**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по патриотическому воспитанию для учащихся 1-4 классов**

 **«Юный патриот»**

**МОУ « Гимназия № 6»**

**города Волгограда**

**Гавриленко Ларисы Алексеевны, учителя начальных классов**

**первой квалификационной категории**

**2015 – 2016 учебный год**

**Программа внеурочной деятельности**

**по патриотическому воспитанию для учащихся 1–4-х классов**

**"Юный патриот"**

**I. Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей гимназии. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**II. Пояснительная записка**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу и любящий их. Программа “Юный патриот” долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока ( «**Семья вся вместе – и душа на месте», «Гимназия – мой второй дом», «Волгоград – город родной», «Родной свой край люби и знай»)**, связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

**1. Цель работы по патриотическому воспитанию:**

* формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
* сохранение истории нашего края для будущих поколений;
* воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

**2. Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

* сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях нашего города.
* сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, город, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
* воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
* организовать экскурсии по историческим местам Волгограда
* сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

**3. Исполнители программы:**

* учащиеся
* классные руководители
* учителя-предметники
* психолог
* родители

**5. Направления работы:**

**Профилактическая работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

**Информационно-просветительская работа** – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

**Научно-методическая работа** – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

**Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

**6. Принципы, положенные в основу программы.**

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

* последовательности
* гуманизации
* интеграции
* системности
* культуросообразности.

**7. Сотрудничество гимназии с другими учреждениями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Формы взаимодействия** |
| Совет ветеранов района | Встречи, беседы, праздники, акции |
| Объединения дополнительного образования | Посещение спортивных секций, Дни защиты детей |
| Предприятия города Волгограда | Экскурсии на предприятия города, беседы |
| Музей Боевой Славы, музей – панорама «Сталинградская битва» и др. | Экскурсии, лекции, беседы, презентации, игры для обучающихся |

**8. Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 4 года. Каждое мероприятие рассчитано на 40 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

**III. Содержание программы.**

Программа «Юный патриот» включает в себя четыре блока:

* **Семья вся вместе – и душа на месте**
* **Школа – мой второй дом**
* **Волгоград – город родной**
* **Родной свой край люби и знай**

**1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».**

**Задачи:**

* воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
* формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

**Предполагаемый результат деятельности:** формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

**2 блок. «Гимназия – мой второй дом».**

**Задачи:**

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
* воспитывать сознательную готовность выполнять Устав гимназии.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

**3 блок. «Волгоград – город родной»**

**Задачи:**

* формировать представления о специфике города, об истории города;
* приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
* воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

**Предполагаемый результат деятельности:** воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Волгограда.

 **4 блок. «Родной свой край люби и знай»**

**Задачи:**

* формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Волгоградской области
* воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народов России.

**Предполагаемый результат деятельности:**воспитание любвик родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

**Программа состоит из четырех ступеней**:

1 ступень – 1 класс (33 часа);

2 ступень – 2 класс (34 часа);

3 ступень – 3 класс (34 часа);

4 ступень – 4 класс (34 часа).

***Мероприятия по реализации воспитательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Форма проведения** |
|   | ***1 класс*** |
|   | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** |
| 1 |  «Здравствуй, школа!» Мои родные. Моя семья | Праздникфотовернисаж |
| 2 | Имя твое | поисковое задание |
| 3 | Поздравление мам с Днем Матери | концерт |
| 4 | Мое имя и фамилия | в летописи семьи (составление гениалогического дерева) |
| 5 | Ты – родитель | игра |
| 6 | Мои бабушка и дедушка | практикум |
| 7 | Мои обязанности в семье | беседа |
| 8 | Поздравление пап с Днем защитника Отечества | праздник |
| 9 | Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта | открытка |
|   | ***II. Гимназия – мой второй дом*** |
| 1 | Здравствуй, школа! | праздник |
| 2 | Школьные кабинеты | экскурсия |
| 3 | Адрес школы. Дорога в школу | составление маршрута |
| 4 | Мой сосед по парте | игра |
| 5 | Посвящение в первоклассники | праздник |
| 6 | Традиции школы | беседа, собрание для родителей |
| 7 | Школьная библиотека. Посвящение в читатели | экскурсия, конкурсы |
| 8 | Наши обязанности | игра |
| 9 | До свидания, первый класс! | праздник |
|   | ***III. Волгоград– город родной*** |
| 1 | Мой двор | рисунки |
| 2 | Удивительное имя нашего города | презентации |
| 3 | Герб города | беседа |
| 4 | Прогулка-экскурсия по города | экскурсия на автобусе |
| 5 | Удивительный наряд города | видео экскурсия |
| 6 | Характер города. Город владеет культурными богатствами | презентация |
| 7 | Характер города. Город владеет духовными богатствами | презентация - беседа |
| 8 | Посещение музея города. | экскурсия |
| 9 | Занятия жителей города | беседа |
|   | ***IV. Родной свой край люби и знай*** |
| 1 | «Большая Родина». Географическое положение. | беседа |
| 2 |  Города на Волге  | видео экскурсия |
| 3 | Из бабушкиного сундука | фольклорные посиделки, игра |
| 4 | Кто нас окружает. Растительный и животный мир нашей области | беседа |
| 5 | Красота родной природы | видео экскурсия |
| 6 | Дружба народов России | беседа |
|   | ***2 класс*** |
|   | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** |
| 1 | Мой дом – моя крепость | игра |
| 2 | Досуг в моей семье | беседа, рисунки |
| 3 | Профессия моего отца | фотовернисаж |
| 4 | Профессия моей мамы | фотовернисаж |
| 5 | Распределение обязанностей в семье | практикум |
| 6 | Песни родителей, бабушек | прослушивание |
| 7 | Фамилия, имена, отчества членов семьи | поисковое задание |
| 8 | Папа, мама, я – читающая семья | соревнования, праздник |
|   | ***II. Гимназия – мой второй дом*** |
| 1 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах | беседа |
| 2 | Распределение обязанностей в классном коллективе | беседа |
| 3 | Мои любимые книги | выставка книг |
| 4 | Береги учебник | акция |
| 5 | Бережное отношение к школьному имуществу | беседа |
| 6 | Я – директор школы | ролевая игра |
| 7 | Школа будущего | конкурс рисунков |
| 8 | Дом, в котором мы живем | практическая деятельность по созданию презентаций о школе |
|   | ***III. Волгоград – город родной*** |
| 1, 2 | Память о прошлом. | беседа |
| 3 | О чём говорят названия улиц | поисковое задание |
| 4 | Посещение кинотеатра, театра | культпоход |
| 5 | Альбом «Знай и люби свой город» | рисунки, сочинения, мини-доклады |
| 6 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | встреча, беседа |
| 7 | Аллея героев | экскурсия |
| 8 | Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. | экскурсия |
| 9, 10 | Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте | беседа, прогулки по отдельным местам города |
|   | ***IV. Родной свой край люби и знай*** |
| 1 | Флаг России | беседа, рисунки |
| 2 | Герб России | беседа |
| 3 | Гимн России | прослушивание |
| 4 | Особенности русской кухни | конкурс блюд |
| 5 | Традиционный русский костюм | рисунки |
| 6 | Заповедные места России | беседа |
| 7 | Игры и забавы детей | практикум |
| 8 | Балы и праздники | презентации |
|   | ***3 класс*** |
|   | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** |
| 1 | Моя семья | сочинение |
| 2 | У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки | выставка семейных поделок |
| 3 | Герб моей семьи | конкурс рисунков |
| 4 | Моя родословная | составление родословной |
| 5 | У семейного очага | семейная игра |
| 6 | Великая Отечественная война в истории моей семьи | поисковое задание |
| 7 | Подвижные семейные игры | практикум |
| 8 | Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека | открытки, праздник |
|   | ***II. Гимназия – мой второй дом*** |
| 1 | Моя школа – мой дом | беседа |
| 2 | Я работаю в библиотеке | ролевая игра |
| 3 | Поздравление учителей с Днем учителя | открытка |
| 4 | Что растет на территории школы | тесты |
| 5 | Все о школе | викторина |
| 6 | музей - панорама«Сталинградские страницы» | экскурсия |
| 7 | Акция «Хорошее время читать»» | читательский дневник |
| 8 | Трудовой десант | посадка многолетних растений на клумбах школьного участка |
|   | ***III. Волгоград – город родной*** |
| 1 | Исторические места города. | экскурсия |
| 2 | Моему городу ….. лет | выставка фотографий |
| 3 | Промышленные предприятия города | экскурсия |
| 4 | Великая Отечественная война в истории моего города | беседа |
| 5 | Посещение музея Боевой Славы | экскурсия в музей |
| 6 | Знаменитые земляки | поисковое задание |
| 7 | Встреча с известными земляками | беседа |
| 8 | Знай, люби и гордись своим городом | практикум |
|   | ***IV. Родной свой край люби и знай*** |
| 1 | Волгоград в далеком прошлом | беседа |
| 2 | Гражданская война на территории области | беседа |
| 3 | Подвиги волгоградцев в годы Великой Отечественной войны | беседа |
| 4 | Символика России | беседа |
| 5 | Кто в государстве самый главный? | ролевая игра |
| 6 | Я – гражданин | рисунки |
| 7 | Многонациональная Россия | беседа |
| 8, 9 | Праздники ,обычаи и привычки русского народа | беседа |
| 10 | Всяк на Волге город – град, а Волгоград всем городам город. | экскурсия |
|   | ***4 класс*** |
|   | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** |
| 1 | История одной фотографии | сочинение |
| 2 | Рукотворный мир | выставка поделок, сделанных совместно с родителями |
| 3 | Моя семья. Семейные традиции | практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет |
| 4 | Вклад моей семьи в историю страны | поисковое задание |
| 5 | Семейный бюджет | практикум |
| 6 | Права и обязанности родителей и детей | круглый стол |
| 7 | Папа, мама, я – дружная семья | спортивный праздник |
| 8 | Поздравление с Днем Семьи | поздравительная открытка |
|   | ***II. Гимназия – мой второй дом*** |
| 1 | Юбилейная дата. Встреча с детским писателем | беседа |
| 2 | Умники и умницы | интеллектуальная игра |
| 3 | Бюджет школы | практикум |
| 4 | Волгоградский краеведческий музей  | экскурсия  |
| 5 | Мой любимый предмет в школе | конкурс рисунков |
| 6 | История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы. | создание альбома |
| 7 | Прощание с начальной школой | праздник |
| 8 | Подарок школе | видеопрезентация |
|   | ***III. Волгоград – город родной*** |
| 1 | Моя малая родина | сочинение |
| 2 | Писатели в годы Великой Отечественной войны в Сталинграде | беседа |
| 3 | Знакомство с духовной жизнью города | экскурсии по храмам, соборам,  |
| 4 | Герои – земляки Великой Отечественной войны | поисковое задание |
| 5 | Экскурсия по музею – панораме «Сталинградская битва» | экскурсия |
| 6 | Изучение прошлого нашего города | беседа |
| 7 | Что мы покажем гостям в Волгограде | оформление уголка |
| 8 | Мой город в будущем | защита проекта |
|   | ***IV. Родной свой край люби и знай*** |
| 1 | Первобытный мир – начало истории человечества | беседа |
| 2 | Булгары – древние предки татар | беседа |
| 3 | Ханство Поволжья | беседа |
| 4 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | поисковое задание |
| 5 | На пути духовного возрождения.  | экскурсия в храм |
| 6, 7 | Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей области | чтение произведений |
| 8 | Трудовые достижения и замечательные люди нашего города | поисковое задание |
| 9 | Что человечество ценит больше всего.  | экскурсия по памятникам старины |
| 10 |  Далекое прошлое нашего края | викторина |

**IV. Реализация программы.**

1. Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
2. Проведение «круглого стола» с родителями и учениками по проблемам нравственного воспитания.
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово-развлекательных игр, фольклорных праздников, интеллектуальных конкурсов по истории, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение семей на дому.
6. Посещение музея – панорамы «Сталинградская битва», музея Боевой Славы, краеведческого, музея , экскурсия по достопримечательным и архитектурным местам города.

**V. Ожидаемые результаты:**

* Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
* Повышение уровня духовной культуры
* Возрождение патриотического воспитания.
* **Список использованной литературы:**
1. Данилов Д.Д. , Белицкая Г.Э. Человек и человечество. Вводный курс истории и обществознания. Учебник для 4 класса.- М.: Баласс, 2009.
2. Данилов Д.Д., Гребенюк Л.И. Учебник «Мое отечество» (3 класс) – новый подход к преподаванию истории и обществознания в начальной школе. Начальная школа: плюс – минус. – 2010.- №1
3. Пантелеева Т.А., Останина Е.А. Родной свой край люби и знай: Метод. пособие. – Волгоград, 2009.