**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие »**

**в старшей логопедической группе**

**«Лучики здоровья»**

Воспитатель:

 Хазиахметова Л.А.

Казань, 2014 г.

**Цель:** формировать представления детей о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни;

**Задачи:**

**-** закрепить основные понятия: "режим дня", "личная гигиена", "полезные продукты", "здоровый образ жизни"

- расширять знания о том, что полезно и что вредно для организма;

- развивать умение заботиться о своем здоровье и беречь его;

- воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью.

**Материалы к занятию:**

**демонстрационный:** солнце, лучики, картинки о спорте

д/и «Садовники здоровья» - дерево, продукты питания

д/и «Чудесный мешочек» - средства личной гигиены

д/и «Режим дня» - фотографии детей в детском саду

**Ход занятия**

- Здравствуйте! Исэнмесез!

- Ребята, посмотрите на это солнышко. Какое оно? (грустное, задумчивое и т.д.)

- А как вы думаете, почему оно грустное? (у него плохое настроение, заболело)

- Правильно ребята, наше солнышко заболело, вот поэтому ему грустно

- Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма. Давайте мы сегодня с вами поможем солнцу выздороветь, узнаем, что нам следует делать, чтобы мы не заболели, как наше солнышко.

- Ребята, а что такое здоровье? (хорошее настроение, красота, когда у нас все получается и т.д.)

- Ребята, посмотрите вот на эти картинки и попробуйте сказать, как же называется наш первый лучик (воспитатель показывает картинки с разными видами спорта, можно вспомнить зимние виды спорта)

- Чтобы сохранить и укрепить наше здоровье мы в первую очередь должны заниматься физкультурой, делать с утра зарядку, закаляться. Вот и наше первое правило, и первый лучик нашего здоровья **«ЗАНЯТИЕ СПОРТОМ»** **(**приклеить лучик к солнцу)

- Давайте мы с вами тоже сделаем зарядку

Солнце глянуло в группу,

1, 2, 3, 4, 5 (шагает на месте).

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать,

Руки вытянуть пошире,

1, 2, 3, 4, 5.

Наклониться -3,4

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(ищем второй лучик и подходим к нему)

- Ребята, посмотрите, а что это? (часы)

- А зачем нам нужны часы? ( следить за временем, знать, когда проснуться, идти в детский сад, спать т.д.)

- А как вы думаете, что такое режим (когда все дела делаются в определенном порядке и в определенное время, а часы показывают нам выполнения режима дня, чтобы мы не запутались) Режим дня помогает быть дисциплинированным, помогает укрепить наше здоровье, хорошо выполнять все наше дела вовремя.

**д/и «Разложи по порядку»**

- Давайте с вами поиграем в игру и составим правильно наш порядок (режим) дня

(выходит ребенок и приклеивает фотографию, говорит, что мы делаем)

- Вот мы разгадали второй лучик нашего здоровья **«РЕЖИМ ДНЯ» (**приклеить лучик к солнцу)

(ищем в группе следующий луч)

- Ребята, послушайте и угадайте, кто к нам заходил сегодня с утра.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка как лягушка ,

Ускакала от меня.

Я за свечку, Свечка - в печку!

Я за книжку, та бежать,

И в припрыжку под кровать (Мойдодыр)

- К сожалению у Мойдодыра не было времени вас дожидаться, у него с утра очень много забот, но он оставил для вас вот этот конверт (в конверте зубы – белые и темные)

- Как вы думаете, что произошло с этими зубами? Белые зубы чистят, кормят полезной пищей, а за темными не ухаживают, не чистят, кормят пищей, которая разрушает зубы. Как вы думаете, какая пища разрушает зубы? Конфеты, торты, шоколад, леденцы, мороженое разрушают зубы. А какая пища полезна зубам? Овощи, фрукты, творог.

**д/и «Садовники здоровья»** - коллективная работа (приклеить нужные продукты на дерево)

- А предлагаю вам поиграть в одну игру и стать садовниками здоровья. Посмотрите на это дерево, у него нет листьев. Вам надо будет вместо листьев выбрать те продукты питания, которые полезны для нашего организма.

- Таким образом, третий лучик нашего здоровья **«ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»**

- Посмотрите вокруг – сколько тут микробов (шарики с сердитыми лицами). Давайте мы с вами вспомним нашу речевку, чтобы все микробы рядом с нами исчезли.

Руки мой после игры

И после туалета

С улицы пришел опять

Не забудь про это.

И еще закон такой

Руки мой перед едой.

- А микробы ведь не исчезли. Нам наверное надо выполнить какое-нибудь задание, чтоб они исчезли.

**д/и «Чудесный мешочек»**

- Ребята, а давайте мы с вами выполним следующее задание. Перед вами различные предметы. Вам нужно их поделить на две части. В первый конверт вы кладете предметы личной гигиены, т.е. вещи, которыми вы бы никогда не воспользовались. А во второй конверт – предметами, которыми вы можете поделиться с мамой, папой или своими друзьями. (дети делят все предметы, при этом каждый должен высказаться, почему он так думает)

- Ребята, давайте теперь поиграем

Лобик мыли? Щечки мыли?

Ушки мыли? Ручки мыли?

Все помыли? Чистые теперь!

Открыть к здоровью дверь!

- Значит этот лучик называется - **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.** (воспитатель приклеивает лучик к солнцу)

- Ребята, вот мы с вами и открыли все лучики нашего солнца. Остался последний лучик. Чтобы узнать, что за секрет хранится за этим лучиком, предлагаю вам посмотреть на этот плакат ( плакат с фото детей)

- Посмотрите на эти фотографии и скажите, какие вы все здесь? (дети радостные, веселые и т.д.)

- Значит последний лучик – это «**ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ».** Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней.

(воспитатель переворачивает солнышко)

- Посмотрите на наше солнышко – оно улыбается! Теперь оно здорово и никогда не заболеет, потому что знает секреты о том, как надо беречь и заботиться о здоровье.

Р**ЕФЛЕКСИЯ**

- Давайте мы вспомним, что мы сегодня узнали и запомнили. Мы по кругу будем передавать вот это волшебное яблоко и тот, у кого окажется это яблоко, расскажет, что ему больше понравилось в этом занятии и что он запомнил (каждый ребенок высказывается)

Ребята, вы сегодня много узнали о здоровье и я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Давайте же чаще дарить друг другу улыбки. Доброго вам всем здоровья!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Приволжского района г. Казани