**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по математике в старшей группе**

**Тема: «Полет в космос»**

**Программное содержание.**

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

 **Дидактический наглядный материал.**

*Демонстрационный материал.* Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточка с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящее из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей.

 *Раздаточный материал.* Геометрические фигуры - эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

 **Методические указания.**

**Игровая ситуация «Полет в космос».**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрацию с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.

 **1 часть. Тренировка «космонавтов» перед полетом.**

 **-Дидактическая игра «Считай дальше».**

 Игра проводится с мячом. Воспитатель называет число , передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10.

 **-Игра «Назови соседей».**

Воспитатель называет число, а дети его соседей (на один больше и на один меньше).

 Под музыку дети имитируют полет.

**2 часть. Игровое упражнение «Найди свой сувенир».**

Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.

 Под музыкальное сопровождение дети имитируют полет.

 **3 часть. Игровое упражнение «Соберем ракеты».**

Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракет и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

 Под музыкальное сопровождение полет продолжается.

 **4 часть.** Продолжение полета.

 Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг- пульт управления в середине листа.

 Воспитатель дает команды:

 -впереди планета Марс , ее надо облететь, передавая пульт управления в верхний правый угол;

 -навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

 -приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

 -пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

 -переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

 Полет продолжается под музыку.

 **5 часть. Игра «Найди свой космодром».**

 Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем.

И.А.Помораева В.А.Позина Издательство Мозаика-Синтез Москва 2011

Занятия по формированию элементарных математических представлений