**Проектировочный компонент**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** двигательная, познавательная, усвоение видео и аудио материала, восприятие авторской сказки.

**Цель:** Формирование познавательного интереса старших дошкольников к авторской сказке.

**Задачи:**

Образовательные:

- Учить узнавать сказки по заданию;

- Учить передавать содержание сказки с помощью картинок;

- Учить работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Развивающие:

- Формировать интерес к книгам;

- Формировать потребность в чтении сказок;

- Совершенствования умения художественно-речевой деятельности;

- Развивать коммуникативные умения;

- Развивать воображение, фантазию, мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение и любовь к сказкам;

- Воспитывать нравственные качества;

- Воспитание бережного отношения к книгам.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** развивать любознательность и познавательную мотивацию, развивать воображение, обогащение активного словаря, проявление инициативы и самостоятельности, активно взаимодействовать со сверстниками.

**Предварительная работа:** чтение сказок с детьми, рассматривание иллюстраций из сказок, драматизация сказок, показ сказок настольным театром и фланелеграфом, беседы по прочитанным сказкам.

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка; слайды с персонажами сказок, диск с записью песен из сказок, музыки; видеофильм; пособие – круги Луллия; карта страны сказок; эмблемы; 2 дуги, бруски, бечёвки; портреты писателей – сказочников; конверты с заданиями; волшебная палочка; шапочки цветов и разбойников; золотой ключик; звёздочки, магнит с изображением мальчика с палчик; сундук и 2 книги со сказками: костюмы Буратино и Мальвины.

**Организационный компонент**

Звучит музыка «В гостях у сказки», дети входят в зал, здороваются и занимают свои места. На экране видеоролик: коллаж из сказок.

**Ведущая:** Наши добрые милые сказки. Мы знаем их с рождения. Сказки нас сопровождают всю жизнь, их любят не только дети, но и взрослые. Ребята, любите ли вы сказки? Слушая сказку, мы попадаем в мир волшебных чудес. «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».

**Ведущая:** Сказки придумал народ, чтобы позабавить своих детей и для того, чтобы научить их уму – разуму. На основе народных сказок некоторые писатели придумали свои авторские сказки. Давайте вспомним их, пройдя по нашей галерее: это Г. Х. Андерсен, Ш. Перро, братья Гримм, Д. Родари, А. Линдгрен, А. Толстой, В. Сутеев и т. д .

Ребята, за последнее время мы с вами узнали много сказок и сегодня я предлагаю вам попутешествовать по стране сказок и проверить свои знания. В нашем путешествии будут участвовать две команды:

- 1 команда «Золотой ключик»

Девиз: Мы едины, мы непобедимы,

 Книжки мы читаем

 Сказок много знаем.

- 2 команда «Золотая рыбка»

Девиз: Знайте все девчонки,

 Знайте все мальчишки

 Сказка учит всех всему

 И уму, и разуму.

**Назвать капитанов команд.**

**Ведущая:** А помогать нам будет карта страны сказок, посмотрите, какая она огромная (показ карты). Одни тайны и чудеса! А в конце пути нас ждёт – сюрприз! Только путь по стране сказок непрост, путешествуя, каждый раз придётся выполнять задание. Выполните задание – пройдёте часть пути. А поможет нам мальчик с пальчик, он будет идти с нами и показывать, какие испытания мы преодолели, а какие ещё нас ждут. За каждое выполненное задание команда получит звёздочку. Когда звёздочек наберётся много, мы приблизимся к заветному сундуку. Ну, что, готовы?

Посмотрите на карту страны сказок – а вот главные ворота этой страны…и откроют их нам капитаны команд, выполнив первое задание. Ведь капитаны самые сильные, умные и смелые.

**Первое интеллектуальное испытание** для капитанов команд. Капитаны самые сильные и умные, пусть они и откроют ворота в страну сказок. Сначала с помощью волшебной палочки мы определим, кто из капитанов будет первым (дети обхватывают палочку, чей кулачок наверху, тот и начинает). Мы будем конаться. **Капитаны получают конверты со сказкой.**

**Круги Луллия – «Собери сказку»:**

 1 команда – «Кот в сапогах»: эпизод из сказки, Ш. Перро, людоед, сапоги.

 2 команда – «Бременские музыканты»: эпизод из сказки, бр. Гримм, сыщик гитара.

**Показ результата выполнения на экране. Звучит музыка.**

**Ведущая:** Молодцы, капитаны, ворота в страну сказок открываются. Ребёнок читает стихотворение:

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло. Ю.Энтин

**Ведущий:** Ну вот, первое испытание мы удачно преодолели. Команды получают по звёздочке ( награждение после каждого испытания). Наше путешествие начинается и впереди нас ждёт новое испытание.

**Второе интеллектуальное испытание:** Нужно отгадать загадки о сказках.

1. Это что за очень странный

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный…

Кто же это? … Буратино.

2. Она красива и мила,

А имя ей от слова "зола". Золушка.

3. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... Айболит.

4. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. Красная Шапочка.

5. Победил кот Людоеда,

Съел его вместо обеда. Кот в сапогах.

6. Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла. Дюймовочка.

7. Мёд - любимое лакомство сладкое.

Он таскает у пчелок украдкою.

Очень вкусное, тягучее очень

Кто его все время хочет? Винни Пух.

8. В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами,

Лишь учится ему лень.

Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его? Незнайка.

9. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

Он зовётся ... Чиполлино.

10. Осёл, петух, собака и кот –

Вперёд компания идёт,

Надеясь в скором времени

Концерт устроить в Бремене.

Сравнится ль кто талантами

С такими музыкантами? Бременские музыканты.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали, как много вы знаете сказок. Наше путешествие продолжается.

(слышится плач, входят Буратино и Мальвина)

Буратино, что случилось?

Буратино и Мальвина объясняют, что случилась беда, Буратино потерял свой золотой ключик на болоте, нужно ему помочь достать ключик. Это и будет наше следующее спортивное испытание следующее испытание..

**Третье спортивное испытание:** **«Кто быстрее достанет ключик»,** Командам нужно преодолеть препятствия: подлезть под дугу, пройти по мостику, пройти по кочкам. Чья команда быстрее пройдёт все испытания, последний её игрок и забирает ключик. (правила рассказывают персонажи)

**Ведущая:** Молодцы, команды, победила дружба. Только дружные, смелые, сильные ребята могут помочь сказочным героям в беде! Буратино, Мальвина оставайтесь с нами, наше путешествие по сказочной стране продолжается.

**Четвёртое музыкальное испытание:** **«Отгадай сказку по песне»:** Звучит попурри из сказок (всего 6). Дети отвечают хором.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, оказывается, вы можете отгадать сказку даже по песне. А впереди следующее испытание. Кто из вас самый ловкий и смышлёный – выходи.

**Пятое интеллектуальное испытание: «Собери сказку из кубиков»:** выходит желающий из команды и собирает сказку из кубиков (по типу разрезных картинок по сказкам Ш. Перро «Красная шапочка» и П. Ершова «Конёк – горбунок»). Каждая команда получает конверт с той сказкой, какую им нужно собрать. Выполняют одновременно две команды.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, большой и трудный путь мы с вами прошли и оказались на поляне сказок, выходите отдохнуть.

**Аэробика под музыку из х/ф «Буратино».**

**Ведущая:** Ну, что отдохнули? Продолжаем наш путь дальше. Много сказок вы знаете, а вот всех ли героев знаете также хорошо? Внимание на экран.

**Шестое интеллектуальное испытание: «Отгадай героя на экране» (см. презентацию).**

**Ведущая:** Молодцы, как много героев знаете, а вот все ли вы внимательны, сейчас мы проверим в следующем испытании.

**Седьмое интеллектуальное испытание:** **«Назови сказку, в которой спрятался предмет» (см. презентацию):**

- шляпа «Кот в сапогах»

- тыква «Золушка»

- колпак «Буратино»

- воздушный шарик «Вини Пух»

- корзинка с пирожками «Красная шапочка»

- цветочек в горшке «Дюймовочка»

- мешок с яблоками «Мешок яблок»

- чемоданчик с крестом «Айболит»

**Ведущая:** Молодцы, ребята, вы не только знаете много сказок, но ещё и очень внимательные. А следующее испытание покажет нам, так ли хорошо вы знаете сказки, смотрите ли вы мультфильмы и фильмы по сказкам и сможете ли вы отгадать сказку по движениям из танца.

**Восьмое музыкальное испытание: «Отгадай сказку по танцу»:** команды выполняют танец. По волшебной палочке установить очерёдность.

**Ведущая:** Какие же вы молодцы, ребята, как хорошо вы знаете сказки, сразу видно вам не только читают сказки, но вы ещё смотрите фильмы и мультфильмы по сказкам, и рассматриваете иллюстрации к сказкам. А ещё вы очень дружные, только дружба помогает вам идти по стране сказок. Осталось одно испытание, самое трудное! Помните в самом начале мы говорили: «Сказка ложь, да в ней намёк добрым молодцам урок?

**Девятое интеллектуальное испытание: «Чему учит сказка?» (см. презентацию)**

- трудолюбию «Золушка»

- дружбе. Один за всех и все за одного. «Бременские музыканты.

- не жадничать и тогда все тебе отплатят тем же. «Мешок яблок».

- всему нужно учиться, а не лениться. «Незнайка», «Буратино».

- нельзя разговаривать с незнакомыми людьми. «Красная шапочка».

- доброте, помогать другим «Айболит».

**Ведущая: Молодцы, ребята, все этапы мы с вами прошли успешно. Каждая команда набрала достаточное количество звёздочек. А это значит, что мы достойно выдержали все испытания и прошли всю страну сказок. Наше путешествие завершается, и как и обещала нам карта, в конце пути нас ждёт сюрприз…**

Входят Буратино и Мальвина и вносят сундук, открывают его ключом. Приглашают капитанов команд достать из сундука сюрпризы.

**Ведущая: А это книги со сказками. Ваши воспитатели будут вам их читать, и вы будете набираться уму разуму. Мы всех поздравляем и благодарим. А завершаем нашу викторину – путешествие по стране сказок песней «Сказки гуляют по свету».**

Дети исполняют песню «Сказки гуляют по свету» муз. Е. Птичкина, слова М. Пляцковского.