**Учебно-тематический план занятий на месяц МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Примерная тема занятия** | **Количество занятий** | **Примечания** |
| **Развитие речи** | | | |
| **1** | *«Звук Ль»* | 1 занятие |  |
| **2** | *«Звуки Ы-И»* | 1 занятие |  |
| **3** | *«Звуки В-Вь»* | 1 занятие |  |
| **4** | *«Звуки Ф-Фь»* | 1 занятие |  |
| **5** | *«Подбор определений к предметам»* | 1 занятие |  |
| **6** | *«Относительные прилагательные»* | 1 занятие |  |
| **7** | *Пересказ рассказа «Как Алеша хотел белку испугать»* | 1 занятие |  |
| **8** | *«Составление рассказа о первых признаках весны, весенних цветах»* | 1 занятие |  |
| **Ознакомление с окружающим миром** | | | |
| **1** | *«8 марта. Профессии женщин»* | 1 занятие |  |
| **2** | *«Человек. Части тела»* | 1 занятие |  |
| **3** | *«Мебель»* | 1 занятие |  |
| **4** | *«Ранняя весна. Первые цветы»* | 1 занятие |  |
| **Формирование элементарных математических способностей** | | | |
| **1** | *«Геометрические фигуры»* | 1 занятие |  |
| **2** | *«Форма предмета»* | 1 занятие |  |
| **3** | *«Измерение»* | 2 занятия |  |

**Перспективный план по развитию речи на месяц *МАРТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя***  ***День***  ***недели*** | **1-я**  **неделя** | **2-я**  **неделя** | **3-я**  **неделя** | **4-я**  **неделя** | **Примечания** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Упражнения на развитие речевого дыхания | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Работа с трафаретами и ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.  Бисерография (упражнения с бусинами, работа с ниткой бисера) Цель: развитие мелкой моторики. | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Пальчиковые игры  Упражнения на развитие речевого дыхания | Упражнение «Повтори ритмический рисунок» Цель: развивать у детей чувство ритма (на слух)  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |
| **ВТОРНИК** | **Занятие1 Звуки Ль-й**  Цель: учить детей различать звуки, понятие «мягкий согласный звук». Оборудование. Картинки, фишки, мяч.  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | **Занятие 3 ЗвукиЫ-И**  Цель: развивать фонематический слух, выполнять звуковой анализ слов. Оборудование: наборы для звукового анализа, картинки, мяч  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | **Занятие 5 Звуки В-Вь**  Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ слогов, слов. Оборудование: картинки, мяч, наборы для звукового анализа  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | **Занятие 7 Звуки Ф-Фь**  Цель: учить детей различать звуки, закрепить понятие «мягкий согласный звук». Оборудование: картинки, фишки  Артикуляционная, пальчиковая гимнастика |  |
| **СРЕДА** | Игра «Сумеешь назвать?» Цель: учить подбирать слова на заданный гласный звук, который находится в начале слова. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Работа со словарем «Части тела». Цель: закрепление и расширение словаря на тему «Человек, части тела». | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Работа с трафаретами. Цель: развитие мелкой моторики. | Дидактическая игра «Сумеешь назвать?» Цель: учить подбирать слова на заданный гласный звук, находящийся в начале слова. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Занятие 2 Тема «Подбор определений к предметам (цвет, форма, величина)»**  Цель. Учить детей подбирать определения к различным предметам. Оборудование: игрушки, предметы.  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | **Занятие 4 Тема «Относительные прилагательные»**  Цель. Учить детей образовывать и использовать в речи относительные прилагательные. Оборудование. Картинки, предметы, игрушки.  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | **Занятие 6 Тема «Пересказ рассказа «Как Алеша хотел белку испугать»»**  Цель. Учить пересказу с опорой на серию сюжетных картинок. Оборудование. Текст рассказа, картинки. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Пальчиковые игры с предметами | **Занятие 8 Тема «Составление рассказа о первых признаках весны, весенних цветах»**  Цель. Учить составлять рассказ с опорой на картинки. Оборудование. Картина «Ранняя весна», предметные картинки. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |
| **ПЯТНИЦА** | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа с трафаретами. Цель: развитие мелкой моторики.  Бисерография. Цель: развитие мелкой моторики. | Артикуляционная гимнастика  «Графические рисунки». Цель: готовить детей к обучению письму, развивать аналитико-синтетическую деятельность. | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Работа с трафаретами и ножницами. Цель: развитие мелкой моторики. | Дидактическая игра «Наоборот» Цель: Активизировать словарь антонимов в речи детей.  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |

**Перспективный план по ознакомлению с окружающим миром на месяц *МАРТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя День***  ***недели*** | **1-я**  **неделя** | **2-я**  **неделя** | **3-я**  **неделя** | **4-я**  **неделя** | **Примечания** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Полочка умных книг. Работа с познавательной литературой.  Цель: приобщение детей к познавательной литературе. |  | Конкурс рисунков о лесе «Весенний лес»  Цель: расширить представления детей о лесе, вызвать радость у детей от рисования леса. |  |  |
| **ВТОРНИК** |  | Наблюдения в природе.  Цель: уточнить и расширить представления у детей о характерных особенностях ранней весны. |  | Дидактическая игра «Выбери нужное»  Цель: уточнить и расширить представления детей о цвете о форме предметов. |  |
| **СРЕДА** | **Занятие 1 «8 марта. Профессии женщин»**  Цель. Способствовать углублению и расширению представлений детей об одежде и ее предназначения, развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.  Оборудование. Картинный материал. | **Занятие 2 «Человек. Части тела »**  Цель: Способствовать углублению и расширению представлений детей о человеке и его частях тела, развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.  Оборудование. картинки. | **Занятие 3 «Мебель»**  Цель. Способствовать углублению и расширению представлений детей о мебели, ее назначении, деталях, развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата Оборудование: картинный материал. | **Занятие 3 «Ранняя весна. Первые цветы»**  Цель: закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».  Оборудование: картинный материал. |  |
| **ЧЕТВЕРГ** |  | Игра с мячом «Я знаю…»  Цель: Уточнить представления детей о частях тела человека, активизировать словарный запас, внимание и память детей | Познавательная игра «Похожи -не похожи»  Цель: развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы. | Полочка умных книг. Работа с познавательной литературой.  Цель: приобщение детей к познавательной литературе. |  |
| **ПЯТНИЦА** |  | Полочка умных книг. Работа с познавательной литературой.  Цель: приобщение детей к познавательной литературе. | Игра с мячом «Я знаю…»  Цель: Уточнить представления детей о мебели, активизировать словарный запас, внимание и память детей |  |  |

**Перспективный план по ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ на месяц *МАРТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя***  ***День***  ***недели*** | **1-я**  **неделя** | **2-я**  **неделя** | **3-я**  **неделя** | **4-я**  **неделя** | **Примечания** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Игра из «Математической копилки» «Что какое?»  Цель: сравнение предметов по величине. |  | Дидактическая игра «Что изменилось?».  Цель: совершенствовать умения определять пространственное расположение объектов. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  |
| **ВТОРНИК** |  | Игра из «Математической копилки»  Цель: упражнять в прямом и обратном порядке счета до 10. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. | Игра из «Математической копилки»Цель: Совершенствовать счетные навыки, продолжать упражнять в установлении равенства – неравенства в пределах чисел. |  |
| **СРЕДА** | **Занятие1 «Геометрические фигуры»**  Цель. Развивать представления о геометрических фигурах, их свойствах и классифицировать по заданному признаку.  Оборудование. Геометрические фигуры, цифры. | **Занятие2 «Форма предмета»**  Цель. Познакомить детей с определением формы в предметах окружающего мира и их элементах.  Оборудование. Набор, предметов разной формы, карточек. | **Занятие 3 «Измерение»**  Цель. Познакомить детей с измерением протяженных объектов с помощью условной меры.  Оборудование: цветные мерки, карандаши, счетный материал. | **Занятие4 «Правила измерения»**  Цель. Развивать измерительные навыки, совершенствовать представления о числах.  Оборудование. Набор числовых карточек. |  |
| **ЧЕТВЕРГ** | Математическая игра «Сколько?» Цель: развивать счетные навыки в пределах десяти, упражнять в использовании цифр. | Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: Закреплять представления об отношениях между числами. | Игра из «Математической копилки»  Цель: Совершенствовать счетные навыки, продолжать упражнять в установлении равенства – неравенства в пределах чисел. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  |
| **ПЯТНИЦА** | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  | Индивидуальная работа с детьми в математическом уголке. Закрепление пройденного материала. |  |