

Конспект образовательной деятельности по декоративному рисованию  
полхов – майданской росписью «Весёлые матрёшки»

**Задачи.**

- учить самостоятельно составлять композицию для своего узора, подбирая нужный цвет и элементы росписи
- развивать у детей эстетическое восприятие, умение выделять специфику росписи, её характерные элементы
- продолжать знакомить с основными сюжетами узоров цветов: роза, мак, ромашка, тюльпан и шиповник
- прививать любовь и интерес к народному декоративно – прикладному искусству

**Материал.**

Шаблоны матрёшки из белой бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребёнка), кукла –Незнайка, матрёшка.

**Методика проведения.**

- Ребята, у нас сегодня гость, вы не знаете кто это? (ответы детей)
- Какое странное имя, почему же его так назвали? (ответы детей)
- Смотрите, а Незнайка пришёл не один (воспитатель показывает детям куклу - матрёшку). Дети, что это за игрушка? (ответы детей)
- А где же Незнайка её взял? (ответы детей)
- Ребята, а у нас в группе тоже есть матрёшка, что вы можете рассказать о ней? (воспитатель показывает детям матрёшку) (ответы детей)
- Давайте посмотрим, может Незнайка нашёл нашу матрёшку. (дети открывают по очереди матрёшку и видят, что одной не хватает, ставят недостающую на место, и так же по очереди закрывают).
- Ребята, а вы знаете, где делают таких необычных кукол? (ответы детей)
- Хотите я вам расскажу. Садитесь поудобнее, берите к себе Незнайку, мы отправляемся в небольшое путешествие (показ слайдов).

Подарили Маше, матрёшку – нету краше!

Вся такая ладная, яркая, нарядная!

Интересно с ней играть,

Можно даже открывать.

Приоткрой её немножко,  
Там внутри - ещё матрёшка!  
Только чуть поменьше ростом,  
В остальном – двойняшки просто!  
Стали третью мы искать,  
Оказалось - целых пять!  
Пять матрёшек – все в одной  
Могут спрятаться порой.

Л. Громова.

- Какие узоры вы видите? (ответы детей)

- Какие цвета вы видите на изделиях мастеров? (ответы детей)

- Под кистью каждого умельца появлялись пышные букеты цветов, иногда встречались и городские пейзажи, животные и птицы, можно так же увидеть изображение фруктов и ягод. Картины на изделиях крупные и яркие (чаще всего красного оттенка). Полхов – Майданская матрёшка занимает особое место – это русский сувенир. Ребята, мне Незнайка по секрету сказал, что уж очень ему понравилась наша куколка – матрёшка, мы можем подарить Незнайке нашу матрёшку? (ответы детей)

- Что же делать? (ответы детей)

- Но прежде чем мы приступим к росписи матрёшек давайте немного разомнёмся.

Физминутка.

Под листочком прячусь я (дети приседают, обхватывая голову руками)

Что б найти меня друзья (встают, разводя руки в стороны)

Надо низко наклониться (наклон вперёд)

Раз, потом ещё разок (ещё два раза)

Отодвинуть лепесток (разводят ручки перед собой)

Ну ка съешь меня дружок! (жуют и гладят себя по животу)

- Что же вы нашли под листочком? (ответы детей).

- Одним из элементов полхов – майданской росписи является ягодка, а что бы появилась ягодка сначала что появляется? (ответы детей)

-Что ещё есть на кустике с ягодками? (ответы детей).

-Сейчас мы с вами разисуем наших матрёшек этими узорами и подарим Незнайке. Я вам покажу образцы элементов узора (слайд)

Дети приступают к работе.

Воспитатель наблюдает за работой и помогает тем детям, у которых не получаются элементы узора. По окончанию рисования дети и воспитатель рассматривают работы и делятся своими впечатлениями.

- Ребята, вы молодцы, такие замечательные матрёшки у вас получились, теперь мы можем сделать Незнайке подарок. Наш гость вам очень благодарен, но ему уже пора.

- Мои юные художники, скажите с какой росписью мы сегодня познакомились? (ответы детей)

- Вам понравилось расписывать матрёшку полхов – майданской росписью? (ответы детей).

- В следующий раз мы познакомимся с новыми элементами этой росписи.

### Элементы узоров





