**МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ**

***Кое-что о развитии девочек и мальчиков***

|  |  |
| --- | --- |
| Как правило, девочки лучше говорят (а в последствии читают и пишут) | Мальчики начинают говорить позже, и в большей степени подвержены речевым расстройствам чем девочки. |
| Девочки более общительны | Как правило, мальчики менее общительны, чем девочки |
| Девочки начинают ходить несколько раньше мальчиков. Они быстрее и стабильнее развиваются физически (по весо-ростовым показателям) | Для мальчиков чаще характерно развитие «рывками»(то есть период периоды бурной прибавке в весе и росте чередуются с периодами неактивного развития) |
| Девочки лучше умеют прыгать, танцевать, они владеют чувством ритма. | Мальчики бегают лучше девочек и лучше метают предметы (камни, мячи и т.д.) |
| С девочками легче договориться | Мальчики более агрессивны, склонны к конфликту и неповиновению, чем девочки. |
| Девочки переносят стресс легче, чем их ровесники мужского пола. | Хуже переносят стресс с большей вероятностью развития «поведенческих проблем». |

***Особенности обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| МАЛЬЧИК | ДЕВОЧКА |
| Он готов отвечать на любой вопрос, лишь бы не произнести «не знаю». | Не зная ответа на вопрос прямо скажет об этом. |
| Ему важно понять принцип, смысл задания и труднее воспринимать объяснения от простого к сложному» | Легче усваивает алгоритмы и правила. Лучше обучается последовательно – «от простого к сложному» |
| Лучше выполняет задания при ярком свете | Лучше видит при плохой освещенности |
| Обычно не следит за мимикой взрослого (правильно ли отвечаю?), но чутко реагирует на его состояние: если взрослый спокоен, доброжелателен, мальчику легче заниматься. | Общение со взрослыми для нее важнее знаний: на занятиях она смотрит не него, ловит нюансы его мимики и подстраивается к нему. |
| С некоторым трудом воспринимает язык большинства учебников. | Быстрее схватывает новый материал, раньше начинает читать, легче учит грамматику. |
| Опирается га «дальнее зрение», поэтому любит «догонялки, бросать предметы в цель, охотно расширяет свое пространство по вертикали: по деревьям и т.д. | Более развиты «ближнее зрение» и мелкая моторика. Поэтому любит небольшие игрушки. Играть и заниматься ей комфортнее в ограниченном пространстве |
| Чтобы поддержать мальчика, скажите: «Задание очень сложное, но ты справишься». | Поддержите девочку словами: «Задание не очень сложное, ты уже такое делала». |

***Несколько коротких советов***

* Помните, что у вас не просто ребенок, а мальчик или девочка и каждый из них нуждается в индивидуальном подходе
* Никогда не сравнивайте разнополых детей и тем более не ставьте в пример другим.
* Не переусердствуйте, воспитывая как мальчика, так и девочку, дайте детям право выбора, время подумать самим.
* Не рассказывайте мальчику всего до конца, давая какое-либо задание, а девочке не забудьте на личном примере продемонстрировать то, что от нее требуется.
* Если вы пытаетесь что-то объяснить мальчику, не забывайте не только рассказывать, но и показывать.
* Пытаясь отругать за что-то девочку, сначала объясните ей, в чем она не права, а высказывать все и сразу не спешите.
* Ругая мальчика, коротко и ясно изложите, что конкретно вас не устраивает, иначе через некоторое время он просто перестанет вас слышать и слушать.
* Мальчики и девочки по разному устают: девочки истощаются эмоционально, а мальчики интеллектуально, ругать одинаково в такой ситуации бессмысленно.
* В случае неудачи не позволяйте себе нервничать, этим вы оградите ребенка от излишних переживаний и паники, ведь для него все выглядит гораздо серьезней, чем для вас.
* Учитесь терпению, в том числе и у своего малыша
* Постарайтесь объяснить ребенку, что ошибаться иногда даже нужно.
* Постарайтесь понять, тоже ребенок тоже личность и то, что он будет похож на вас, совсем не обязательно.
* Помогите детям найти разгадку самостоятельно, а не преподносите ее «на блюдечке», чтобы сэкономить время и силы, детям нравится сам процесс, результат для них пока на втором месте.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: мальчики и девочки – это два разных мира. Очень часто мы неправильно реагируем на поступки детей, потому что не понимаем, что стоит за этими поступками. Если в семье уже растет дочка, и родился сын, родителям необходимо знать, что во многом придется начинать с нуля и их опыт воспитания дочки не только не поможет, а даже может мешать. Если после сына в семье родилась дочь, сложностей обычно бывает меньше, хотя разницу учитывать придется в любом случае. Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному. Но обязательно очень любить!