**Индивидуальный план работы повышения**

**профессионального уровня педагога**

**на межаттестационный период 2013-2018 г.г.**

Тема: «**Организация двигательной активности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»**

Период работы над темой: 2013 -2018 год

**1. Рогулина Ольга Геннадьевна**

**2. Образование** – среднее - специальное

**3. Категория** – первая квалификационная категория

**4. Стаж работы –** 24 года

**5. Прохождение курсов повышения квалификации:**

* Курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование коммуникативной компетенции русскоязычного воспитателя дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», 2014 год;
* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Формирование культуры здоровья дошкольников по ФГОС ДО», март, 2015 год

**6. Методическая тема:** «Развитие физических качеств дошкольников в подвижных играх»

**7.Тема самообразования**: «Организация двигательной активности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»

**8. Актуальность:** Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе одной из ведущей деятельности детей дошкольного возраста – двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Только благодаря применению двигательно - игровой деятельности и правильно сформированной организация двигательной активности в ДОУ можно добиться снижения уровня заболеваемости у детей.

**Цель:** повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС на основе использования двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* Созданий условий для реализации потребности детей в двигательной активности и воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* Формирование устойчивого интереса детей к занятиям физкультурой, к активному образу жизни, воспитанию личностно-созидающих, моральных, волевых, нравственных, эстетических качеств;
* Творчески применять профессионально-педагогические знания в с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей дошкольников.

**Основные направления и действия для повышения личного самообразования**

***Профессиональное направление:***

1. Своевременно повышать квалификацию на педагогических курсах.

2. Знакомиться с новыми авторскими программами по физическому воспитанию.

3. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

4. Принимать активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, семинарах.

5. Посещать НОД коллег и участвовать в обмене опытом.

6. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)

7. Привлечение  родителей к организации оздоровительной работы с детьми

8. Получить высшее профессиональное образование

***Психолого-педагогическое направление:***

1. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики.

2. Изучать современные психологические методики.

***Методическое направление:***

1. Изучать научно-методическую и учебную литературу.

2. Проектировать персональный сайт.

3.Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приемами через Интернет-сайты.

**План методической работы** **на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Аттестация на 1 кв. категорию | 2013 |
| 2 | Разработка рабочей программы по физическому развитию в условиях внедрения ФГОС | 2014 |
| 3 | Презентация на ММО для инструкторов по теме: «Физкультурно-оздоровительный проект по нетрадиционному использованию форм организации детей  на физкультурных занятиях» | 2014 |
| 4 | Мастер-класс народных подвижных игр на ММО для инструкторов по физической культуре | 2014 |
| 5 | Публикация в социальной сети работников образования | 2014 |

**План методической работы** **на 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | НОД по физической культуре в старшей группы «Наш друг и помощник – веселый обруч» на ММО для инструкторов по физической культуре | 2014 |
| 2 | Презентация «Здоровый педагог – здоровые дети» на ММО для инструкторов по физической культуре | 2014 |
| 3 | Игровой практикум с родителями «Растим детей здоровыми» | 2015 |
| 4 | Сообщение с презентацией «Организация активного отдыха в дошкольных учреждениях в соответствии ФГОС» | 2015 |
| 5 | Публикация в сборнике «Педагогика, психология  и технологии инклюзивного образования» | 2015 |

**План методической работы** **на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Выступление на ММО для инструкторов по физической культуре «Диагностика для дошкольников по физическому развитию в соответствии ФГОС» | 2015 |
| 2 | Разработка проекта «Движение +движение = формула здоровья» | 2015 |
| 3 | Стендовое сообщение на ММО для инструкторов по теме: «Здоровый ребёнок, здоровая семья, здоровая Россия!» | 2016 |
| 4 | Публикация в сборнике «Педагогика, психология  и технологии образования» | 2016 |
| 5 | Изготовление атрибутов и пособий к досугам и развлечениям | 2016 |

**План методической работы** **на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Пополнение картотеки: подвижных и малоподвижных игр, татарских народных игр, игр соревнований,  пальчиковых гимнастик, логоритмики, гимнастики опорно-двигательного аппарата и плоскостопия , релаксационных и дыхательных упражнений, различных видов массажа. | 2016 |
| 2 | Деловая игра с инструкторами по физической культуре на МОО на тему: «Физическое развитие дошкольников» | 2017 |
| 3 | Публикация в социальной сети работников образования, разработок НОД, проектной деятельности и других творческих работ | 2017 |
| 4 | Создание благоприятных условий в физкультурном зале детского сада для формирования у дошкольников физических качеств и умений | 2017 |
| 5 | Участие во всероссийском педагогическом конкурсе конспектов «Лучший конспект ОД» | 2017 |

**План методической работы** **на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Участие в педагогических конкурсах | 2017 |
| 2 | Развлечение в рамках инновационной деятельности по физическому развитию на ММО для инструкторов по физической культуре | 2018 |
| 3 | Курсы повышения квалификации | 2018 |
| 4 | Создание благоприятных условий на спортивной площадке детского сада для формирования у дошкольников физических качеств и умений | 2018 |
| 5 | Подготовка к прохождению аттестации | 2018 |

**Ожидаемый результат самообразования:**

* Создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую спортом личность, сознательно использующую знания о здоровом образе жизни;
* Разработка  рабочих программ, сценариев, мероприятий с применением ИКТ и регионально-национального компонента;
* Разработка методических материалов и изготовление дидактических пособий и наглядностей;
* Снижение показателей заболеваемости;
* Положительная динамика показателей физического развития детей