***С 16 – 20 НОЯБРЯ***

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Я- человек(части тела). Мое здоровье. Профессия врач»

**ЦЕЛЬ:** Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:** Консультации для родителей: «Хорошо быть здоровым»

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Создание макета – «Я- Человек»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ** | | | | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | |
| ***Образовательная деятельность педагога с детьми*** | | | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** | |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  16.  11.  2015 | **Ознакомление с окружающим:**  **Тема: «Части тела человека»**  **Цель:** Формировать представление детей о строении человека. Закрепить знания о назначении отдельных частей тела. Учить детей любить себя, свое тело и свой организм. | | **Беседа с детьми:** «Кто я? »- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.  **Д\и:** “Что у тебя, а что у куклы? ”-закрепить знания детей о частях тела.  **Дежурство по столовой. Цель:** учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой; аккуратно расставлять столовые приборы  **Работа в центре природы.** Полив комнатных растений. Цель: вспомнить с детьми правильные приемы полива растений. | | **Создать условия для с/р игры**  **«Семья»-**формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения.  **Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением частей тела**. Цель: уточнить представления детей о строении человека. Какой орган за что отвечает.  **Самостоятельные игры детей**. | |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  17.  11.  2015 | | **Рисование:**  с элементами аппликации “Зайка серенький стал беленьким”  **ЦЕЛЬ**:Учить видоизменять выразительный образ зайчика. Создать условия для экспериментирования при сочетании техник.  Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа”, с.58 | **Беседа с детьми:**  «Как аккуратность помогает в жизни.»  ***Цель:***Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.  **КГН. «Умывание».** Цель: продолжать учить детей замечать непорядок в своем внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться полотенцем.  **Инд. работа** развитию речи с Сашей, Надей. по автоматизации поставленных звуков., развитие речевого аппарата.  **Работа в центре музыки:** «Слушание звуков природы». Цель: формировать умение различать настроение музыки. | | **Помещение в центре природы** доступных детям энциклопедий, альбомов на тему «Части тела».    **Создать условия для с/рол игры**  «Больница» (врач – пациент, ).  Цели: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач. | |
| С  Р  Е  Д  А  18.  10.  2015 | | ***ФЭМП***  **Тема: Число 4.**  Цель:  Познакомить с образованием числа 4, и цифрой 4. Учить счету до 4. Соотносить числа с каждым из предметов. Раскладывать предметы слева на право.  Материалы:  Карточки с числами в пределах 4. 10 одинаковых кубиков, цифры от 1 до 4, по 5 грибов или ежиков.  (В.П. Новикова, стр. 29) | **Беседа с детьми** «Режим дня» . Цель: Сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  **Работа в центре физической культуры:**  Цель: продолжать учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Развивать быстроту, ловкость.  **Настольно-печатная игра:** «Лото осторожностей»  «Как избежать неприятностей»  **Под/игра «Мы- весёлые ребята».** Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе.  **Инд. работа**  по закреплению цветов-сенсорное развитие | | **Предложить детям настольно – печатные игры** по желанию детей. Цель: развивать умение определяться в выборе игры.  **Создать условия для игры с крупным строительным материалом. «Строим дом».** Цель: организовать применение детьми умения ритмически располагать кирпичики в ряд, соблюдать при постройке несложной конструкции симметрию. | |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  19.  11.  2015 | | ***Развитие речи:***  **Тема: «Части тела»**  Цели: познакомить детей с частями тела человека; научить образовывать существительные множественного числа ;учить составлять предложения на наглядном материале ; учить различать правую и левую руку, ногу, и т. д .; закрепить словарь по данной теме ; развивать внимание. | | **Беседа с детьми:**  **Тема: «Личная гигиена»**  Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  **Инд. работа**с Наташей, Настей Б.. -дидактическая игра «Один -много»-формировать умение образовывать множественное число имен существительных.  **Игры малой подвижности на развитие внимания.**   «Покажите мне…» Дети показывают те части тела, которые называет ведущий. Цель: закрепить с детьми части тела.  **КГН.** Цель: закреплять умение есть аккуратно, правильно пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку за столом. | | **Предложить детям логико-**математические игры В. В. Воскобовича: «Шнур-затейник», «Геоконт», «Волшебный квадрат». Цель: развивать внимание, память , мышление.  **Создать условия для с/рол игры «Кукла Катя Заболела» Цель:**  Продолжать воспитывать  дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща.  **Просмотр мультфильма**  «Азбука здоровья» | |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  20.  11.  2015 | | ***Аппликация:***  **Тема: «Бабочка».**  **Цель**: Учить аккуратно обращаться с клеем; вырезать детали по контуру; развивать двигательные умения. Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.103 | | **Беседа с детьми** «Части тела. Гигиенические принадлежности. »- Воспитание культурно-гигиенических качеств.  **«Веселая Зарядка»-** развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой.  **П/и «Кто быстрее сварит суп»** развивать ловкость, быстроту движения; закрепить знания о полезных продуктах.  **Дид. игра: «Мальчики и девочки»-**развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание. | | **Создать условия для хоз. бытового труда.** Уборка в группе. Цель: самостоятельно убирать игрушки после игры, расставлять на специально отведенные места,  **Выложить раскраски** «Девочки и мальчики». Карандаши и фломастеры. | |