«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ребенка».

# « Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях то оно должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». К. Ушинский.

Социально-экономическая ситуация **характеризируется высоким динамизмом. Большая роль отводится классному руководителю в создании благоприятной среды для формирования личности и индивидуальности каждого ребенка. В соответствии с результатами полученными в процессе аналитической деятельности и исходя из сформированных целей и задач воспитательной работы педагог пытается определить ведущие направления формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. Собрание форм и способов жизнедеятельности класса не должно представлять собой набор случайно отобранных и несвязанных друг с другом дел. Чтобы подбор дел носил подлинно системный и научнообоснованный характер классный руководитель должен при планировании опираться на теоретические и технологические разработки проблем воспитания учащихся. Функции и содержание работы:**

1. **Аналитическая функция**
2. **Прогностическая**
3. **Организационно-координирующая коммуникативная.**

**Формы работы : классный руководитель прогнозирует анализирует сотрудничает контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.**

**В современной деятельности классного руководителя следует обратить внимание на необходимость разработки новой технологии общения с ребенком**

**-отказ воспитателя от принципа как можно больше и повернуть к принципу меры только следует что необходимо и достаточно для развития детей**

**-ориентация воспитателя на развитие личности ребенка.**

**Классный руководитель – педагог профессионал является дл растущего человека**

**-духовным посредником**

**-организатором отношений сотрудничества в разнообразных видах для совместной деятельности коллектива**

**-создатель благоприятной микросферы.**

**Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитании систем учебного заведения основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам . Обусловлена она современной задачей которую ставят перед учебным заведением любого типа общество государство – максимальное развитие каждого ребенка сохранение его неповторимости раскрытия талантов и создание условий для раскрытия его талантов и создание условий для морального и духовного совршенства.**