**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **I занятие** |
| ***Приветствие*** | Здороваемся «на ощупь»  | Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Физкульт-ура!», Ю. Чичкова | Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве | «Физическое развитие» |
| «Прыжки», Л. Шитте; «Хороводный и топающий шаг» | Научить прыгать ритмично. Правильно выполнять шаг. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | Ритмические цепочки. «Комната наша» | Развивать внимание, память, умение находить объекты для звукоизвлечения. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама» | Разучивание новой потешки. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Танец дикарей», Ёсинао Нака | Обогащение детей музыкальными впечатлениями. Развитие кругозора и речи. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Песня дикарей» | Пет правильно. Развивать творческое воображение | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| «Ежик и бычок» | Формировать ладовое чувство |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Веселые скачки» | Развивать творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки. | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **II занятие** |
| ***Приветствие*** |  Игра «Здравствуйте» | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Н. Леви | Реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Комната наша» Ритмические цепочки | Развитие чувства ритма. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама» | Произносить текст разными голосами. Развивать воображение. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Вальс игрушек», Ю. Ефимова | Продолжать знакомить с жанровой музыкой. Закрепить понятие «танцевальная музыка» | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Ежик и бычок» | Закрепление понятия «мажор» и «минор» | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| «Осень», А. Арутюнова; «Падают листья», М Красева | Развивать связную речь. |
| ***Пляски, игры хороводы*** | Игра «Алый платочек», чешская народная песня | Знакомство детей с детским фольклором других стран | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **III занятие** |
| ***Приветствие*** | Ходить врассыпную, по сигналу здороваться. | Создать радостную атмосферу | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Физкуль-ура!»; Чичкова;«Прыжки», Л. Шите | Прыгать легко, энергично отталкиваться от пола, как упругие мячики | «Физическое развитие» |
| «Хороводный и топающий шаг», р.н.м. | Выполнять упражнение естественно, вырабатывать осанку. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Горн» | Отстукивать ритмическую формулу. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама» | Проговаривать четко текст. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Танец дикарей», Ёсинао Нака | Формировать умение внимательно слушать музыку. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Песня дикарей»; «Осень», А. Арутбнова; «Падают листья», М Красева | Петь негромко, без напряжения | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Отвернись – повернись», карельская народная мелодия | Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **IV занятие** |
| ***Приветствие*** | Прочитать стихотворение «Здравствуйте» | Формировать коммуникативные навыки. | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Н. Леви | Учить реагировать на смену характера музыки и динамических оттенков. | «Физическое развитие» |
| Упражнение «Большие крылья», армянская народная мелодия | Следить за тем, чтобы плечи не поднимались. |
| «Приставной шаг», «Детская полька», А. Жилинского | Развивать пространственные представления. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Горн» | Чисто интонировать скачок в мелодии | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама» | Повторить несколько упражнений по желанию детей | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Вальс игрушек», Ю. Ефимова | Развивать музыкальную память, воображение. Формировать умение слушать музыку. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Ежик и бычок» | Формировать ладовое чувство. Закреплять понятия «мажор» и «минор» | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Машина и шофер»  | Развивать умение ориентироваться в пространстве | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **V занятие** |
| ***Приветствие*** | Прочитать стихотворение, игра «Здравствуйте» | Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Физкульт-ура!», Ю. Чичкова | Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе, учить перестраиваться по сигналу. | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Комната наша» | Развивать внимание, слух, чувство ритма. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама»«Мы делили апельсин» | Показать потешки без словесного сопровождения | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Танец дикарей», Ёсинао Нака |  | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «На горе – то калина», р.н.п. | Формировать уважение и любовь к фольклору. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| «Осень», А. Арутюнова | Чисто интонировать мелодию. Учить петь спокойным естественным голосом |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Отвернись – повернись», карельская народная мелодия | Продолжать учить детей легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах, держать расстояние между парами. | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VI занятие** |
| ***Приветствие*** | Прочитать стихотворение «Здравствуйте». Поздороваться с помощью «звучащих жестов» | Развивать ритмический слух. | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Н. Леви | Добиваться четкой смены шагов на месте и вперед | «Физическое развитие» |
|  | «Приставной шаг», А. Жилинского | Учить слышать сильную долю такта |  |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Горн» | Развивать внимание, память. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама» | Развивать воображение, формировать чувство звуковысотности. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Вальс игрушек», Ю. Ефимова; «Танец диарей» Ёсинао Нака | Учить находить слова, характеризующие музыку, двигаться соответственно ей, воспринимать и эмоционально реагировать. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Ежик и бычок»; «Осень», А. Арутюнова | Развивать мелодический слух. Учить детей петь негромко, без напряжения. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** |  Хоровод «На горе – то клина», р.н.п. | Четко выполнять хлопки и притопы. | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VII занятие** |
| ***Приветствие*** | Прочитать стихотворение, игра «Здравствуйте» | Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Физкульт-ура!», Ю. Чичкова | Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе, учить перестраиваться по сигналу. | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Комната наша» | Развивать внимание, слух, чувство ритма. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама»«Мы делили апельсин» | Показать потешки без словесного сопровождения | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Танец дикарей», Ёсинао Нака |  | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «На горе – то калина», р.н.п. | Формировать уважение и любовь к фольклору. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| «Осень», А. Арутюнова | Чисто интонировать мелодию. Учить петь спокойным естественным голосом |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Отвернись – повернись», карельская народная мелодия | Продолжать учить детей легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах, держать расстояние между парами. | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VIII занятие** |
| ***Приветствие*** |  Игра «Здравствуйте» | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Н. Леви | Реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Комната наша» Ритмические цепочки | Развитие чувства ритма. | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Мама» | Произносить текст разными голосами. Развивать воображение. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Вальс игрушек», Ю. Ефимова | Продолжать знакомить с жанровой музыкой. Закрепить понятие «танцевальная музыка» | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Ежик и бычок» | Закрепление понятия «мажор» и «минор» | «Речевое развитие»«Познавательное развитие» |
| «Осень», А. Арутюнова; «Падают листья», М Красева | Развивать связную речь. |
| ***Пляски, игры хороводы*** | Игра «Алый платочек», чешская народная песня | Знакомство детей с детским фольклором других стран | «Физическое развитие»«Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |