Утверждено Рассмотрено и согласовано

Экспертным советом ИМК методическим советом МОУ СОШ №15

Г.Райчихинска 10 сентября 2009 г.

Галушко Л.Н. Руководитель ШМС

 Морозова Н.В.

***Программа***

***элективного курса***

***«Человек и профессия»***

Класс: 9

Учитель: Азимова И.Ю.,

учитель технологии,

I квалификационной категории

Количество часов: 34

2009

**Пояснительная записка**

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

 Курс «Человек и профессия» позволяет учащимся узнать свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия. Он позволяет сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

 Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширение кругозора школьников.

 В ходе изучения материала используются активные формы работы – психологические игры, элементы психологического тренинга, разыгрывание ситуаций и ролевые игры, психологическое тестирование.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часов и предназначен для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

**Цель курса –** формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи курса:**

1. помочь учащимся в оценке своих личностных качеств и осознание возможностей в сфере профессиональной деятельности;
2. расширение знаний школьников о мире профессий через знакомство с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями профессиональной подготовки; получение представления о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений;
3. знакомство учащихся с содержанием профессиональной деятельности;
4. подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
5. обучение учащихся планированию своей профессиональной карьеры.

**ОСНОВНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

***Учащиеся должны знать:***

* значение профессионального самоопределения;
* понятие личного профессионального плана
* понятие о профессии, специальности, специализации, квалификации;
* характеристику труда: содержание, характер, процесс и условия труда;
* классификацию профессий, формулу профессии;
* подтипы профессий в сфере «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»; основные характеристики содержания деятельности профессий данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в указанных сферах.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять предмет и задачи курса;
* составлять личный профессиональный план;
* определять свои возможности: особенности памяти, внимания, воображения;
* определять типы темперамента, нервной системы;
* сравнивать имеющиеся у них представления о мире профессий с полученной на уроках информацией;
* определять свое отношение к содержанию деятельности в рамках определенного типа профессии;
* анализировать информацию о профессиях.

**МЕТОДЫ РАБОТЫ**

* устный опрос;
* практические работы;
* психологическое тестирование;
* творческие работы (сообщение, изготовленный учащимися проект)

**УЧЕТ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

* психологическая помощь при составлении личного профессионального плана;
* представления о различных сферах профессий;
* исследование и ориентир в мире профессий;
* осознанный выбор профиля.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1. Введение

 (1 час) | 1. Основы профессионального самоопределения
 | 1 |
| 1. Профессио­нальное само­опре­деление

(6 часов) | 1. Классификация профессий
 | 1 |
| 1. Профессиограмма и психограмма профессии
 | 1 |
| 1. Профессиональная пригодность
 | 1 |
| 1. Здоровье и выбор профессии
 | 1 |
| 1. Профессия и карьера
 | 1 |
| 1. Профессиональная проба
 | 1 |
| 1. Технология основных сфер профес­сиональной деятельности

(10 часов) | 1. Технология индустриального производства
 | 1 |
| 1. Технология агропромышленног о производства
 | 1 |
| 1. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности
 | 1 |
| 1. Профессиональная деятельность в торговле и общест­венном питании
 | 1 |
| 1. Арттехнологии
 | 1 |
| 13.Универсальные перспективные технологии | 1 |
| 1. Профессиональная деятельность в социальной сфере
 | 1 |
| 1. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности
 | 1 |
| 1. Технология управленческой деятельности
 | 1 |
| 1. Внутренний мир человека и профессио­нальное само­опре­деление
2. часов)
 | 1. Самооценка и уровень притязаний
 | 1 |
| 1. Мотивы и потребности
 | 1 |
| 1. Ценностные ориентации самоопределения
 | 1 |
| 1. Темперамент
 | 1 |
| 1. Характер
 | 1 |
| 1. Внимание
 | 1 |
| 1. Память
 | 1 |
| 1. Мышление
 | 1 |
| 1. Особенности интеллектуальной сферы
 | 1 |
| 1. Эмоции и чувства
 | 1 |
| 1. Эмоциональный интеллект
 | 1 |
| 1. Склонности и интересы в выборе профессии
 | 1 |
| 1. Способности
 | 1 |
| 1. Межличностное взаимодействие
 | 1 |
| 1. Навыки самопрезентации
 | 1 |
| 1. Резюме и собеседование
 | 1 |
| 1. Защита творческих проектов «Мой профессиональный выбор»
 | 2 |
| Итого  |  | 34  |

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Климов В.А., Развивающийся человек в мире профессий. – Обнинск, 1998
2. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению / Под ред. С.Н. Чистяковой, А.Я. Журкина – М., 1997.
3. Кулагин Б.В. Основы профессиональной диагностики. – М, 1984.
4. Орлов Ю.М. Самосознание и самовоспитание характера. – М., 1991.
5. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. – М., 1996.
6. Чистякова С.Н., Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. –М., 1996.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Белова Т.В., Волошина И.А., Солнцева А.А. Справочник начинающего профконсультанта. – М., 1998.
2. Климов В.А. Как выбрать профессию. – М., 1990.
3. Мир профессий. – М., 1988.
4. Мир человека: Учебное пособие / Под. Ред. В.А. Лекторского и А.Ф. Малышевского. – М., 1993.
5. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? – М., 1988.
6. Резапкина Т.В. Секреты выбора профессии. – М.: Генезис, 2003.
7. Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.