

Эссе «Нельзя развивать ум, оставляя без внимания сердце».

На свете есть множество разных профессий. Но я выбрала одну и очень интересную.

Я – учитель-логопед. Учитель-логопед – это человек, который не только исправит речь, избавит от ошибок чтения и письма, но и тот, кто поселит в душе ребёнка надежду и уверенность в собственных силах.

Дети приходят ко мне маленькими, доверчивыми, с широко распахнутыми глазами. Я вижу в их глазах живой интерес, желание понять что-то новое, пока не изведенное. Моя задача сделать так, чтобы этот интерес не угасал. Детский сад, в котором я работаю – это островок радости, где каждый ребенок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний.

Учитель-логопед непременно должен быть увлечённым, иметь за душой что-то своё, особенное. Наверное, поэтому меня очень радуют успехи детей. Значит, я не просто носитель и передатчик информации, но и создатель эмоционального настроения. По мнению святого Иоанна Кронштадского «Воспитатели! Всё внимание ваше сосредоточивайте на сердце воспитанниц и воспитанников: Когда сердце просветит у них, тогда ум сам собою просветится; Ум – герольд сердца, ум видит то, что прежде видит сердце». Учитель – логопед – это человек, открывающий душу и сердце ребёнку, всю деятельность с детьми стараюсь начинать с улыбки, и нет большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, улыбки, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и меня, способствуют сильному желанию достичь хороших результатов. Думаю, что самое главное в педагогической деятельности – личность педагога, его человеческие качества, потому что чёрствый, грубый не сможет добиться хороших результатов. И наоборот, добрый и внимательный воспитывает одним своим присутствием. По высказыванию К.Д.Ушинского если мы удачно выберем труд и вложим в него свою душу, то счастье само отыщет нас. А счастливый

учитель-логопед виден сразу - он живет в среде детей, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

В нашей семье все уже давно привыкли, что МОИ дети – это те, ставшие родными, мои ученики, к которым я ежедневно спешу в детский сад, и которые при первой встрече лепечут непонятное «дяти» или вовсе молчат, а спустя некоторое время четко проговаривают: «Здравствуйте, Елена Валерьевна!». И только я и ребенок знаем, сколько труда и сил положено для того, чтобы это чудо свершилось. Конечно, в игре время занятий для малыша пролетает незаметно. Но какого труда стоит следить за своей правильной речью потом: в группе, дома, в общении с друзьями.

Мой педагогический принцип – помочь “особому” ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, что все трудности мы с ним преодолеем.... По моему мнению, в руках логопеда самая дорогая ценность – ребенок, его развитие и перспективы.

Когда заходит разговор о том, кем я работаю, многие спрашивают: «Логопед – это медик?». А я отвечаю: «Нет, логопед это в первую очередь педагог, владеющий медицинскими знаниями, волшебник, который дарит детям и взрослым своего рода «выздоровление».

Работать с детьми интересно: каждый ребёнок уникален и неповторим в своём проявлении и развитии. В работе мною движет желание помочь каждому ребёнку. Какое это непередаваемое удовольствие, когда видишь, что труды твои дают хорошие результаты. Это безумно радостно.

Иногда задаю себе вопрос: «А если бы я не стала логопедом, как бы сложилась тогда моя судьба, чем бы я занималась в жизни? Смогла бы я обойтись без этих детских глаз, голосов, добрых детских объятий и вопросов: «А вы знаете...?», «А хотите я вам расскажу?», «А возьмите меня поиграть!», без ежедневной артикуляционной и пальчиковой гимнастики, игр-загадок, рифмовок, необычайных путешествий и перевоплощений?». И отвечаю на него однозначно: «Моя профессия – самая

лучшая!». Каждый день вместе с детьми я испытываю чувство радости, сострадания, других эмоций. Становлюсь где-то сама ребёнком. Я ощущаю себя полезной не только своей семье, но и другим людям – это огромное счастье!

Родители радуются «маленьким победам» и гордятся успехами детей не меньше меня. Я всегда стараюсь строить с ними доверительные и доброжелательные отношения. Ведь мой долг – выслушать, понять каждого родителя, показать, что ребенок – это творческая личность, в которой заложен огромный потенциал, вселить ему надежду на успех, настроить на совместную кропотливую работу. Речевые достижения детей – это и их успех тоже.

Когда я выросла, многие профессии привлекали меня: какие-то карьерным ростом, какие-то возможностью общаться, путешествовать. Но сейчас, проработав 6 лет логопедом в дошкольном образовательном учреждении, я знаю, что моя профессия – логопеда – самая важная из всех, ведь от неё зависит то, каким будет наше будущее и будущее наших детей.

Хотелось бы закончить своё сочинение такими строками, которые стали девизом в моей работе, и которые вдохновляют меня изо дня в день:

Терпение и творчество,
Упорство и победа –
Вот главные этапы
В работе логопеда.
При самой первой встрече
Мы часто слышим: «Датте!»,
А на прощанье четкое:
«Здоровья Вам и счастья!»
И я без ложной скромности
Признаться не стыжусь,
Что я своей профессией
Действительно горжусь!