Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка – детский сад №2» г. Валуйки Белгородская область

**План**

**профессионального самообразования педагога**

воспитателя МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2»

Есионовой Н. Д.

**Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий как**

**основной компонент активизации познавательной деятельности »**

**с 2014-2017 учебный год**

**2014 г.**

**Цели:**   1) повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

              2)обеспечение развития познавательной и исследовательской деятельности воспитанников.

**Задачи профессионального саморазвития:**

* Повысить собственный уровень знаний путем изучения дополнительной литературы по теме самообразования;
* Разработать перспективный план работы с детьми;
* развивать творческий потенциал воспитанников и создавать необходимые условия   для активизации познавательной исследовательской деятельности.
* повысить качество образования на основе внедрения новых информационных технологий;
* фиксировать уровень развития на каждом этапе воспитания и обучения.
* познакомиться с новинками  печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
* посещать семинары, конференции, уроки коллег;
* принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
* провести открытые мероприятия с детьми с использование ИКТ для анализа со стороны коллег;
* оформить в группе уголок «Для вас, родители», где будут размешены материалы в помощь родителям в воспитании и обучении детей;

**Воспитателя МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2» Есионовой Н. Д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Источник** *(наименование прочитанной литературы, статьи)* | **Использование прочитанного на практике** |
| **1** | **2014 – 2015**  **(уч. год)**  **сентябрь, октябрь, ноябрь** | Изучение нормативно-правовой документации по вопросам дошкольного воспитания  (Внедрение Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования) | Закон Российской Федерации от01.09.2013г. «Об образовании»;  • Закон Российской Федерации от01.09.2013г. «Об образовании»;  • Приказ Минобразования РФот 17.10 2013 г. N1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»  • Постановление от 15 мая 2013 г. N26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" | Изготовление буклетов, информационных стендов для родителей по внедрению ФГОС  Организацияобразовательногопроцессаи развивающейсреды в ДОУ |
| **2** | **В течение года** | Изучение нового варианта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». | Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 | При написании рабочей программы, при планировании плана работы и занятий |
| **3** | **В течение года** | Планирование - как путь повышения эффективности работы | Куцакова И. Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М. ЕЦ Сфера. 2014 | При планировании годового плана работы |
| **4** | **В течение года** | Изучать ИКТ и внедрять их в воспитательно-образовательный процесс. | <http://festival.1september.ru/articles/417088/>(Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества работы с дошкольниками .[Болта Г алина Николаевна)](http://festival.1september.ru/authors/105-348-020/).  Гурьев С. В. Использование компьютера в образователь-ном процессе детей дош-кольного возраста. Интернет –ресурс сайта Rus.edu | ООД, Презентации, буклеты |
| **5** | **Декабрь, январь, февраль** | Об утверждении профессиональ-ного стандарта "педагог (педаго-гическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н | Для самообразования |
| **6** | **В течение года** | Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста. | Головин Б. Н. Основы культуры речи: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2011. | В консультациях для родителей |
| **7** | **В течение года** | Сбор и анализ в Интернете информации по дошкольному образованию и педагогике . | Интернет – ресурсы  Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе педагога детского сада | Проведение ООД, Презентации, Физкультминутки |
| **8** | **В течение года** | Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральныйинсти-тут развития образования, 2014. | Организацияобразовательногопроцессаи развивающейсреды в ДОУ |
| **9** | **В течение года** | Выбор методов и форм организации детских видов деятельности | Тимофеева Л. Л. Семинар – практикум «Дошкольное образование в предшкольный период» УЧебно-методическое пособие.- М.: Педагогическое творчество России, 2013. | Сценарий постановки «Один дома» по мотивам русской народной сказки «Волк и семеро козлят» |
| **10** | **Март, апрель, май** | Анализ годового плана работы по внедрению ФГОС | Куцакова И. Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М. ЕЦ Сфера. 2014 | Проведение мониторинга  достижения детьми  планируемыхрезультатов  освоенияпрограммы |
| **11** | **В течение года** | Занятия детей дошкольного возраста с использованием компьютера. | Интернет-ресурсы:  http: //sch138. kob. ru /Infomatic/ PowerPoint/L 1. htm  http:// festival .1 september. ru / articles /520782/  «Современные педагогические технологии», С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2011. -  Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. | Физкультминутки, Фотоотчет, ООД, Презентации, буклеты.  ООД, Презентации, буклеты |
| **12** | **В течение года** | Компьютерные развивающие игры в помощь воспитателю. | Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009 | Проведение ООД, Презентации, Физкультминутки |
| **13** | **В течение года** | Изучение новых программ и педагогических технологий | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детскомсаду. Старшая группа» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность с детьми раннего возраста» | Использование методических разработок в работе с детьми по аппликации, лепке, рисованию (Презентации, ООД) |
| **14** | **В течение года** | Взаимодействие детского сада с семьёй | Доронова Т. Н. Из ДОУ – в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2013.  С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду»  О.Л. Зверева, ТВ. Кротова «Родительские собрания в ДОУ»  Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ: Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями» | В работе с родителями Оформление наглядной информации:папок - передвижек, папок-раскладушек, фоторепортажей, буклетов и др. |
| **15** | **В течение года** | Виды и классификация педагогических технологий | «Современные педагогические технологии», С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013. -  Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2014. | Внедрение нововведений инновационных технологий в ДОУ при переходе на ФГОС |
| **16** | **В течение года** | Технологии подготовки педагога дошкольного образования к инновационной деятельности | Майер Семинар – практикум «Подготовка педагога к инновационной деятельности» Учебно-методическое пособие.- М.: Педагогическое творчество России, 2013. | В работе с родителями Оформление наглядной информации: папок - передвижек, папок-раскладушек, фоторепортажей, буклетов и др. |