**Название проекта**: «Хугшоол – источник надежды и добра ».

**Организация, осуществляющая разработку и реализацию проекта**: Муниципальное бюджетное учреждение «Информационный культурно-спортивный комплекс «Баянгол». В ведомости данного учреждения находятся Баянгольский Дом Культуры, библиотека, музей, Ининский СК, Уржильский СК, Карасунский СК, Соёльский СК, детский оздоровительный лагерь «Хугшоол».

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1.Конвенция о правах ребенка.

2.Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

3. Приказы администрации МО «Баргузинский район», Управления образования «Об организации безопасного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков ».

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских оздоровительных лагерей для отдыха и оздоровления детей»

5. Программа детского оздоровительного лагеря «Хугшоол»

6.Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между участковой амбулаторией и ИКСК, между МБОУ «Баянгольская СОШ» и ИКСК.

**Актуальность проекта**.

Политические и экономические изменения, произошедшие в современном обществе, повлекли за собой ряд негативных социальных изменений. Среди них массовая безработица, увеличение числа сирот, распространение болезней, алкоголизма, и т.д. Это означает, что все большее число детей оказывается в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Согласно Федеральному закону "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" к категории детей, находящихся в ТЖС, относятся дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Данное положение и определяет **актуальность** проекта.

В последние десятилетия существенно усилился интерес к проблеме изучения детей, находящихся в ТЖС, в педагогической науке. Особое внимание при этом уделяется предупреждению асоциального поведения детей, находящихся в ТЖС и анализу социально-педагогических способов преодоления негативных последствий трудной ситуации.

По нашему мнению, эффективными могут быть такие формы социально-педагогической работы, при которых поддержка детей, находящихся в ТЖС, осуществляется через создание особых условий его пребывания в образовательном учреждении, в частности, учреждении отдыха и оздоровления детей. Именно на такую организацию работы с детьми ориентирован проект «Хугшоол – источник надежды и добра».

**Целью проекта** является: организация занятости и отдыха детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей группы риска и социально неблагополучных семей, во время летних каникул.

**Задачи проекта**:

1.создание условий для самореализации каждого ребёнка и переживания им чувства успешности через различную ***культурно-досуговую деятельность;***

2.создание условий для творческого развития, оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3.воспитание у детей толерантности по отношению к другим людям, к другим культурам;

4.расширение границ внутреннего мира участников проекта за счёт знакомства с другими культурами и субкультурами;

5.укрепление здоровья, организация активного отдыха в экологически благополучном месте;

6. психологическая поддержка детей и подростков, коррекция психоэмоциональных состояний.

**Участники проекта:**  целевой группой проекта являются дети из семей группы риска и социально неблагополучных семей; дети из детских домов, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (состоящие на учете в отделах социального развития органов муниципального управления)

**Количество участников:** 150 человек

**География участников проекта:** Баргузинский район

**Социальные партнеры:** МБОУ «Баянгольская СОШ», участковая амбулатория, Дом Культуры, сельская администрация села Баянгол (социальный работник), отдел социального развития органов муниципального управления.

**Возраст участников:** 7 – 15 лет.

**Кадровое обеспечение**: Педагогический коллектив лагеря сформирован из педагогов МБОУ «Баянгольская СОШ» (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, учителя физкультуры, технологии ), работников Дома Культуры ( музыкальный руководитель, хореограф, театральный руководитель), работников участковой амбулатории (врач-терапевт, медицинская сестра), студентов Бурятского Государственного Университета, которые работают в лагере в качестве вожатых отрядов.

**Срок реализации проекта**: 2013г, краткосрочный, в период летних каникул.

**Этапы реализации проекта:**

Проект реализуется в три этапа:

*1.Организационный период*: март, апрель 2013г.

Проведение мероприятий по привлечению спонсорских средств, подбор специалистов и вожатых, знакомство с психолого-педагогическими особенностями работы с детьми данной категории, составление плана работы на год , программы лагеря, подготовка разработок культурно- массовых мероприятия, прохождение учебы по СанПиНу.

*Май, 2013г* - подготовка помещения, оборудования, спортивного инвентаря, очистка участка.

*2.Основной период:* июнь-август, 3 лагерные смены.

*3.Итоговый период:*август, октябрь, 2013г. Подведение итоговых мероприятий и завершение работы программы. Анализ реализации программы.

**Механизм реализации проекта:** Проект разработан МБУ «Информационный культурно-спортивный комплекс «Баянгол» и реализуется в ДОЛ «Хугшоол».

Детский оздоровительный лагерь «Хугшоол» находится в одном из живописнейших мест, в 3-х километрах от села Баянгол, в 1-м километре от села Ина. С южной стороны лагеря находится лесной массив, рядом протекает речка. На территории лагеря есть святой источник, аршан. ДОЛ «Хугшоол» имеет хорошую материально-техническую базу. Лагерь в одну смену принимает 50 человек.

В рамках программы лагеря организуются коллективные, индивидуальные и массовые дела ***по направлениям***: спортивно-оздоровительное, краеведческое, культурно-досуговое, творческое, социальное, основы безопасности жизнедеятельности.*Трудовая деятельность* входит составной частью во все вышеперечисленные направления (работа в теплицах, уборка территории, подготовка топлива для бани и др).

Вся социально-психолого-педагогическая деятельность с детьми и подростками категории социального риска проводится многочисленными методами.Одними из основных методов являются **метод реабилитационной работы через культурно-досуговую деятельность детей и подростков** (этокружковая работа: декоративно-прикладные, музыкально-вокальные, хореографические, театральные, социально-педагогические кружки ), **метод физической активности** (Дни здоровья, спортивные мероприятия, игры, физкультурные занятия, оздоровительные процедуры: водно-воздушные, солнечные ванны, прием лечебного напитка «Аршан» ), **метод беседы.**

Педагог-психолог проводит беседы на разные темы: «Что такое ложь?», «Как спланировать расход денег?» и др., проводит работу по умению общаться (игры, упражнения, беседы), учит умению планировать свое свободное время, проводит анкетирование, решают различные ситуации. Педагог–психолог умело использует в работе *технику* снятия у детей *психоэмоционального напряжения (упражнения «Воздушный шар», «Сосулька», «Мороженое» и др.).*

В лагере ведется работа по развитию *ручных навыков* (вышивание, вязание, поделки и т.д.), а также работа по привитию *любви к чтению*. В лагере в неделю 2 раза бывает ***выездная библиотека***.

Помимо представленных методов работы с детьми и подростками категории социального риска, также эффективны методы, направленные на групповое сплочение детского коллектива, на самопринятие и принятие окружающих (ритуальные костры, орлятский круг, традиционное открытие и закрытие смены).

В ходе смены внедряется система поощрений и стимулирования активных участников программы, проводится анализ деятельности как по итогам каждого дня, так и всей смены в целом.

**Финансирование проекта***.* Проект финансируется в рамках целевой программы «Организация отдыха и оздоровление детей в Республике Бурятия на 2012-2013 гг.», а также на средства Муниципального образования «Баргузинский район», отпущенные на организацию летней оздоровительной кампании.

**Оценка эффективности проекта .** Критерием эффективности проекта является степень соответствия результатов воспитания в лагере потребностям и запросам природы и общества, уровню готовности ребенка, т.е. соответствия его поведения требованиям правовых моральных норм.

В соответствии с разработанной Программой лагеря эффективность и результативность воспитательного процесса можно увидеть через :

1.удовлетворенность детей содержанием и методами предоставляемых образовательных услуг, уровнем психологического комфорта (гуманистический подход),

2.самореализация педагогов в профессиональной деятельности, высокий уровень мотивации и готовности к совместной творческой деятельности,

3.непрерывность и комплексность образовательно-воспитательной деятельности

4.общий психологический климат в лагере, стиль отношений, самочувствие ребенка, его социальная защищенность, внутренний комфорт, уровень воспитанности учащихся.

**Успешность реализации проекта отслеживается по следующим критериям:**

1. Включенность в воспитательный процесс всего детского коллектива.

2. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.

3. Охват детей деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.

4. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.

5. Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самостоятельной деятельности.

6. Удовлетворенность детей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.

7. Нарастание динамики оценки воспитанниками роли лагеря, отряда, вожатых, товарищей, удовлетворенности отдыхом, проведением досуга.

***И всё же, главными показателями эффективности проекта являются:***

положительные отзывы о пребывании в лагере участников проекта; желание большей части детей вернуться в лагерь на следующий год (или остаться ещё на одну смену); положительная динамика в состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями, зафиксированная педагогами и медперсоналом лагеря; положительные изменения в психологическом состоянии детей с трудной жизненной ситуацией, приобретение новых знаний и навыков, необходимых для лучшей адаптации в социуме и интеграции в современном обществе; формирование положительного социального опыта, желания и умения участвовать в практической трудовой деятельности;

**Ожидаемые результаты проекта:**

1.Адресная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.Оздоровление детей, формирование у детей устойчивого интереса к здоровому образу жизни и его ценностям;

3**.**Приобретение детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации опыта в различных видах деятельности;

4.Осознанное освоение и принятие детьми основных моральных, социальных ценностей.

5.Накопление детьми группы социального риска достаточного объема реального личного жизненного опыта, необходимого для их эффективной социальной адаптации.

В результате реализации проекта 150 детей будет участвовать в летнем оздоровительном лагере, что будет являться залогом, фундаментом для эффективного осуществления социальной адаптации и успешного вхождения во взрослую жизнь.

Дети категории социального риска приобретут навыки межличностного взаимодействия. Опыт позитивной самореализации, опыт доверительного общения, развития коммуникативных навыков, формирования толерантности, терпимости, уважения к другим, развитие навыков группового поведения, формирование чувства сопереживания и ответственности за себя и за товарищей, формирование навыков взаимопомощи и поддержки, что позволит им продолжить эффективное общение, как в сложившихся группах общения, так и создавать новые.

Дети категорий социального риска получат опыт организации целенаправленной деятельности, развитие навыков дисциплины, самостоятельности, самоконтроля, саморегуляции, активного и здорового образа жизни, трудовой деятельности, что позволит им активно участвовать в жизни общества.

**Перспективы реализации проекта**Данный проект за время своего существования вызвал большой интерес общественности и зарекомендовал себя как эффективный и продуктивный. Поэтому органами самоуправления запланирована его дальнейшая реализация.

Муниципальное бюджетное учреждение

«Информационный культурно-спортивный комплекс

«БАЯНГОЛ»

Название проекта:

**«Хугшоол- источник надежды и добра»**

 **Автор проекта:**

Информационный культурно-спортивный комплекс

«БАЯНГОЛ»

2013

**Приложение**

 **Проект в реализации**

Фото