Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл

**Проект**

**«Чистим зубы каждый день».**

Автор-разработчик: воспитатель I кв. категории

Белокрыс Наталья Валерьевна

г. Вуктыл,

2015 г.

**Актуальность проекта:** Одна из главных задач работы современного ДОУ – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Одним из важных факторов здоровья является состояние здоровья зубов детей. Уже в раннем возрасте у многих детей наблюдаются признаки разрушения зубов, развивается кариес, а обращение к стоматологу вызывает стресс у ребёнка. Поэтому с раннего детства необходимо приучить ребёнка правильно питаться, чистить зубы, не бояться посещения врача-стоматолога, осуществляя тем самым профилактику заболеваний полости рта.

Данный проект направлен на то, чтобы сохранить зубы детей здоровыми и красивыми.

**Проблема проекта:** Как сохранить зубы здоровыми?

**Цель**: Формирование элементарных представлений об основных правилах гигиены полости рта.

**Задачи:**

1.Воспитывать привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Формировать устойчивую привычку чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером).

2. Дать детям элементарные представления об основных правилах ухода за полость рта, о профилактике заболеваний полости рта.

3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

4. Приобщать родителей воспитанников к участию в здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

**Основное направление развития:** физическое развитие; здоровьесберегающая деятельность

**Образовательная область:** «Здоровье»

**Интеграция с ОО:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Тип проекта**: практико – ориентированный

**по характеру содержания**: ребенок и здоровье.

**по продолжительности**: краткосрочный

**по состав участников**: групповой.

**Участники проекта:**

* Воспитанники и родители воспитанников 2 младшей группы;
* Воспитатели 2 младшей группы;
* Старшая медсестра ДОУ
* Врачи-стоматологи ВЦРБ

**Предполагаемый результат:**

- Овладение детьми культурно-гигиеническими навыками: умением правильно чистить зубы;

- Проявление желания детей следить за гигиеной полости рта (полоскать рот после еды)

- Формирование интегративных качеств ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками; любознательный, активный;

**- Продукты проекта:**

создание газеты «Чистим зубы каждый день;

создание групповой книги «Чтобы зубы не болели»;

посещение родителями с детьми врача-стоматолога в ЦРБ.

**Этапы реализации проекта:**

**I Подготовительный этап (проектирование проекта)**

1. Обсуждение темы проекта с родителями

2. Составление плана мероприятий реализации проекта

3. Опрос детей.

При опросе детей группы выяснилось, что 47% детей - чистят зубы 2 раза в день. Всего 4 % детей стараютсяпрополоскать рот после приема пищи. 34 % детей не всегда чистят зубы, их них 4% считают, что в выходной день можно совсем не чистить зубы.

4. Создание предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной деятельности детей по теме проекта

**II. Технологический (реализационный) этап**

Был проведен первичный мониторинг состояния полости рта детей.

В ходе осмотра зубов врачами- стоматологами выявлены следующие результаты:

здоровые зубы - 55% детей группы;

рекомендуется лечение зубов, -26 % детей группы;

рекомендуется профилактический осмотр зубов - 20%

**Образовательная деятельность с детьми по теме проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области проекта | Виды детской деятельности | Осуществляемая детьми деятельность |
| «Физическое развитие» | *(Воспитание культурно- гигиенических навыков в режиме дня)* | Воспитание устойчивой привычки к чистоте, аккуратности, а также привычки чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером). |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская | Знакомство со свойствами зубной щетки; игры-эксперименты с водой и зубной пастой.  НОД «Секреты Зуб Зубыча».  Рассказ врача-стоматолога о правилах ухода за полостью рта «Чтобы зубы не болели». |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Мастер-класс старшей медсестры «Как чистить зубы» -о правилах чистки зубов.  Беседа с врачами- стоматологами ЦРБ на тему «Чистим зубы каждый день». |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | Чтение сказки «Волшебная щеточка», стихотворения  Л. Фадеевой «Лечим зубы»,  О.Чусовитиной «Я сам чищу зубы».  Чтение и разучивание потешек о личной гигиене. |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая | Д/ игра «Чтоб всегда здоровым быть, чистоту нужно любить».  Д/ игры «Вредно - полезно», «Что для зуба хорошо»;  П/игра «Найди улыбку друга» |

**Взаимодействие с родителями (семьями)**

1. Привлечение родителей к сотрудничеству в осуществлении проекта в форме проведения систематических гигиенических процедур дома.
2. Совместное творчество: оформление групповой книги «Чтобы зубы не болели» с познавательным,иллюстрированным и другим материалом для детей (каждая семья оформляет свою страничку).
3. Изготовление игровых наглядных пособий (медальки в форме зуба, игровой макет зуба «Зуб Зубыч»).

**III этап - Заключительный (итоговый)**

1.Выпуск стенгазеты «Чистим зубы каждый день» (совместно с родителями).

2. Посещение с детьми врача-стоматолога.

3. Повторный мониторинг состояния зубов детей

**Результативность проекта:**

В конце проекта был проведен опрос родителей об обращении в стоматологической кабинет Вуктыльской ЦРБ. Все 100% семей группы обратились к врачам- стоматологам, в результате чего состояние зубов детей значительно улучшилось.

Обсуждая эту тему с детьми и родителями, мы вместе пришли к выводу, что с раннего детства надо заботиться о своих зубах, не вредить им (употребляя вредную для зубов пищу) и соблюдать гигиенические правила профилактики заболеваний полости рта.

В группе заведены и постоянно используются индивидуальные щётки и стаканчики для продолжения работы по гигиене полости рта. У детей появилось желание ухаживать за полостью рта: чистить зубы, полоскать рот после еды.