**Программа**

**гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»**

**на 2015 - 2018 годы**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы паспорта программы | Содержание разделов программы |
| 1. Название программы | Программа патриотического воспитания **«Моё Отечество»** на 2015 - 2018 годы |
| 2. Сроки реализации | *I этап: проектный*  *Цель:* подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.  *Задачи:*   * изучить нормативную базу, подзаконные акты. * разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. * проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.   *II этап: практический*  *Цель:* реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «**Моё Отечество»**  *Задачи:*   * отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; * разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; * расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры; * вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; * проводить мониторинг реализации программы; * принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.   *III этап: аналитический*  *Цель:* анализ итогов реализации программы;  *Задачи:*   * обобщить результаты работы учреждения; * провести коррекцию затруднений в реализации программы; * спланировать работу на следующий период. |
| 3. Основание для создания программы | * Конвенция о правах ребенка; * Декларация прав ребенка; * Конституция РФ; * Закон РФ «Об образовании»; * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 г»;   \* Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»; |
| 4. Содержание программы | * Паспорт программы * Пояснительная записка * Целевой блок * Содержание программы * Механизм реализации программы * Диагностика эффективности содержания деятельности * Ожидаемые результаты реализации программы * Литературные источники |
| 5. Заказчик программы | Государственное казенное образовательное учреждение Астраханской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 6. Аннотация программы | Программа гражданско - патриотического воспитания **«Моё Отечество»** на 2015 - 2018 годы составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.  Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение воспитанниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.  Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала воспитанников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.  В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. |
| 7. Предполагаемый результат | *Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем подростков, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание воспитанников себя как россиян, определяющих будущее России:   * *в познавательной сфере -* развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; * *в историко – краеведческой -* осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; * *в социальной -* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; * *в духовно-нравственной сфере -* осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. |

**2. Пояснительная записка**

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитании и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

*Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.*

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Основными функциями патриотизма гражданина России начала третьего тысячелетия являются: «сохранения, сбережения и собирания Российской государственности; воспроизводства патриотически-выраженных социальных отношений; обеспечения комфортности жизнедеятельности человека в данной социокультурной среде; защиты государственных и национальных интересов России, ее целостности; идентификации личности в социокультурной среде собственной малой Родины и соотнесения себя в пространство большой Родины; мобилизации ресурсов личности, конкретного коллектива, общества, государства в обеспечении социальной, политической и экономической стабильности; гражданского и патриотического смыслообразования в жизненной позиции и стратегии личности; толерантности в процессе консолидации российского общества». Государство осознало, что эта тема очень важна, и работа данного направления взята под государственный контроль: разработана нормативно-правовая база, на которую необходимо опираться в своей работе.

Патриотические чувства не возникают у людей сами по себе. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – это все формирует патриотизм. В патриотизме народа – сила государства. Любому обществу нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо, и в случае необходимости встать на его защиту.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения подростков в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов. Воспитание патриота – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения.

**3. Целевой блок**

*Цель программы:*

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

*Задачи программы:*

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание подростков;
* создать условия для реализации каждым воспитанником собственной гражданской позиции через деятельность органов детского самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
* формировать  у  детей чувства гордости за героическое прошлое своей  родины;
* физическое развитие воспитанников, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
* воспитывать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

**4. Содержание деятельности.**

**4.1. Программа включает в себя следующие направления:**

**Программа**

**«Моё Отечество»**

**«Моя малая**

**родина»**

**«Великая Держава»**

**«Я гражданин России»**

1. **Направление «Моя малая Родина»**

*Цель:* осознание воспитанниками ценности причастности к судьбе своего родного края, его прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного края;

2. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;

3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

**2. Направление « Я – гражданин»**

*Цель:*формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

*Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;

2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;

3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**3. Направление «Великая Держава»**

*Цель:* формирование патриотических чувств и сознания подростков на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

*Задачи:*

1. Увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;

2. Изучение истории и культуры Отечества;

3. Воспитание чувства гордости за свою страну; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

**4.2. Формы и методы воспитательной работы:**

* тематические классные часы;
* встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
* посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
* встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
* интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
* конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
* празднование Дней воинской славы;
* уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
* митинги, литературно-музыкальные представления, концерты

к знаменательным датам;

* предметные недели;
* показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
* физкультурно-оздоровительные соревнования;
* походы и экскурсии по родному краю;
* проектная деятельность с использованием ИКТ.

**4.3. Педагогические технологии:**

* Проектно – исследовательская деятельность
* Коллективно - творческое дело
* Деятельностный подход в воспитании
* Педагогика сотрудничества
* Технология проблемного обучения
* ИКТ

**4.4. Взаимодействие структур ГКОУ АО «Созвездие» в рамках программы:**

Клуб журналистики «Созвездие»

Библиотека

Волонтерский клуб «От чистого сердца»

Творческие объединения

МО педагогов

Детская организация «Держава»

**4.5. Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы:**

Астраханское общество ветеранов, ликвидаторов ЧАЭС

МБОУ г. Астрахани СОШ №57

Районная библиотека

УМВД

**ГКОУ АО «Созвездие»**

Краеведческий музей

Отдел специального назначения УФСИН России по АО «Скорпион»

Астраханское региональное отделение  Всероссийской ОО ветеранов «Боевоебратство»

Совет ветеранов

Астраханское окружное казачье общество

АОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»

**5. Механизм реализации программы.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

         Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

         Основными исполнителями мероприятий Программы являются воспитатели, старшая вожатая и воспитанники.

**5.1. Поэтапное содержание реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность по созданию  системы патриотического воспитания | Участники  деятельности | Сроки | |
| **I этап (проектный)** | | | |
| 1. Создание и программирование работы творческой группы | администрация, педагоги, совет Державы. | январь  2015 г. | |
| 2. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете | администрация, педагоги | февраль  2015 г. | |
| 3. Изучение научно-методической литературы | администрация, педагоги | январь - май  2015г. | |
| 4. Организация работы МО по теории и практике патриотического воспитания | администрация | ноябрь  2015 г. | |
| **II этап (практический)** | | | |
| 1. Создание мониторинга развития личности | администрация,  психологи | | 2015–2018 г. |
| 3. Ежегодное исследование эффективности программы | Замдиректора по УВР | | 2015–2018 г. |
| 4. Проведение на базе учреждения праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей | администрация, | | 2015–2018 г. |
| 5. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию подростков | администрация, руководитель МО | | 2015г. |
| 6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с совершенствованием содержания воспитания детей | Замдиректора по УВР  воспитатели | | Май  2015 г., 2018 г. |
| 7. Внедрение программы «Воспитание патриота Отечества» | администрация, воспитатели | | 2015 г. |
| 8. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках МБОУ СОШ №57, бойцах «горячих точек». | педагоги  воспитанники | | 2015–2018 г. |
| 9. Формирование гражданско-патриотической позиции подростков через систему традиционных дел:   * экскурсии по родному краю * конкурс гражданско-патриотической песни; * выставки рисунков «Мой край», «День защитника Отечества»; «Война глазами детей» и др. * праздники «День героя Отечества», «День защитника Отечества», «День Победы» и др. * игра «Зарница» и др. | администрация, воспитатели | | 2015–2018 г. |
| **III этап (аналитический)** | | | |
| 1. Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания . | администрация, педагоги | | 2018г. |
| 2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания | администрация, руководитель МО, педагоги | | 2015–2018 г. |
| 3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы | администрация, педагоги | | 2017-2018г. |
| 4. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ | администрация | | 2018 г. |

**6. Диагностика эффективности содержания деятельности.**

* наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
* система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
* участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
* участие (результаты) воспитанников детского дома в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

**7. Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

* сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
* формирование позиций гражданина-патриота России;
* стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
* готовности к защите Отечества;
* гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

* волонтерский клуб «От чистого сердца» (численность, количество детей, ветеранов);
* историко-патриотические стенды и выставки;
* выступления и беседы на патриотическую тему;
* участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
* проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
* организация военно-спортивных игр;
* оформление газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением воспитанников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

**8. Литературные источники.**

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006год.
3. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
4. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
5. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
6. Программа гражданско - патриотического воспитания разработанная МАОУ СОШ№2 «Воспитание Патриота Отечества» на 2012-2014г.
7. Интернет сайт МГИУ - <http://www.vospitau.ru/patriot/index.html> - патриотическое воспитание детей и подростков.