**Учебно-тематический план занятий на месяц АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Примерная тема занятия** | **Количество занятий** | **Примечания**  |
| **Развитие речи** |
| **1** |  *«Звук Ф-Фь»*  | 1 занятие |  |
| **2** | *«Звуки П-Пь»* | 1 занятие |  |
| **3** | *«Звуки Т-Ть»* | 1 занятие |  |
| **4** | *«Звуки К-Кь»*  | 1 занятие |  |
| **5** | *«Составление рассказов по серии сюжетных картинок»* | 1 занятие |  |
| **6** | *«Описание времени года по схеме»* | 1 занятие |  |
| **7** | *Пересказ рассказа «Про девочку Машу и куклу Наташу» с опорой на картинку* | 1 занятие |  |
| **8** | *«Пересказ рассказа «Страшный зверь» по одной сюжетной картинке* | 1 занятие |  |
| **Ознакомление с окружающим миром** |
| **1** | *«Весна-красна»* | 1 занятие |  |
| **2** | *«Возвращение птиц. Насекомые»* | 1 занятие |  |
| **3** | *«Космос»* | 1 занятие |  |
| **4** | *«Транспорт. Правила дорожного движения»* | 1 занятие |  |
| **Формирование элементарных математических способностей** |
| **1** | *«Геометрические фигуры»* | 2 занятия |  |
| **2** | *«Ориентировка в пространстве»* | 1 занятие |  |
| **3** | *«Правила измерения»* | 1 занятие |  |

**Перспективный план по развитию речи на месяц *АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Неделя*** ***День******недели*** | **1-я****неделя** | **2-я****неделя** | **3-я****неделя** | **4-я****неделя** | **Примечания** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Упражнения на развитие речевого дыхания | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа с трафаретами и ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.Бисерография (упражнения с бусинами, работа с ниткой бисера) Цель: развитие мелкой моторики.  | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Пальчиковые игрыУпражнения на развитие речевого дыхания | Упражнение «Повтори ритмический рисунок» Цель: развивать у детей чувство ритма (на слух)Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  |  |
| **ВТОРНИК** | **Занятие1 Звуки Ф-Фь** Цель: учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки, понятие «мягкий согласный звук». Оборудование. Картинки, наборы для звукового анализа.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  | **Занятие 3 Звуки П-Пь**Цель: развивать фонематический слух, выполнять звуковой анализ слов. Оборудование: наборы для звукового анализа, картинки, домики.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  | **Занятие 5 Звуки Т-Ть**Цель: различение согласных по твердости и мягкости на слух, звуковой анализ слогов, слова типа ТОК, тик. Оборудование: картинки, наборы для звукового анализаАртикуляционная и пальчиковая гимнастика  | **Занятие 7 Звуки К-Кь**Цель: закрепление умения различать звуки (К,Кь), деление слов на слоги. Оборудование: картинки, мяч, наборы для звукового анализа.Артикуляционная, пальчиковая гимнастика  |  |
| **СРЕДА**  | Игра «Сумеешь назвать?» Цель: учить подбирать слова на заданный гласный звук, который находится в начале слова. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа со словарем «Части тела». Цель: закрепление и расширение словаря на тему «Человек, части тела». | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа с трафаретами. Цель: развитие мелкой моторики. | Дидактическая игра «Сумеешь назвать?» Цель: учить подбирать слова на заданный гласный звук, находящийся в начале слова. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Занятие 2 Тема «Составление рассказов по серии сюжетных картинок»**Цель. Учить детей составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок, рассуждать, делать выводы, умозаключения. Оборудование: сюжетные картинки.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | **Занятие 4 Тема «Описание времени года по схеме»**Цель. Учить детей составлять рассказ по заданной схеме, подбирать к объектам красивые определения. Оборудование. Схема опора «Весна», предметные картинки.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  | **Занятие 6 Тема «Пересказ рассказа «Про девочку Машу и куклу Наташу»» с опорой на картинку**Цель. Учить детей пересказу с опорой на одну сюжетную картинку. Оборудование. Текст рассказа, картинка. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Пальчиковые игры с предметами | **Занятие 8 Тема «Пересказ рассказа «Страшный зверь» » по одной сюжетной картинке**Цель. Учить составлять рассказ с опорой на одну сюжетную картинку. Оборудование: текст рассказа, сюжетная картинка. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  |  |
| **ПЯТНИЦА** | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа с трафаретами. Цель: развитие мелкой моторики. Бисерография. Цель: развитие мелкой моторики. | Артикуляционная гимнастика «Графические рисунки». Цель: готовить детей к обучению письму, развивать аналитико-синтетическую деятельность. | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа с трафаретами и ножницами. Цель: развитие мелкой моторики. | Дидактическая игра «Наоборот» Цель: Активизировать словарь антонимов в речи детей. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |

**Перспективный план по ознакомлению с окружающим миром на месяц *АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Неделя День******недели*** | **1-я****неделя** | **2-я****неделя** | **3-я****неделя** | **4-я****неделя** | **Примечания** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Полочка умных книг. Работа с познавательной литературой.Цель: приобщение детей к познавательной литературе. |  |  Конкурс рисунков «Наш любимый город»Цель: воспитание любви к родному городу, развитие художественных навыков . |  |  |
| **ВТОРНИК** |  | Наблюдения в природе.Цель: уточнить и расширить представления у детей о характерных особенностях ранней весны. |   | Дидактическая игра «Выбери нужное»Цель: уточнить и расширить представления детей о цвете о форме предметов. |  |
| **СРЕДА**  | **Занятие 1 «Весна-красна»**Цель. закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».Оборудование. Картинный материал. | **Занятие 2 «Возвращение птиц. Насекомые»**Цель: Способствовать углублению и расширению представлений детей о перелетных птицах, насекомых, развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.Оборудование. картинки. | **Занятие 3 «Космос»**Цель. Способствовать углублению и расширению представлений детей о космосе, развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата Оборудование: картинный материал. | **Занятие 3 «Транспорт. Правила дорожного движения»**Цель:Способствовать углублению и расширению представлений детей об основные видах транспорта, его назначение (перевозит людей и грузы), кто управляет транспортом.Оборудование: картинный материал. |  |
| **ЧЕТВЕРГ** |  | Игра с мячом «Я знаю…»Цель: Уточнить представления детей о насекомых, активизировать словарный запас, внимание и память детей |  Познавательная игра «Похожи -не похожи»Цель: развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы. | Полочка умных книг. Работа с познавательной литературой.Цель: приобщение детей к познавательной литературе. |  |
| **ПЯТНИЦА** |  | Полочка умных книг. Работа с познавательной литературой.Цель: приобщение детей к познавательной литературе. | Игра с мячом «Я знаю…»Цель: Уточнить представления детей о мебели, активизировать словарный запас, внимание и память детей |  |  |

**Перспективный план по ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ на месяц *АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Неделя*** ***День******недели*** | **1-я****неделя** | **2-я****неделя** | **3-я****неделя** | **4-я****неделя** | **Примечания** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Игра из «Математической копилки» «Что какое?»Цель: сравнение предметов по величине. |  |  Дидактическая игра «Что изменилось?».Цель: совершенствовать умения определять пространственное расположение объектов. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  |
| **ВТОРНИК** |  | Игра из «Математической копилки»Цель: упражнять в прямом и обратном порядке счета до 10. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. | Игра из «Математической копилки»Цель: Совершенствовать счетные навыки, продолжать упражнять в установлении равенства – неравенства в пределах чисел. |  |
| **СРЕДА**  | **Занятие1 «Геометрические фигуры»**Цель. Закрепление представлений о геометрических фигурах, их свойствах и классифицировать по заданному признаку.Оборудование. Геометрические фигуры, цифры. | **Занятие2 «Ориентировка в пространстве»**Цель. Совершенствовать умения ориентировки в пространстве относительно себя и других предметов.Оборудование. Набор, предметов разной формы, карточек. | **Занятие 3 «Геометрические фигуры»**Цель. Активизировать представления детей о геометрических фигурах, их свойствах.Оборудование: Геометрические фигуры. | **Занятие4 «Правила измерения»**Цель. Совершенствовать измерительные навыки. Оборудование. Набор числовых карточек. |  |
| **ЧЕТВЕРГ** | Математическая игра «Сколько?» Цель: развивать счетные навыки в пределах десяти, упражнять в использовании цифр. | Дидактическая игра «Найди ошибку»Цель: Закреплять представления об отношениях между числами. |  Игра из «Математической копилки»Цель: Совершенствовать счетные навыки, продолжать упражнять в установлении равенства – неравенства в пределах чисел. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  |
| **ПЯТНИЦА** | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  |