***ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК ТЕТУШКИ ГОРОШИНЫ***

*Дети входят в зал, украшенный как осенний лес.домик тетушки горошины, рядом небольшой огород. Ведущий подволит детей к лесу, останавливается.*

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы с вами пришли в сказочный осенний лес. Посмотрите как красиво вокруг! У березки платье золотое, у клена- желто-красное, на рябинке ягоды огнем горят! *( указывает на сундучок на пне):*

Среди кленов и осин

Сундучок стоит один.

Разукрашен листьями

И рябины кистями!

Видно, Осень здесь гуляла,

Сундучок свой потеряла!

*(берет сундучок и пробует открыть)*

Крепко сундучок закрыт…

Что ж такое в нем лежит??

(*предлагает детям ответить)*

Его мы может отопрем,

Если здесь СТИХИ прочтем

Про осень золотую,

Красивую такую!!!

**1 ребенок**: Осень красит лес, старается,

Нам ее картинки нравятся.

Ягоды рябинки огоньком горят,

Желтые листочки кружаться, летят.

**2 ребенок**: Погуляем по дорожкам,

Много листьев наберем

И красивые букеты

Нашим мамам принесем!

**Ведущий:** Нет, не открывается!

Ничего не получается!!

Его мы может отопрем,

Если ПЕСЕНКУ споем

Про осенние приметы?

Мы знаем песенку об этом! (дети сидят)

**Песня «Золотая осень»**

*Из дома выходит тетушка Горошина*

**Горошина**: Здравствуйте, ребята! Вы не знаете, кто сейчас так красиво пел песенку об осени? Неужели вы? Какие молодцы!! Давайте знакомиться. Я – Тетушка Горошина, а это мой дом и мой огород…(замечает сундучок)…Что я вижу! Это же мой сундучок!! Как он к вам попал? (дети отвечают) В лесу нашли?? А я то думаю, куда он подевался??..

**Ведущий**: Мы хотели посмотреть, что там внутри, но открыть сундучок не смогли.

**Горошина**: Сундучок, сундучок,

Разукрашеный бочок,

Свою крышку открывай,

Нас скорее удивляй!

*Звучит музыка. Горошина открывает сундучок.*

**Горошина**: Да, тут немало полезных волшебных вещей, и все они могут нам пригодиться! Скажите ка мне ребятки, а вы осень любите? ( дети отвечают) А ведь осенью холодные дожди идут!!

**Ведущий**: Ну и что!! Наши дети не боятся дождика, они его даже зазывают. Вот послушай!!

*Дети встают и читают ЗАКЛИЧКУ «Дождик»*

**Дети**: Дождик лей, лей, лей,

На меня и на людей!

Сядем мы под грушкой,

Накроемся подушкой!

*Садятся на стулья*

**Горошина**: Ой, насмешили! Да зачем же от дождя подушкой накрываться?! Для этого в моем сундучке большой красивый ЗОНТИК есть! Посмотрите, какой! *(достает зонт, раскрывает, крутит над головой*)

**Ведущий:** А наши дети и про дождик, и про зонтик СТИХИ знают.

**ребенок:** Дождик поливает

Мокрые дорожки.

Бегают по лужам

Маленькие ножки.

**ребенок**: Мы раскроем зонтик.

Дождик нам не страшен,

Весело смеемся

И по лужам пляшем!

**Горошина**: Ну, раз вам дождик не страшен, давайте поиграем в ИГРУ !

СТРОЯТСЯ В КРУГ ДРУГ ЗА ДРУГОМ

**Ведущий**: Дождик, дождик на дорожке,(*идут по кругу, ладошки раскрыв вверх)*

Он намочит наши ножки,

Нужно ножки поднимать, *( шагают, высоко поднимая ноги*)

Через лужицы скакать.( *скачут, руки на поясе*)

Вот так! Вот так! Через лужицы скакать!

Мы обуемся в сапожки, ( *надевают «сапожки» на ноги*)

И сухими будут ножки,

Можно ног не поднимать( *идут шагом, руки на поясе*)

И по лужицам шагать!

Вот так! Вот так! И по лужицам шагать!

Дождик, дождик припустил,(*встряхивают кистями рук над головой*)

Всех ребяток намочил.

Ну скорее поспешим, (*убегают под зонтик горошины*)

От дождя все убежим!!

*Дети садятся на места*.

**Горошина:** Ребята, а вы хотите посмотреть, что еще есть в моем волшебном сундучке? (*открывает*) а здесь есть необычные шапочки, кто их наденет-превратится в осенний листочек. (*достает 3 шапочки листочков)*

**Ведущий**: Сейчас проверим!! ( *выводит 3 детей, надевает им шапочки*) Ну-ка, листочки, расскажите нам о себе!

**1 реб-к**: Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят!

**2 реб-к**: Листик желтый, листик красный

На дорожку упадет,

Это значит, Это значит –

Осень в гости к нам идет!

**3 реб-к:** Желто-зеленые, красные –

Кружаться листья разные,

Листья в лесу расписные,

Маленькие и большие!

**Ведущий**: Вот какие разные,

Золотые, красные,

Тихо-тихо шелестят,

Танцевать они хотят!

**Горошина**: Пусть будет много листочков и начнется листопад!

*Дети берут листочки на лавочке и строятся на танец*

***«Танец с листьями***»

**Горошина**: Ребята….

Кто-то в сундучке шуршит,

Кто-то фыркает, ворчит!

**Ведущий**: ой, не надо открывать.

Не пришлось бы убегать!

**Горошина**: давайте посидим тихо-тихо и внимательно послушаем, кто там спрятался!!

Звучит пьеса Кабалевского «Ежик»

**Ведущий**: Дети, вы узнали о ком рассказала музыка? *(ответы детей*)

**Горошина**: А вы не ошибаетесь? Можно открывать? (*достает Ежика* *мягкую игрушку*) И правда ежик! Как же он сюда попал?

**Ведущий**: *(прислушивается)*

Ежик говорит, что

Он ходил, бродил по лесу

И грибочки там искал.

Не заметил он, ребята,

Как сюда в сундук попал!

Смотрите, ребята, у ежика всего один грибок! Давайте поможем ему найти еще грибочков в лесу. Расходимся свободно по залу…

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли.(*ходьба на месте*)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли.(*приседания*)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз, два, три,

И в лукошко набери!(*наклоны*)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? (*прыжки)*

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться.(*потягивания-руки вверх)*

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили.(*ходьба на месте*)

Утомил всех долгий путь,

Дети сели отдохнуть.(садятся на пол)

А теперь плетите корзинки,

 Плетите лукошки,

Ищите тропинки,

Ищите дорожки( пальцами по полу)..

Вставайте на ножки.

По грибочки все нашли и в веселый пляс пошли.

Строятся по кругу парами на **игру «Ищи»**

**Ведущий**: А терерь , ребята ежику пора возвращаться в лес! Давайте с ним попрощаемся.

Горошина выносит кастрюлю с овощами

**Горошина**: В этом году я собрала со своего огорода большой урожай. Теперь мне на всю зиму хватит овощей. Задумала я сегодня сварить овощной суп. Как вы думаете, какие овощи я положила в кастрюлю?

Дети перчисляют овощи: лук, морковь, капуста, картошка, свекла. После того, как дети назовут овощ, если такой есть, горошина вынимает его из кастрюли, показываеи и кладет обратно.

**Горошина:** а теперь помогите мне , пожалуйста, **сварить суп!!**

**Сценка «Парад овощей»**

**В конце сценки песня «Урожай собирай»**

**Горошина**: ой, Какие молодцы! А кого же мы угостим вкусным овощным супом? Может быть, Зайчиков??

**Ведущий:** тетушка Горошина, каких Зайчиков?? Их же здесь нет!!

**Горошина**: вы что забыли про мой волшебный сундучок? (*достает шапочки зайчиков, вызываем 4 детей и наряжаем)*

**Ведущий**: Будут зайчики играть, вместе с нами танцевать!

Мальчики приглашают девочек на **польку «Забава»**

**Горошина**: Мы, зайчата, суп варили, а положить горох забыли!

*Дети садятся на места. А зайчики остаются*.

***Игра-эстафета «Перенеси в ложке вкусные горошины***»

2 команды по 5 чел. Первыми и вторыми номерами играют зайцы.первым номерам в руки дают по дерев ложке. Возле каждой команды по ведерку. На расстоянии от команд стоят 2 тарелочки с горошинами. По команде дети бегут к тарелкам, берут по 1 горошине, переносят их в ложке, кладут в ведерко и передают ложку след игроку.

**Горошина**: Молодцы, зайчата! Молодцы, ребята! Весь горох собрали! А вы, дети любите горох! (да…..)

Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,

Быстро крышку открывай,

Всех горохом угощай!

Достает бутафорский стручок гороха с угощеньем.

**Ведущий**: Посмотрите, ребята, а стручок то волшебный, какие в нем необычные горошины спрятались! Наша прогулка подошла к концу, пора нам возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с тетушкой Горошиной!! А угощенье возьмем с собой!!