**Сценарий викторины «Мы – россияне»**

**Под песню Е. Крылатова и Л.Дербенева «Что может быть лучше России»**

**Дети хороводом заходят в зал.**

**1 Ведущий:** Приветствуем вас, дорогие россияне! Поздравляем с наступающим праздником! 4ноября вся Россия отмечает День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи, единения всех российских народов. А вы знаете, почему я назвала вас россиянами? (Ответы детей)

**Звучит фоном минусовка песни Г.Струве «Моя Россия»**

**2 Ведущий:** Россия, как из песни слово, березок юная листва. Кругом леса, поля и реки, раздолье – русская душа. Люблю тебя, моя Россия за ясный свет моих очей! За ум, за подвиги святые, за голос звонкий, как ручей. Люблю, глубоко понимаю степей задумчивую грусть, Люблю все то, что называю одним широким словом – Русь!

**Песня «Наш край»** (слова И.Пришельца, музыка Д.Б.Кабалевский)

**1 Ведущий:** Много чудесных стран на земле, везде живут люди, Но Россия единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина.А Родиной мы зовем то место, где человек родился. И сегодня мы проведем викторину под названием «Мы – россияне» В нашей викторине будут принимать участие две команды: Команда «Удальцы» и команда «Молодцы». Оценивать их будет строгое, но компетентное жюри. (представляет членов жюри), Которое объявит результат в конце игры. Команды, поприветствуйте друг друга! **Команда «Молодцов» говорит хором:** Удальцы – народ веселый, поприветствуем вас всех! Пожелаем вам удачи, пусть ас ждет большой успех! **Команда «Удальцов» говорит хором:** Молодцов мы видеть рады, все достойны вы награды! Дружим с вами с малых лет, шлем вам пламенный привет! **2 Ведущий:** Молодцы. Я вижу вы готовы к викторине. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Она омывается тремя океанами:Северным Ледовитым, Тихим, Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другой светить солнышко. В нашей стране более тысячи городов. И первый наш конкурс посвящен городам России.

 **Задание «Города России»** Команды по очереди называют города России, пока не закончатся варианты. Время определяют песочные часы.

**2 Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, какой главный город в нашей стране? (Москва)В каком городе живем мы с вами? (Санкт-Петербург) А сейчас я каждой команде раздам конверты с разрезанными картинками, Где изображены достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. Вам нужно собрать картинки на время (кто быстрее) и назвать, что изображено. Одна команда собирает достопримечательности Москвы, другая – Санкт-Петербурга.

**Задание «Собери и отгадай»**

**2 Ведущий:** А теперь музыкальная пауза. Предлагаю представить себя на прогулке по нашему городу.

**Музыкально-ритмическая композиция «По городу»** (авторская разработка Л.А.Кустовой)

**1 Ведущий:** Что зовем мы Родиной? Дом, в котором мы живем**.** И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем. Что зовем мы Родиной? Поле с тонким колоском. Наши праздники и песни, теплый вечер за окном. Что зовем мы Родиной? Все, что в сердце бережем. И под небом синим-синим флаг России над кремлем. Следующее наше задание – конкурс чтецов.

 **Конкурс чтецов « Россия – Родина моя»** Команды приготовили домашнее задание – стихи о нашей России.

**Стихи команды «Молодцов»** 1.Если скажут слово «Родина» Сразу в памяти встает старый дом, В саду смородина, толстый тополь у ворот 2.Или степь , от маков красная, Золотая целина – Родина бывает разная, Но для все она одна. 3.В лужах первые кораблики И с большой соседской фабрики Громкий радостный гудок. **Стихи команды «Удальцов»** 1.Родина моя – бескрайняя Россия. И Сибирь, и Волга, и Урал, Все места для русского святые, Где бы ты в России не бывал. 2.Небо синее России, реки синие России Васильки и незабудки не растут нигде красивей. 3.Есть и клены, и дубы, а какие здесь грибы! А еще пекут в печи вот такие калачи!

**1 Ведущий:** Родина – это то, что в нашем сердце: любовь к родным, дружба. Давайте покажем, как мы умеем дружить, как мы умеем улыбаться, можем мы погрустить, очень любим смеяться.Ну а больше всего – дружить! Давайте покажем, какие мы дружные. Обними соседа справа, обними соседа слева. **2 Ведущий:**  У каждого гражданина России есть документы. У взрослых паспорт, а у детей свидетельство о рождении. Так и у государства есть свои символы: герб, флаг, гимн. Герб – отличительный знак, эмблема государства. **Ведущий показывает изображение герба России. Стихи детей:** У России величавой на гербе орел двуглавый. Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый, он России дух свободный.

**1 Ведущий:** Давайте немного поиграем. Повторяйте за мной движения.

 **Динамическая игра «Герб России»** Герб страны – орел двуглавый *руки в стороны* Гордо крылья распустил. Держит скипетр и державу *поочередно сжать в кулак левую руку, правую* Он Россию сохранил. *Нарисовать руками круг* На груди орла щит красный. *Приложить руки к груди* Дорог всем тебе и мне. *Наклон головы вправо-влево* Скачет юноша прекрасный на серебряном коне. *Шаг на месте* Подтверждает герб старинный независимость станы. Для народов всей России Наши символы важны. *Поднять руки вверх*

 **2 Ведущий:** Есть у каждой страны своя особенная песня – гимн. И сейчас для вас следующее задание. Вам надо из предложенных вариантов музыки выбрать мелодию гимна нашей страны. Когда вы услышите звучание нашего гимна, команде надо поднять флажок.

**Задание «Подними флажок»** Гимн слушают стоя. Так каждый проявляет уважение к своей стране. Прошу всех встать.

**Звучит гимн России.**

**1 Ведущий:** Еще один символ нашей страны – флаг. Три полоски флага – это неспроста.Белая полоска – мир и чистота, синяя полоска – это цвет небес, Красная полоска подвиги солдат, что свою Отчизну от врагов хранят. Приглашаю от каждой команды по три участника.

**Задание «Флаг России»** На стола лежат изображения флагов разных стран. Кто быстрее найдет флаг нашей страны **2 Ведущий:** Издавна наша страна славилась своими мастерами. Талантливый и трудолюбивый народ живет в России. И теперь я предлагаю всем вспомнить, Какие изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров вы знаете**.** 1.Это россыпь – просто чудо. Голубая вся посуда. Роспись с синим, завитком манит русским васильком *(гжель)*2.Выросла золотая травка на ложке, Распустился красный цветок в плошке *(хохлома)*3.Из глины козлик в яблоках. Собою хорош, очень пригож. А вот олень на стройных ногах, Вся краса у оленя в рогах. (*дымковская игрушка)*4. Есть еще для вас игрушка. Не лошадка, не петрушка. Красавица –девица, у нее три сестрицы. Каждая сестрица в маленькой темнице. *(полхов майдан)*Следующее и последнее задание командам называется…

**Задание «Что лишнее?»** Перед каждой командой на столе лежат таблички с изображением видов народных промыслов. Вам надо определить, что лишнее в таблице и обосновать, почему вы выбрали это вариант.

**1 Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина. Мы гордимся, что мы – россияне. Слово предоставляется нашему жюри.

**Под звучание песни Олега Судакова «Родина» награждение детей памятными медалями.**