**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА СПб**

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Один - много», «Большой-маленький» во II младшей группе №7 «Светлячки».**

**Выполнила воспитатель:**

**Лазовская Светлана Аркадьевна**

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Один - много», «Большой-маленький».**

**Цель**: развивать словесно-логическое мышление детей через формирование понятий «большой-маленький» и закрепление их в речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнить и обобщить знания о понятии «один-много; «большой-маленький».
* Продолжать учить различать и правильно называть часть суток – «утро».

**Развивающие:**

* развивать память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику;
* развивать умение проявлять инициативу в ходе НОД
* сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, где много.

**Воспитывающие:**

* воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях;
* воспитывать умение внимательно слушать воспитателя,

отвечать на вопросы четко и внятно;

* воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
* воспитывать любовь к животным.
* воспитывать аккуратность во время работы

**Индивидуальная работа:**

* Следить за экспрессивной речью детей;
* Оказывать помощь при ответах на вопросы;
* Помогать детям во время выполнения практической работы.

**Оборудование:** цветные восковые мелки, картинки, мягкая игрушка – кошка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о понятиях «большой-маленький», «один-много»; чтение стихов, загадывание загадок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция областей** | **Этапы деятельностного подхода** | **Организация работы** |  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1.ОО Познавательное развитиеОО Речевое развитие | 1.Введение в игровую ситуацию | Здравствуйте, друзья!- Ребята, сегодня к нам пришли необыкновенные гости, и я предлагаю вам угадать их, кто это?Воспитатель читает загадку:Я умею чисто мыться Не водой, а язычком,Мяу, как мне часто снитьсяБлюдце с теплым молочком.- Правильно! Это кошка.- Вспомните, а когда мы умываемся?-Правильно! Утром.- А что вы делаете утром? | Ответы детейОтветы детей |
| 2.ОО Физическое развитиеО.О. Речевое развитие | 2.Актуализация опыта. | - Давайте вспомним, как мы делаем зарядку!Выполнение упражнений по песню из мультфильма «Маша и Медведь».- Вот мы показали кошечке как мы умеем делать зарядку.- Посмотрите, ребята, а кто это прибежал к нам за кошечкой?- Да, это котята. Они хотят посмотреть как мы с вами играем.- Я предлагаю вам поиграть в игру «Кот и мыши». | Выполнение упражнений вместе с воспитателемОтветы детейПодвижная игра с помощью воспитателя. |
| 3. ОО Речевое развитиеОО Познавательное развитие | 3.Открытие детьми новых способов действий и знаний. | - А сколько кошек к нам пришло в гости?- А сколько прибежало к нам котят?- Кошка какая?- А котята какие?Воспитатель показывает детям картинку, на которой нарисованы два блюдца: одно для кошки – большое, другое для котенка – маленькое.- Кто нарисован на картинке?- Какая кошка?- Какой котенок?-Из какого блюдца лакает молоко кошка?-Из какого блюдца лакает молоко котенок?- Какого цвета большое блюдце?- Какого цвета маленькое блюдце? |  Ответы детей  Ответы детей |
| 4.ОО Познавательное развитие | 4.Включение нового материала. |  Дать детям задание провести дорожки от кошки к большому блюдцу, а от котенка к маленькому. | Дети самостоятельно выполняют задание. |
| 5.ОО Речевое развитиеОО Познавательное развитиеОО Социально-коммуникативное развитие | 5.Осмысление содержания ситуации |  **Итог занятия**: - Вы все прекрасно справились с заданием. Расскажите, что вам в нашей игре больше всего понравилось?- наши гости благодарят вас за интересную игру и дарят вам маленькие сюрпризы.Воспитатель с помощью «Волшебного мешочка» предлагает детям вытащить маленькую игрушку. | Ответы детей |