*Игры для закрепления английского языка.*

*1.«Веселая зарядка»*  
Инструкция: «Я называю команды по-английски, а вы их выполняйте. Но есть одно условие: если я вежливо попрошу вас сделать команду, например, «Please run», то вы ее выполняете, а если слово «please» я не скажу, то вы ничего не делаете. Будьте внимательны!»  
*2. Игра (на закрепление структуры «I can…..»*  
Ведущий считает до пяти: «One, two, three, four, five!» Затем говорит : «Stop!» Во время счета дети выполняют произвольные движения, а на «Stop!» замирают. После этого ведущий «оживляет» игроков. Он поочередно подходит к каждому ребенку и спрашивает : « What can you do?». Ребенок «отмирает», отвечая: «I can run»- изображает нужное действие.  
*3. « Веселый  счет»*  
Мяч передается по кругу на счет: one! Two! Three! Four! Five! Good-bye! Выбывает тот, у кого мяч оказался в руку на «Good-bye». Игра длится до тех пор, пока из всех игроков останется один. Который и станет победителем.  
*3.«Съедобное-несъедобное»*  
Ведущий называет слово по-английски и кидает мяч ребенку. Малыш должен поймать мяч, если слово обозначает съедобный предмет. Если же слово обозначает несъедобный предмет, мяч ловить не нужно.  
*4.Сюжетно-ролевая игра «В магазине»  («In the shop»)*  
Дети разбиваются на роль продавца и покупателя. Продавец раскладывает продукты и встречает покупателей.  
- What would you like?  
-I’d like……  
-Here you are.  
-Thank you.  
-My pleasure.  
*5.Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)*  
По  сигналу учителя все дети разбегаются по классу. На сигнал: «Make an animal!» (хлопок в ладоши) все [играющие](http://ped-kopilka.ru/blogs/platonova-ekaterina/igry-ispolzuemye-na-uroke-angliiskogo-jazyka-u-doshkolnikov.html) останавливаются на месте, где их застала команда и принимают какую-либо позу животного.  
Учитель, подходя к детям, спрашивает: «Who are you?» Ребенок отвечает:                         «I’m a cat» .  
*6. Игра на закрепление структур: «It is cold (warm, hot).» (Холодно, тепло, жарко)*  
Ведущему предлагается отвернуться или выйти ненадолго за дверь. В это время игроки прячут в комнате какой-либо предмет, предварительно показав его ведущему. Когда предмет спрятан, ведущий входит (поворачивается) и начинает искать его. Игроки же подсказывают ведущему по-английски, далеко или близко он находится от спрятанного предмета. При этом используются выражения «it’s cold (warm, hot).»  
*7. "Is it true or not?"*  
Игру можно проводить с мячом. Водящий кидает мяч любому из игроков и называет словосочетание, задавая вопрос: "Is it true or not?" Игрок ловит мяч и отвечает: "Yes, it’s true", либо "No, it’s not true". Затем он становится водящим и кидает мяч следующему игроку.  
Например:  
Yellow lemon Pink pig  
Orange bear Brown monkey  
White snow Red crocodile  
Purple mouse Green grapes  
Gray elephant Purple cucumber   
Blue apple Black sun  
***8.Игра “Wolf and hares” по теме «Цифры. Numbers»***  
Волк сидит в центре, спит. Зайцы напевают: What’s time, Mr.Wolf? Волк, называет число. Зайцы, считая, подходят к волку. Досчитав до названного числа на английском, волк вскакивает и начинает ловить зайцев.

***9.Игра “1,1,1,” по теме «Цифры. Numbers»***  
One, one,one -  
I can run - бегут на месте  
Two, two,two -  
I can jump two - прыгаем  
Three, three,three  
Look at me - каждый встает в смешную позу

***10. Игра «Клеим монстра» по теме «Части тела.»*** Parts of the body» или «Цифры. Numbers»  
Учитель представляет детям множество бумажных ног, рук, голов и туловищ, склеить монстра, назвать части тела, посчитать количество конечностей.