МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»

СТ. ХОРОШЕВСКОЙ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА

Конспект

познавательно – исследовательской деятельности с элементами ФЭМП

 **Тема: «Освободим бусы из ледяного плена»**

 (для детей среднего дошкольного возраста)

Выполнил: **Т.П. Сазонова**

**воспитатель МБДОУ д/с «Ласточка» ст. Хорошевской**

**Тема: «Освободим бусы из ледяного плена»**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Интегрируемые образовательные области:** Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений), физическое развитие, социально-коммуникативное, развитие речи.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Задачи:**

- создать условия для расширения представлений де­тей о свойствах льда — тает в тепле;

-развивать дивергентное мышление при выборе спо­соба действия;

-совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине), отражать результаты сравнения в речи;

-учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами, закрепить знание цвета;

-стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми;

-развивать эмпатию, желание помочь другим; воспитывать аккуратность в работе.

**Материал:** замороженные во льду круглые бусинки двух цветов, нитки для бус разной длины. баночки с теп­лой водой, тарелочки, тряпочки для каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказки Г.-X. Андерсена «Снежная королева», игры со льдом на прогулке, изготовле­ние цветных льдинок.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***Ребята я несла вам в садик бусы, уронила их в воду, а Дед Мороз заморозил их, и попали бусинки в ледяной плен. Как же нам быть? Что делать?

*(высказывания детей)*

После того как дети предложат освободить бусинки из пле­на, воспитатель спрашивает:

— А как можно освободить бусинки из ледяного плена?
Дети выдвигают предположения. Только после того, как будут высказаны все гипотезы, воспи­татель вместе с детьми анализирует их с позиций «хорошо — плохо»

(для краткости предполагаемые суждения анализа при­водим в скобках рядом с гипотезой):

* можно погреть в руках, они теплые, лед и растает (хорошо — лед растает, и бусинки освободятся; плохо — руки замерзнут);
* можно отогреть в варежках (хорошо — лёд,тоже растает, и бусинки освободятся; плохо — варежки намокнут);
* можно положить на батарею (долго ждать при­дётся);
* есть специальное сверло, которым бурят лед рыба­ки, можно взять его;
* можно отковырнуть ножом, только попросить взрос­лых, а то поранишься;
* можно положить в теплую воду, там лед растает;
* можно оставить просто в группе — у нас тепло.

Выбирают три гипотезы и проверяют их:

* поставить на батарею;
* погреть в руках (воспитатель);
* положить в теплую воду.

Воспитатель помогает разделиться на группы и проверить свои гипотезы, подготовить все необходимое для проведения опыта.

***Выводы:***

— быстрее всего бусинки освободила теплая вода;

* я своим теплом погрела, и бусинки оттаяли, только руки замерзли;
* на батарее бусинки дольше были в плену, а потом освободились.

Дети вытирают воду со столов и проводят **игру** **«Освободим бусинок из ледяного плена»**: воспитатель в роли бусинки, дети — замерзшие капельки. Они крепко обнимают ее со всех сторон — «бусинка в ледяном плену».

Воспитатель просит теплые руки детей, которые не стали льдинками, или младшего воспитателя растопить льдинки. Младший воспитатель или дети теп­лыми руками гладят детей-льдинок, и они постепенно отпус­кают из плена бусинку — воспитателя.

***Воспитатель:*** Ребята, у меня было двое бус, одни бусы я несла вам в уголок ряженья, а другие куклам в подарок. Как собрать бусы, что нужно для этого?

(После того как дети предложат нанизать бусинки на нитку, воспитатель предлагает разобрать бусинки по цвету.) Одни бусы у нас будут красные, а другие белые.

После того как бусы будут собраны, дети сравнивают бусы по длине и делают **вывод:**

Белые длиннее – это для нас, а красные короче -это для кукол.

**Рефлексия:** Оказывается с проказами Деда Мороза легко справиться, лёд тает в тёплой воде или на тёплой батарее, а также в наших тёплых ладошках и у нас есть красивые бусы, белые длинные для наших деток, а короткие красные для наших кукол.