**САМОАНАЛИЗ**

Урока чтения во 2б классе

ТЕМА УРОКА: «Звук и буква Н».

Тема урока соответствует календарно – тематическому планированию.

В классе обучаются дети с осложнённой структурой дефекта.

 Все дети страдают тяжёлыми нарушениями интеллекта, поведения и всей личности. Учащиеся класса поделены на 3 группы.

Данный урок был рассчитан на учащихся всех 3-х групп. Особенности детей были учтены при планировании урока. Система заданий подобрана дифференцированно.

Побуждение активности детей достигалось красочной наглядностью, интересными заданиями, дидактическими и речевыми играми.

*Тип урока:* закрепление пройденного материала.

*Целевая установка урока:* формирование навыков чтения, общеречевых навыков, коррекция недостатков восприятия, памяти, внимания, зрительно – двигательной координации, коррекция индивидуальных нарушений, воспитание положительной мотивации к процессу обучения.

На уроке использовались словесные, наглядные, игровые. Практические методы.

На протяжении урока предлагались задания:

* Для развития органов артикуляторного восприятия.
* Для развития зрительного восприятия.
* Отрабатывались навыки правильного произнесения звуков.
* Формировалось умение читать с протяжным произнесением.
* Формировалось умение работать с магнитной азбукой.

Проводилась коррекция:

* внимания (найти букву «Н» среди других букв)
* зрительной памяти («Путешествие на поезде»)
* вербальной памяти вопросами («Где девочка (мальчик), что они делают?)

 Поставленные задачи на уроке реализованы полностью, урок соответствует требованиям современного урока.