Воспитатель:**Приехали. Вон, посмотрите, дети, на поляне Зайка сидит и нас ждёт. Давайте поздороваемся с Зайчиком: «Здравствуй, Зайка, мы к тебе в гости приехали!»

**Зайчик:** А я вас ждал и приготовил сюрприз.

**Воспитатель:** Что приготовил?

**Зайчик показывает:** Да вот*(сундучок).*

**Воспитатель:**Ой, какой красивый. Ребята, посмотрите на сундучок. А что там, Зайка?

**Зайчик:** Да разные игрушки. Я не знаю, как с ними играть.

**Воспитатель:**Ребята, поможем Зайчику? Посмотрим, что там и расскажем Зайке, как надо играть с игрушками.

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он дружок.
Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там.

Воспитатель предлагает ребёнку заглянуть в сундучок и вытащить игрушку.

Дети по очереди достают игрушку, показывают и рассказывают, как играть с этой игрушкой, для чего это нужно.

Воспитатель задаёт наводящие вопросы, поощряет ответы детей, хвалит их. Обобщает ответы (*приурочить к игрушкам игры, песенки, стишки):*

Из тарелки суп едят да кашу, кукол кормить наших.

Из кружки пьют чай, кофе, молоко, компот, сок.

Погремушкой можно греметь *(показать, обращаясь к Зайке и детям).*

Утюг, чтобы гладить *(какой утюг, что гладить, показать действие).*

Куклу можно покачать, спать положить, песенку спеть:

«Баю-бай, баю-бай, кукла, глазки закрывай»

Зайка умеет и бегать и прыгать. Что есть у зайки:

«Заинька, зайка, маленький зайка, длинные уши, быстрые ножки…»

Мишка (маленькая игрушка). Посмотри, Зайчик, твой дружок, Мишутка. Он такой же толстенький и косолапый и всю зиму сосёт лапу.

Как он ходит? Покажите, детки. А какой у него дом? А у зайки?

**Разминка:**

У медведя дом большой – *дети разводят руки*

А у зайки маленький – *дети приседают*

Вот медведь идёт домой – *дети идут, подражая медведю*

А за ним и заинька – *дети прыгают на двух ногах.*

Кирпичик – какой? Для чего? Что строить? *(Дети говорят: "дорожку, гараж, забор, дом и т.д.")*

**Воспитатель:** Зайчик говорит, что он тоже умеет строить домики. Хотите посмотреть, какие домики он построил? Дети – «да».

Зайчик строит домик. Воспитатель спрашивает у детей: Из чего построил домик Зайка? Какого цвета домик? Большой домик или маленький?

**Воспитатель:** А теперь ребята нам пора прощаться с Зайчиком и возвращаться в детский сад.

*Дети встают паровозиком, машут Зайчику: «до свидания», уезжают.*

Загудел паровоз и вагончики повёз.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.