**ГБОУ ДЕТСКИЙ САД КОМИНИРОВАННОГО ВИДА №1951**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СКАЗКЕ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА.**

**Подготовила воспитатель**

**Ворон Т.В.**

**МОСКВА 2015**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СКАЗКЕ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА.**

**Подготовила воспитатель Ворон Т.В.**

**Программное содержание**:

1. Прививать интерес к театрально-игровой деятельности.

2. Развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке. Учить изображать характерные особенности поведения персонажей.

3. Вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями.

4. Воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

**Материал**: декорации к сказке: куклы Би-Ба-Бо, костюмы героев сказки.

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Ход занятия**

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в необычное, сказочное путешествие, А дорогу нам будет показывать солнышко, Но сначала его надо разбудить.

**Игровое упражнение с Солнышком:**

«Солнышко просыпайся, на небе появляйся. (руки тянем вверх)

Ну-ка Солнышко проснись, и на небе появись!» (руки разводим в стороны)

«Динь-день, динь-день» – начинаем новый день!

А вокруг все топают, крылышками хлопают,

А вокруг все прыгают, лапками двигают,

Лапки вверх – потянись,

Лапки вниз – наклонись.

Повернуться, повернуться

И друг другу улыбнуться..

- Солнышко проснулось . Смотрите куда показывает ее лучик. (ответы детей) Да, лесную полянку, где стоят избушки. Это солнышко привело нас в сказку, которая называется «Заюшкина избушка» Жили-были в лесу Зайчик и Лисичка. Зайчик построил себе избушку лубяную , а лиса – построила ледяную.

СКАЗОЧНИЦА : « Пришла весна, выглянуло Солнышко, . Прилетели птицы. У Лисички избушка от яркого солнышка растаяла. Прибежала Лисичка к Зайчику, стала проситься погреться».

ЛИСА : «Пусти меня заинька погреться!»

СКАЗОЧНИЦА: «Зайчик пустил Лисичку погреться. Прошел день ,другой стала лиса зайца из избушки гнать»

 ЛИСА: «Ступай , косой вон! Не хачу с тобой жить!»

СКАЗОЧНИЦА: «Так и выгнала лиса зайчика из дома. Сидит Зайка на пенечке, слезки лапкой вытирает. Бегут по лесу собаки и громко лают.»

СОБАКИ : « ГАВ-ГАВ-ГАВ ! О чем заинька плачешь ?»

ЗАЙКА : «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная , а у лесы - ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне в дом , да меня же и выгнала.»

СОБАКИ : « Не плачь заинька, - мы ее выгоним».

СКАЗОЧНИЦА : « Подошли они к избушке. Собаки громко залаяли»

 СОБАКИ: « ГАВ-ГАВ-ГАВ ! Пойди лиса вон!»

СКАЗОЧНИЦА : « А лиса как закричит из окошко .

ЛИСА : «Как выскочу , как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!»

СКАЗОЧНИЦА : « Испугались собаки и убежали в лес. Опять сидит зайчик и плачет. Идет по лесу бык.

 БЫК : «О чем заинька плачешь?»

ЗАЙЧИК : « Как же мне не плакать бычок ? Была у меня избушка лубяная а у лисы ледяная. Пришла весна у лесы избушка растаяла. Попросилась лиса ко мне в дом, да меня же и выгнала.»

 БЫК : « Не плачь зайчик, я твоему горю помогу. Я выгоню ее.»

ЗАЙКА: «Нет не выгонишь. Собаки гнали, не выгнали.»

БЫК : «А я выгоню.»

СКАЗОЧНИЦА : « Пошли они к избушке заревел бык»

БЫК : « МУ-МУ-МУ пошла лиса вон !»

СКАЗОЧНИЦА :« А лиса как закричит из окошко»

ЛИСА: « Как выскочу . Как Выпрыгну . Пойдут клочки . По закоулочкам!»

СКАЗОЧНИЦА: « Испугался бык и убежал. Опять сидит заинька и горько плачет. А в это время шел Медведь по тропинке. Увидел Медведь Зайку и спрашивает:»

МЕДВЕДЬ: «Что же ты, Заинька, плачешь? Кто обидел тебя?»

ЗАЙКА: «Обидела меня Лиса хитрая, попросилась ко мне погреться, да меня из избушки и выгнала!»

МЕДВЕДЬ: «Не плачь, Зайка, мы сейчас ее выгоним!»

ЗАЙКА : « Нет не выгонишь собаки гнали не выгнали . Бык гнал не выгнал.»

МЕДВЕДЬ: «Нет выгоню.»

СКАЗОЧНИЦА : « Подошли они к избушке зарычал медведь

МЕДВЕДЬ: « Пошла лиса вон! «

А Лиса как закричит из окошка:

ЛИСА : «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»

СКАЗОЧНИЦА : «Испугался Медведь и убежал по тропинке к себе домой. Заинька больше прежнего расстроился, сидит на пенечке и горько-горько плачет. Вдруг по дорожке идет Петушок – Золотой гребешок.

Вышел Петя на лужок,

Золотистый гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Важно Петенька идет

И косу в руках несет!

Увидел Петушок Зайчика и спрашивает:

ПЕТУШОК : «Что же ты, Заинька, плачешь?»

ЗАЙКА: «Как же мне, Петушок, не плакать! Выгнала меня Лиса из моей избушки и домой не пускает!

ПЕТУШОК : «Не плачь, Заинька, я ее сейчас выгоню!»

ЗАЙКА: «Нет, Петушок, не выгонишь Собачки гнали – не выгнали! Бык - гнал не выгнал. Медведь– не выгнал! И ты не выгонишь!»

ПЕТУШОК: «Не плачь, Зайка, я ее выгоню!»

СКАЗОЧНИЦА: « Подошли они к избушке петушок закричал».

ПЕТУШОК : «Кукареку, несу косу на плече, Хочу Лису посечи! Пошла, Лиса, с печи!

СКАЗОЧНИЦА : «Испугалась Лиса и говорит: «Одеваюсь…». Петушок опять закричал

ПЕТУШОК: «Кукареку, несу косу на плече. Хочу Лису посечи! Пошла Лиса, вон с печи!»

 ЛИСА: :«Обуваюсь…». Петушок опять закричал: «Кукареку, несу косу на плече, Хочу Лису посечи! Пошла, Лиса, вон!»

СКАЗОЧНИЦА : «Испугалась Лиса, соскочила с печи – да бежать в лес. А Зайчик с Петушком стали жить-поживать, да добра наживать! Дружно, весело живут и гостей в гости ждут. Всех к себе пригласили в гости: Собачку. Бычка . Медведя. ( слышится плач за елкой ) Кто это плачет»? ( из за елки выходит лиса ) и говорит:

 ЛИСА: « Простите меня, друзья, я больше никогда не буду обижать зайчика».

СКАЗОЧНИЦА : «И Лисичку все простили – она обещала со всеми дружить».

Дети вместе с воспитателем встают в хоровод зайчик выносит музыкальные инструменты в корзине и раздает детям . Дети играют на музыкальных инструментах « Польку»

СКАЗОЧНИЦА : « Дети давайте будем дружить – друг с другом. Как птицы с небом. Как трава с дождем . Как дружит солнце со всеми нами! Но что-то солнышко наше загрустило и не светит ярко. Давайте сделаем наше солнышко ярким и красивым , что - бы оно нас всегда радовало.

Дети подходят к столам, на столе лежат салфетки желтого цвета. Воспитатель вместе с детьми вспоминает как из салфетки можно сделать шарик , предлагает детям в круг солнца наклеить сделанные шарики. Рассмотреть, выполненную работу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: « Какое стало наше солнце?»

Ответы детей: (яркое, мягкое, желтое, красивое, ласковое, теплое)

Воспитатель вот какое стало наше солнышко(дети читают стихотворение)

Светит солнышко в окошко,

Все мы рады солнышку.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

ВОСПИТАТЕЛЬ –« Возьмем наше солнышко с собой и украсим им нашу группу».