Методическая разработка урока по штукатурно – малярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида

**Выполнил:** Дервянова Ольга Юрьевна

**Дисциплина:** Штукатурно – малярное дело 5 класс

**Тема:** Общие сведения о зданиях и сооружениях.

**Тема урока:** Классификация зданий. 1 час

**Цель:** научить визуально различать здания по назначению, высотности, материалу.

**Задачи:**

-образовательная: сформировать у учащихся представление о различных видах зданий, расширить их познания в истории и архитектуре.

-воспитательная: воспитывать интерес к учёбе и предмету

-коррекционно – развивающая: корригировать внимание – переключение, увеличение объёма внимании. Коррекция и развитие связной устной речи, зрительных восприятий, мыслительной деятельности, усидчивости и выдержки.

**Оснащение**: слайды, проверочные таблицы, контрольные задания.

.**Тип:** урок приобретения новых знаний

**Словарная работа:** небоскрёб

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, самостоятельная работа.

**Межпредметные связи:** русский язык, география, обществознание, история.

**Ход урока**

1.Организационный момент:

-доклад дежурного

-проверка готовности к уроку

2. Подготовка учащихся к усвоению новых знаний

В нашей стране ведётся большой объём строительных работ. Строится и благоустроенное жильё, и транспортные магистрали и сельскохозяйственные объекты. Так как ваша изучаемая специальность связана со строительством, нам нужно научиться различать виды зданий по назначению, по высоте и по виду материала из которого оно построено.

Сегодня мы начнём изучать тему « Общие сведения о зданиях и сооружениях». Первый урок по этой теме называется «Классификация зданий». Слайд №1 Перед вами лежат листы для контроля усвоения знаний, мы будем заполнять их по мере изучения темы*.*

3.Изучение нового материала

Здания - это наземные сооружения, в которых размещаются помещения, необходимые для той или иной деятельности человека. Здания можно разделить на три группы гражданские, промышленные и сельскохозяйственные. Причём гражданские подразделяются на жилые и общественные. Слайд№2

Перед тем как начать рассматривать группу жилых зданий, давайте совершим небольшое путешествие по миру. В каких только домах не живут люди. Дома, хижины, мазанки. Аулы. Старые города. Прекрасные дворцы и загадочные замки. Слайд№3,4,5

Рассмотрим группу жилых зданий. Слайд№6 К ним относятся многоквартирные дома, дома на несколько семей, частные дома. Многоквартирные дома – высокие и не очень, стоящие у самой дороги и в зелёной зоне, Слайд№7 дома, где под одной крышей живёт несколько семей, Слайд№8 частные дома с красивым садиком или без него. Слайд№9

Первичная проверка усвоения знаний. Подпишите здания на своих листах.

К общественным зданиям Слайд№10 относятся те, где люди находятся кратковременно, если конечно они там не работают. Это – поликлиники и больницы, гостиницы, учебные заведения, культовые сооружения, вокзалы, для отдыха и развлечений. Слайд № 11- 16

Первичная проверка усвоения знаний. Закрепление знаний таблица1 Подпишите здания на своих листах.

Промышленные здания Слайд№17 – фабрики и заводы, огромные территории автозаводов, ангары и склады, гидросооружения. Гаражи и мастерские. Слайд№18-22Первичная проверка усвоения знаний. Закрепление знаний таблица1

Сельскохозяйственные здания Слайд№23 – фермы, птичники и свинарники, сооружения для хранения зерна и другие. Слайд№24-26

Первичная проверка усвоения знаний таблица1. Подпишите здания на своих листах.

Посмотрите на этот дом, жить в нём можно только вверх ногами. Слайд№27

Следующая классификация зданий – по высоте. Слайд№28

Здания бывают малоэтажными - высотой до 2 этажей, Слайд№29

среднеэтажными - 2-8 этажей, Слайд№30

многоэтажными - 8-14 этажей, Слайд№31

высотные до101 этажа Слайд№32

и всё что выше - это небоскрёбы, скребут крышей небо. Слайд№33

Самое высокое здание мира достроено в2010 году и находится в Азии, его высота со шпилем 456 м Слайд№34

Первичная проверка усвоения знаний таблица2 Подпишите здания на своих листах.

Здания можно подразделить и по виду материала, из которого они построены. Слайд№35

Это здания из дерева. Слайд№36

Здания из кирпича. Слайд№37

Здания – панельные Слайд№38

И здания из стекла и железо – бетона. Слайд№39

Из чего только не строят дома. Посмотрите подборку домов из необычных материалов. Слайд№40-43

Первичная проверка усвоения знаний.Вам нужно найти и подписать здания по виду материала таблица3.

Капитальность зданий характеризуется их долговечностью и зависит от прочности основных конструкций, качества работ и соблюдения других технических условий. Слайд№44

* 1 степень более 100 лет Слайд№45
* 2 степень от 50 до100 лет Слайд№46
* 3 степень от 30 до 50 лет Слайд№47
* Временные до 30 лет Слайд№48

Первичная проверка усвоения знаний. Подпишите на листах здания по долговечности. Таблица4

А вы знаете, что крепости, замки и Московский Кремль стоят уже несколько сотен лет, Слайд№49а Пирамида Хеопса в Египте - 4,5 тысячи лет. Слайд№50

4.Первичная проверка усвоения знаний.

Вопросы:

Какие признаки жилых домов вы можете назвать? Подъезды. Проезды. Балконы. Благоустроенная территория. Площадки различного назначения.

Какие отличительные особенности общественных зданий? Стоянка машин. Вывеска. Широкие окна. Главный подъезд.

Как можно определить промышленное здание? Широкий подъезд. Пропускной пункт.

Здания сельскохозяйственного назначения отличаются чем? Широкие ворота. Узкие окна. Площадка.

5.Контроль и проверка знаний - контрольные задания

-Инструктаж.А сейчас, самостоятельная работа: На карточке три фотографии зданий, вам нужно определить вид каждого здания по назначению, по высоте, по материалу и подписать. Слайд№51 Напротив правильных ответов поставьте знак плюс+. -Выполнение задания по карточке самостоятельно. Сверим результат.

Посмотрим подборку удивительных зданий мира. Слайд№52-61

6.Подведение итогов урока. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ

ОЦЕНИВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТ. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК

